

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО «28» 08 2020 г.
Ректор
Юнусовым Л.А.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
11.11.2020

Ректор
Васильева Т.В.
МП



**Программа итоговой аттестации
(образовательная программа
«Математика»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устав Академии,
- Локальные нормативные акты Академии по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1.1. Цель и задачи

Оценить формирование следующих компетенций:

- овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешной сдачи основного и единого государственного экзамена;
- развитию логического мышления, алгоритмической культуры математического мышления и интуиции;
- формированию навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

1.2. Формы испытаний

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

1.3. Типовые задания:

Вариант 1.

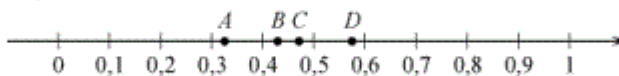
Вариант 1.

1

Найдите значение выражения: $6 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 18 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$.

2

Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу $\frac{5}{11}$.
Какая это точка?



1) A

2) B

3) C

4) D

3 | Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{7}$.

1) 3 и 4

2) 7 и 8

3) 8 и 9

4) 63 и 64

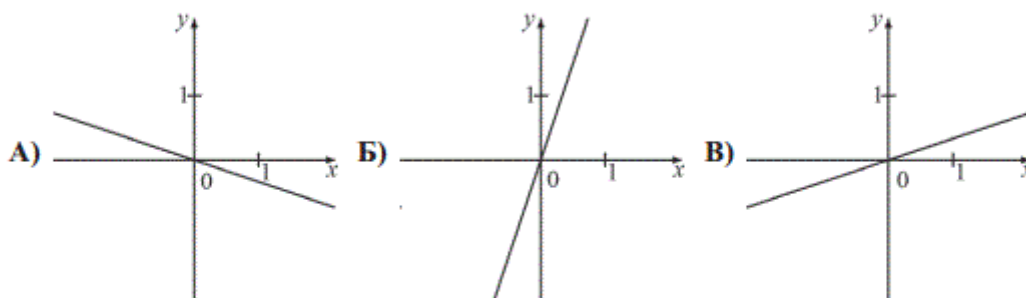
4 |

Найдите корни уравнения $25x^2 - 1 = 0$.

5 |

На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

1) $y = 3x$

2) $y = \frac{1}{3}x$

3) $y = -3x$

4) $y = -\frac{1}{3}x$

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 |

Запишите в ответе номера **верных** равенств.

1) $(2 - b)(b + 2) = 4 - b^2$

2) $-(b - 2)(3 - 4b) = (2 - b)(4b - 3)$

3) $(b + 2)(3 - 2b) = 6 - b - 4b^2$

4) $(b - 4)^2 = b^2 - 4b + 16$

7 |

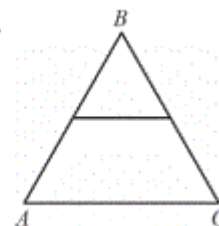
Упростите выражение $\frac{b}{a^2 - b^2} : \frac{b}{a^2 + ab}$ и найдите его значение при $a = -0,7$, $b = 2,1$.

8 |

Решите уравнение $\frac{x - 5}{4} - x = 1$.

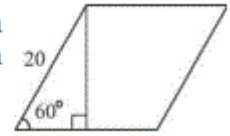
9 |

Периметр равностороннего треугольника ABC равен 36 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



10

Сторона ромба равна 20, а острый угол равен 60° . Высота ромба, опущенная из вершины тупого угла, делит сторону на два отрезка. Каковы длины этих отрезков?



Шкала и критерии оценки освоения образовательной программы

-отлично –задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

- хорошо – ход решения задания правильный, ответ неверный.

Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

- удовлетворительно– задания решены частично.

- неудовлетворительно –задания не решены.

