

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



Программа
государственной итоговой аттестации
(подготовка к сдаче и сдача государственного
экзамена)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр Форма

обучения: очная, очно-заочная

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»	4
3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	11
3.1. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	12
3.2. СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	13
3.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	45

1. Общие положения

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 г.;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (регистрационный № 47415);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 N 1511. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России 29.06.2015 № 636 (регистрационный номер 38132);
6. Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в «Московской Академии Предпринимательства».

Государственная итоговая аттестация по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Гражданско-правовой» осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его специализации требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее ГЭ);

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации и период её проведения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет **6 з.е. 216 академических часов** и предусматривает **4 недели** для подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Гражданско-правовой».

Выпускник по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Гражданско-правовой» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
-------------------------------	------------------------	--

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знать: • основы философии. Уметь: • понимать, выявлять и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть: • навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	ОК-2	Знать: □ особенности влияния политических, социальных и экономических процессов на развитие правовой

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
деятельности		системы; Уметь: • анализировать влияние политических, социальных и экономических процессов на развитие системы правоотношений в стране; Владеть: • теоретическими навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах
владение основными ОК-методами, способами и □ получения, хранения, хранения, переработки информации, навыками работать с различными ресурсами и информацией применять	3 Знать: основные поиска, передачи технологии источниками основные	методы, способы и средства получения, средствами систематизации, обработки и информации, информационные ресурсы и работы с компьютером Уметь: как средством □ информации, управления информационными технологиями, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: □ навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
способность работать с информацией в □ компьютерных сетях;	ОК-4 Знать: особенности	работы с информацией в глобальных ^{глобальных} компьютерных сетях Уметь: • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке. □ один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке. □ уметь переводить юридическую литературу с английского языка на русский <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
<p>способность работать в</p>	ОК-6	Знать:

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<ul style="list-style-type: none"> • требования к толерантному поведению, социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных и иных различий, • особенности работы в коллективе, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов, соблюдая культурные, конфессиональные и иные различия; • применять требования к толерантному поведению, к воспринимая социальные культурные, конфессиональные и иные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ОК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собственные ценностно-смысловые ориентации, направленность и установки собственной личности; □ содержание и структуру мотивационной сферы собственной личности; • приемы самоанализа ресурсов для определения сильных и слабых сторон собственной личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать собственные интересы и потребности; • планировать личное развитие с учетом своих сильных и слабых сторон; • принимать оптимальные решения в отношении профессионального и личного развития; • оптимизировать ресурсы, необходимые для раскрытия личного творческого потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа собственных мотивационных предпочтений; • навыками планирования профессионального развития с целью самореализации собственной личности.
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-8</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов

<p>Содержание компетенций</p>	<p>Код компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения</p>
		<p>организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>□ навыками организации здорового образа жизни,</p>

<p>готовность пользоваться личной безопасностью и защиты безопасности производственных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>от возможных П жизнедеятельности в стихийных Владеть:</p> <p>бедствий П</p>	<p>ОК-9 Знать:</p> <p>граждан в персонала и</p> <p>использовать</p>	<p>основными методами П правила соблюдения</p> <p>процессе решения служебных населения</p> <p>знания дисциплины безопасность последствий аварий, профессиональной деятельности. катастроф,</p> <p>теоретическими навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>П теоретическими навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру и юридические свойства Конституции России, иных отраслей российского и международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с источниками Российского права России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, международными нормами права и международными договорами РФ.
<p>способность работать на благо общества и государства</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, категории и институты права, с целью выполнения профессиональных задач на благо общества и государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с юридической литературой, регулирующей правоотношения в сфере юриспруденции, с целью повышения своего развития, необходимого для выполнения профессиональных задач на благо общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения положений правовых норм с целью выполнения профессиональных задач на благо
<p>Содержание компетенций</p>	<p>Код компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения</p>

		общества и государства.
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, позволяющие выполнять служебный и профессиональный долг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
способность сохранять и субъектов гражданских доверия юридическому	ОПК-4 общества к общества к	<p>Знать: укреплять доверие □ теоретические основы правоотношений, необходимые для укрепления юридическому сообществу сообществу</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с юридической литературой, регламентирующей деятельность юридических лиц <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки различных работ, посвященных деятельности юридических лиц
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы и особенности логического мышления, анализа; • основы русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно и ясно строить устную речь; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками логического мышления; • навыками юридически грамотного построения устной и письменной речи; • навыками ведения полемики и дискуссии по вопросам применения права.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения отечественного законодательства; • основные отрасли и институты российского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с юридической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения исследований в различных сферах юридической деятельности.

способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы изучаемого иностранного языка; Уметь: • уметь применять правила иностранного языка; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения на иностранном языке;
способность осуществлять	ПК-2	Знать: □ основы правосознания, правового мышления и

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		правовой культуры. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты научных исследований и резюмировать их на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения различных методов обработки научной информации и обобщения результатов исследований на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • должностные обязанности, необходимые для обеспечения соблюдения законодательства; • методы воздействия на субъекты права, необходимые для обеспечения соблюдения законодательства Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно выполнять требования нормативных актов; Владеть: • навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов гражданского права; • навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру законодательства; • общие и квалификационные признаки правовых отношений; • виды объектов правовых отношений; • особенности правового статуса правовых отношений; □ юридическое содержание правовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать общие и квалификационные признаки правовых отношений; • исследовать положения нормативно-правовых актов; □ оценивать юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; • навыками анализа структурных элементов отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление,
--	--------------------	--

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		прекращение правовых отношений

<p>способность применять материальных и акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p>ПК-5 Знать: норм права,</p>	<p>нормативные правовые основные положения процессуальных Российского права; общепризнанные принципы и нормы международного применяемые в профессиональной юридической деятельности. деятельности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать различные законодательные нормы РФ материального и процессуального права; • реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; Владеть: • навыками применения материальных норм права (Теории государства и права, Гражданского права и др.) в профессиональной деятельности; • навыками применения норм процессуального права (Гражданского процессуального права и др.) в профессиональной деятельности; • навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности квалифицированного и юридически грамотного применения нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплексный сравнительный анализ нормативно-правовых актов; • применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: • навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики, навыками квалифицированной реализации правовых норм в соответствующих сферах юридической деятельности.
<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы Владеть: • навыками разработки и правильного оформления различных юридических и служебных документов, встречающихся в профессиональной деятельности юриста.
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов <p>Уметь:</p>

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		<ul style="list-style-type: none"> • проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть: • навыками грамотного проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
способность толковать нормативные правовые акты □ специальные	ПК-15 □ элементы приемы и	Знать: толкования правовых актов; способы толкования норм права; • особенности и различия официального и неофициального толкования правовых актов. Уметь: • применять различные способы квалифицированного толкования норм права; Владеть: • навыками как научного и профессионального толкования норм права;
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16	Знать: • основы базовых отраслей Российского права; Уметь: • давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных областях; Владеть: • навыками консультирования граждан в различных областях;

3. Государственный экзамен

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Гражданско-правовой» является формой государственной итоговой аттестации.

Цель государственного экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в области юридической деятельности. Для объективной оценки компетенций выпускника задание экзаменационных билетов имеет комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Вопросы билета рассчитаны на возможность оценки различных профессиональных компетенций обучающегося.

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на

специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по следующим дисциплинам:

1. «Теория государства и права»,
2. «Гражданское право»,
3. «Гражданский процесс»,
4. «Арбитражный процесс»,
5. «Конституционное право».

Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки обучающихся для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по профильным дисциплинам в соответствии учебным планом «Гражданско-правового» профиля.

3.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование выпускников по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний, умений и навыков, обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам.

Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, Интернет-ресурсы. Рекомендуются

выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение, рекомендуемое для подготовки к государственному экзамену

1. Гражданское право: учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. –528 с. : схем., табл. : <http://biblioclub.ru/>
2. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>.
3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru> <http://biblioclub.ru/>
4. Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с.. URL: <http://biblioclub.ru/>

Интернет-ресурсы:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	СПС Консультант	www.consultant.ru

3.2 Сдача государственного экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из педагогических работников Академии, имеющих ученую степень и лиц, приглашенных из сторонних организаций

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов. Индивидуальное задание (экзаменационный билет) государственного экзамена включает в себя задания трех типов, предназначенные для оценивания степени освоения компетенций в соответствии с ФГОС (таблица 1).

Экзаменационный билет на государственном экзамене состоит из 3 заданий:

- 1.** Теоретический вопрос на понимание терминологии, понятий и принципов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.
- 2.** Задание на анализ ситуации из предметной области «Гражданское право» и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности.
- 3.** Задание на умение использовать полученные знания и навыки для решения профессиональной практической задачи.

Экзаменационные билеты печатаются на бланках установленной формы и заверяются печатью «Московской Академии Предпринимательства». Для подготовки к ответу, после получения экзаменационного билета обучающемуся предоставляется время — не менее 40 минут, в течение которого ему рекомендуется на выданном бланке составить тезисы ответов на каждое из заданий билета и заверить их своей подписью.

После подготовки обучающемуся предоставляется время (10-15 минут) для выступления — краткого устного изложения ответа на теоретический вопрос и

объяснение методов и результатов решения практических задач экзаменационного билета.

По окончании выступления обучающегося председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики заданий билета. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках всей тематики программы государственного экзамена. При необходимости члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы непосредственно после ответа обучающегося на отдельное задание экзаменационного билета, в том числе — входящие в программу государственного экзамена, но не вошедшие в данный экзаменационный билет.

Результат сдачи государственных экзаменов обучающегося определяется суммой баллов, полученной им за выполнение задания, и фиксируется в протоколе заседания ГЭК в традиционной 4-х балльной системе, международной 100-балльной и буквенной (ECTS) системах оценки в соответствии с балльно - рейтинговой системой мониторинга успеваемости учащихся и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания по результатам государственного экзамена

В соответствии с Порядком проведения ГИА в Университете «Синергия» и балльно-рейтинговой шкалой оценок, по результатам государственного экзамена по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» государственная экзаменационная комиссия выставляет следующие оценки:

- «Отлично» (90-100 баллов);
- «Хорошо» (70-89 баллов);
- «Удовлетворительно» (50-69 баллов);
- «Неудовлетворительно» (0-49 баллов).

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся:

- в полном объеме усвоил программный материал;
- исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета

(задания);

- не затруднился с ответом на дополнительные вопросы членов комиссии;
- успешно выполнил практические задания;
- продемонстрировал необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности;
- правильно обосновал принятые решения;
- сумел самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано изложить материал, не допуская ошибок.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся:

- продемонстрировал знание программного материала;
- правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопросов билета (задания);
- в целом правильно выполнил практическое задание;
- продемонстрировал владение основными умениями и навыками; ▪ при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся:

- усвоил только основные положения программного материала;
- содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования;
- допустил неточности и ошибки;
- использовал недостаточно правильные формулировки;
- нарушил последовательность в изложении материала;
- практические задания выполнил не в полном объеме;
- испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся:

- продемонстрировал незнание основных положений программного материала;
- при ответе на билет допустил существенные ошибки;
- не выполнил практические задания;
- не смог ответить на большинство дополнительных вопросов; ▪ вообще отказался отвечать на вопросы билета.

Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных обучающемуся за каждое из заданий экзаменационного билета в соответствии с критериями и с учетом ответов на дополнительные вопросы.

**Степень освоения компетенций в соответствии с ФГОС по направлению
40.03.01 Юриспруденция:**

Номер задания	Тип задания экзаменационного билета	Контролируемые компетенции
1	Теоретический вопрос на понимание терминологии, понятий и принципов по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Гражданско-правовой».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16
2	Задание на анализ ситуации из предметной области по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Гражданско-правовой» и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
3	Задание на умение использовать полученные знания и навыки для решения профессиональной практической задачи.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Типовые контрольные вопросы оценки государственного экзамена как
результата освоения ОПОП ВО**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
Теоретический вопрос на понимание терминологии, понятий и принципов направления 40.03.01 Юриспруденция	ОК-1 1. Дайте понятие основных Способность использовать для основы философских мировоззренческой позиции мировоззренческой позиции; ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	категорий и методов философии, необходимых знаний для формирования формирования юристов

<p>ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>2. Раскройте сущность и составные элементы экономических явлений и показателей.</p>
<p>ОК-3 Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>3. Дайте определение программноаппаратных средств в вычислительных и информационных системах и сетевых структурах, необходимые для работы с юридически важной информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>4. Дайте определение терминам «Гражданские правоотношения» и «Гражданское право».</p>
<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно</p>	<p>5. Раскройте закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов,</p>

<p>Формы оценочных средств</p>	<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен</p>
	<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>на примере конкретной проблемной ситуации в профессиональной деятельности юриста.</p>

<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>6. Опишите общие требования, предъявляемые к участникам гражданского судопроизводства.</p>
<p>ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, конституционные законы и общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры Российской Федерации</p>	<p>7. Раскройте принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p>
<p>ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>8. Раскройте основные принципы профессиональной этики юриста.</p>
<p>ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>9. Определите особенности государственного и правового развития России в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p>10. Дайте понятие способов и принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
	Российской Федерации субъектами права	
	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	11. Раскройте методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности
	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	12. Раскройте основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. 13. Раскройте принципы гражданского процесса и гражданского права. 14. Дайте определение Гражданского процесса и Гражданского права
	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	15. Раскройте методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
	ПК-7 Владеть навыками подготовки юридических документов	16. Раскройте приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности
	ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	22. Определите систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности; способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты	24. Определите понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования
	ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	25. Раскройте методологию подготовки юридического заключения; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций

<p>2. Задание на анализ ситуации и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие</p>	<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>1. Раскройте и обоснуйте взаимосвязь права и государства. Подкрепите свой ответ примером.</p>
---	---	--

<p>Формы оценочных средств</p>	<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен</p>
<p>принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>2. Проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитать основные экономические показатели</p>
	<p>ОК-3 Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>3. Каково значение справочно-правовых систем для профессиональной деятельности юриста?</p>
	<p>ОК-5 4. Какие иностранные способности к коммуникации в устной и письменной формах на профилем русском и иностранном примеры. для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>правовые термины нашли свое отражение в Российском законодательстве в соответствии с языках Вашей деятельности? Приведите</p>

<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>5. Каково значение норм профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности? Какие могут наступить последствия нарушения данных норм? Приведите пример.</p>
--	--

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
	<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Раскройте значение физической подготовки в деятельности юриста. Приведите примеры.</p>
	<p>ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>6. Раскройте особенности выполнения профессиональных задач сотрудниками правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Приведите пример.</p>
	<p>ОПК-1 соблюдать Способность законодательство Федерации, в Конституцию конституционные закон общепризнае международного пра международные Российской Федерации Российской том числе</p>	<p>7. Проанализировать требования законодательства к правомерному поведению. 8. Охарактеризуйте нормы международного права, нашедшие свое отражение в Российском гражданском процессе. 9. Каково значение норм Конституции РФ для российской системы права. Приведите примеры.</p>

	Российской федеральные законы и акты, а также принципы, договоры	
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства		10. Сравните правомерную и правоприменительную деятельности. Как данные виды деятельности способствуют развитию общества и государства? Приведите примеры.
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		11. Сравните категории правовая культура, правовое сознание, правовое мышление. Приведите примеры правового нигилизма.
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		12. Какова роль адвокатуры в обеспечение соблюдения законодательства субъектами права? Приведите пример.
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		13. Охарактеризуйте принцип законности и его значение. Каковы последствия нарушения данного принципа?
ПК-5 Способность применять		14. Раскройте взаимосвязь Гражданского кодекса и Гражданско-процессуального

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	кодекса РФ. Приведите примеры.
	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	15. Каковы ключевые основы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств? Приведите конкретный пример.

	<p>ПК-7 Владеть навыками подготовки юридических документов</p>	16. Раскройте особенности составления юридических документов. Приведите пример.
	<p>ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	18. Раскройте особенности юридического делопроизводства. Приведите примеры.
	<p>ПК-15 19. Проанализируйте Способность толковать нормативные правовые акты</p>	некоторые способы
<p>3. Задание на умение использовать полученные знания и навыки для решения профессиональной практической задачи.</p>	<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	1. Соотнесите философию с юридическими и экономическими науками. Покажите взаимосвязь и значение. Составьте соответствующую схему.
	<p>ОК-3 2. Составьте основными методами, интерфейса способами и средствами практику? получения, сохранить текст из переработки навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	примерную структура Владеть сайта Консультант. Какие вкладки помогут найти судебную хранения, Каким образом можно информации, СПС «Консультант»?
	<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>	3. Составьте текст юридического документа, используя иностранные термины.
<p>Формы оценочных средств</p>	<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен</p>

<p>межкультурного взаимодействия ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	
<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>4. Сидоров обратился с иском к Петрову об опровержении порочащих его сведений и о взыскании с Петрова компенсации за причинение ему морального вреда в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей. Суд принял заявление и возбудил производство по делу. В процессе судебного разбирательства Сидоров умер. Петров обратился в суд с ходатайством о прекращении производства по делу в связи со смертью истца. Наследники Сидорова возражали против удовлетворения такого ходатайства. Могут ли наследники Сидорова приобрести права и обязанности истца по делу? Подлежит ли ходатайство Петрова удовлетворению? Какое решение должен принять суд в рассматриваемой ситуации?</p>
<p>ОК-7 5. Способность к самоорганизации самообразованию</p>	<p>(автором) и Обществом с ограниченной и ответственностью «Высокие технологии» (Заказчиком) (далее – «Общество-1») был заключен договор авторского заказа на создание программного обеспечения. В соответствии с договором Заказчик получал право использовать созданное автором программное обеспечение. В последствии гражданин Морозов заключил с Обществом с ограниченной ответственностью «Строймонтаж» (далее – Общество-2) лицензионный договор об использовании созданного им программного обеспечения.</p> <p>Общество-1, полагая, что его право нарушено, обратилось в суд с требованием запретить Морозову использовать программное обеспечение. Перечислите права Морозова в рамках действия лицензионного договора об использовании созданного им программного обеспечения с Обществом-2. Какие права приобретает Общество-1 в качестве заказчика по договору авторского заказа? Какое решение должен принять суд по иску Общества-1?</p>
<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>	<p>6. Петров работал в Обществе с ограниченной ответственностью «ВЕКТОР» (далее-«Общество») по трудовому договору. Приказом Генерального директора Петров</p>

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Полагая, что его увольнение было незаконным, Петров обратился в суд с требованием о восстановлении его на работе и выплате компенсации за время вынужденного прогула. В процессе судебного разбирательства Петров умер. Общество заявило ходатайство о прекращении производства по делу в связи со смертью истца. Какому суду подсудно дело по иску Петрова? Допускается ли в данном случае процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять суд по ходатайству Общества?</p>
	<p>ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>7. Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции Российской Федерации могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, в некоторых случаях – указом президента Российской Федерации. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции Российской Федерации должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – указов президента страны. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Какая позиция в приведенном споре вам представляется более обоснованной?</p>

	<p>ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства</p>	<p>8. Решением суда работник Иванов был восстановлен на работе. Работодатель издал приказ о восстановлении работника на работе. Впоследствии решение суда первой инстанции о восстановлении на работе было отменено судом апелляционной инстанции. Каким судам подсудны дела по трудовым спорам о восстановлении на работе? По каким основаниям должен быть расторгнут трудовой договор с работником Ивановым в данном случае? Что указывается в приказе</p>
--	--	--

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
	<p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>об увольнении в качестве основания увольнения в данном случае?</p> <p>9. Работодатель уведомил работницу о введении новой системы оплаты труда, в соответствии с которой уменьшался размер заработной платы. От продолжения работы в новых условиях работница отказалась и была уволена работодателем по основаниям, предусмотренным п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Работница обратилась в суд с требованием о восстановлении на работе. Допускалось ли в данном случае изменение условий трудового договора по инициативе работодателя? Являются ли изменение условий трудового договора в части оплаты труда следствием изменения организационных или технологических условий труда? Какое решение должен принять суд?</p>

<p>ОПК-4 сохранять и Способность юристе общества</p>	<p>10. Организация – Работодатель, в связи с расширением объема производства и внедрением новых технологий утвердил новую инструкцию по должности, которую занимала работница. Указанная инструкция предполагала увеличение объема должностных обязанностей в пределах квалификационной характеристики должности, приведенной в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих. От продолжения работы в новых условиях работница отказалась. Уволена по п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Работница обратилась в суд с требованием о признании увольнения незаконным. Допускается ли односторонне изменение работодателем условий трудового договора в данном случае? Имеются ли основания для увольнения работницы по п.7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ в рассматриваемой ситуации? Какое решение должен принять суд?</p>
<p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>11. Составьте вводную и резолютивную часть решения суда.</p>
<p>ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>12. Между работницей и работодателем было подписано соглашение о расторжении трудового договора по соглашению сторон. Работница была уволена на основании предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Впоследствии работница обратилась к работодателю с заявлением, в котором просила признать соглашение</p>

<p>Формы оценочных средств</p>	<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен</p>
		<p>незаключенным, поскольку на момент подписания соглашения была беременна, но не знала об этом. Работодатель отказался признавать соглашение незаконным. Работница обратилась в суд с заявлением о признании увольнения незаконным. Допускается ли увольнение беременной женщины при указанных в задаче обстоятельствах? Имеют ли мотивы, по которым сторона выступила с инициативой о расторжении трудового договора, правовое значение? Какое решение должен принять суд?</p>

<p>ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>13. Сравните каталог прав человека ООН и Конституции РФ.</p>
<p>ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>14. Гражданин Тищенко является участником Общества с ограниченной ответственностью «ТКМ+» (далее – «Общество»), с 50 % долей в уставном капитале. Вторым участником Общества является гражданин Рыбин с долей в капитале общества 50 %. Тищенко заключил со своей супругой – гражданкой Тищенко брачный договор о передаче ей своей доли в капитале Общества. Согласно п. 3.7 Устава общества участнику Общества запрещалось передавать или иным образом отчуждать свою долю третьим лицам, не являющимися участниками Общества.</p> <p>Гражданин Рыбин обратился в Арбитражный суд с иском о признании сделки о вступлении в состав участников Общества супруги ответчика и передачи доли Тищенко в размере 50% уставного капитала Общества незаконной.</p> <p>Своим определением Арбитражный суд прекратил производство по делу, в связи с тем, что спор не подлежит рассмотрению в Арбитражном суде. Подлежит ли искомое заявление гражданина Рыбина к Обществу рассмотрению в Арбитражном суде? Какими нормами права регулируется переход права на долю в капитале Общества с ограниченной ответственностью «ТКМ+»? Как защитить права гражданки Тищенко как супруги гражданина Тищенко, в случае, если передача доли в капитале</p>

<p>Формы оценочных средств</p>	<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен</p>
		<p>Общества с ограниченной ответственностью «ТКМ+» невозможна?</p>

<p>ПК-4 и совершать законодательством Федерации</p> <p>инимать решения юридические эм соответствии с Российской</p>	<p>15. Гражданин Романов и гражданка Яковлева являются участниками Общества с ограниченной ответственностью «ШРЕК ПЛЮС» (далее – «Общество»), каждому из них принадлежит по 50% доли в уставном капитале Общества.</p> <p>Решением общего собрания участников Общества директором Общества назначен гражданин Романов, а гражданка Яковлева являлась главным бухгалтером Общества.</p> <p>В соответствии с приказом генерального директора Общества трудовой договор с главным бухгалтером Яковлевой расторгнут в связи с совершением виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, поскольку эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя.</p> <p>Приговором суда по уголовному делу гражданка Яковлева признана виновной в совершении преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 160 УК РФ, по 30 эпизодам хищения денежных средств у Общества и ей назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет условно с испытательным сроком 3 года, с Яковлевой в пользу Общества взысканы убытки в размере 1 018 234 руб. 21 коп.</p> <p>Романов обратился в Арбитражный суд с иском об исключении Яковлевой из состава участников общества, поскольку, по его мнению, возбуждение уголовного дела против главного бухгалтера общества негативно сказались на деятельности обществ и повлекло для него убытки. Какими нормами права регулируется порядок исключения Яковлевой из Общества? Перечислите правовые последствия исключения Яковлевой из участников Общества? Какое решение должен принять Арбитражный суд по иску Романова?</p>
<p>ПК-5 Способность нормативные реализовывать права в</p> <p>применять правовые акты, нормы процессуального профессиональной</p>	<p>16. Между Петровым (заемщик) и Сидоровой (займодавец) был заключен договор займа, в соответствии с которым Петрову была передана по расписке сумма в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей. Петров обязался вернуть сумму займа не позднее трех</p>

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
	деятельности	<p>месяцев с даты ее получения.</p> <p>В установленный договором срок Петров сумму займа не вернул.</p> <p>В последствии Петров частично вернул заем на сумму 350 000 (Триста пятьдесят тысяч) рублей.</p> <p>Не погасив в полном объеме задолженность по договору займа перед Сидоровой Петров скоропостижно умер. Наследниками Петрова стали его совершеннолетний сын Сергей и несовершеннолетний сын Николай, от имени и в интересах которого действует его мать Татьяна. После смерти Петрова его сын Сергей дополнительно частично погасил задолженность по договору займа перед Сидоровой в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей. Николай в лице своего законного представителя – Татьяны задолженность не гасил.</p> <p>Сидорова обратилась в суд с иском о взыскании солидарно с Николая и Сергея задолженности по договору займа суммы в размере 500 000 рублей. С какого момента договор займа между Петровым и Сидоровой вступил в силу? Кто является наследниками Петрова первой очереди? Какое решение должен принять суд по иску Сидоровой?</p>
	<p>ПК-6</p> <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>17. Гражданину Козлову был причинен вред здоровью и ему выплачивалась соответствующая компенсация. Козлов умер и после него открылось наследство. Принимая наследство, наследники обратились к нотариусу с заявлением, в котором указали, что в наследственную массу входят компенсации за причиненный вред здоровью. Нотариус включил компенсацию вреда здоровью в наследственную массу. Какими нормами права регулируется порядок принятия наследства гражданина Козлова? Какие способы принятия наследства предусмотрены законом? Правомерны ли действия нотариуса по включении компенсаций за причинение вреда здоровью в наследственную массу?</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических документов</p>	<p>18. Оформите на основании заявления работника приказ об увольнении с работы.</p>

	ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической	25. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92
Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций, выносимые на государственный экзамен
	экспертизы проектов Конституции в неопределенность в вопросе о образе Президент РФ должен прекращать исполнение своих обязанностей по стойкой неспособности по осуществлять принадлежащие ему этому его Способность толковать нормативные правовые акты ПК-16 Конституционный Суд РФ? квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	РФ в связи с нормативных правовых актов, том, каким том числе в целях выявления в досрочно них положений, способствующих полномочий в созданию условий для случае состоянию проявления коррупции здоровья ПК-15 полномочия, и препятствует ли Какое решение по данному вопросу вынес Способность давать

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам государственного экзамена

Формы оценочных средств	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (количество баллов)
Теоретический вопрос на понимание терминологии, понятий и принципов направления 40.03.01 Юриспруденция	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Полностью раскрыто содержание дидактической единицы. Приведена полная классификация элементов (при необходимости). Продемонстрировано владение методами анализа и синтеза. Используются актуальные количественные значения (при необходимости). Использована профессиональная лексика и терминология. Продемонстрировано понимание взаимосвязи объектов, явлений и процессов с учетом современных глобальных тенденций, процессов и факторов. Приведены релевантные примеры со ссылкой на актуальные источники, в том числе со ссылкой на избранную тему индивидуального научного исследования. Даны верные и полные ответы на дополнительные вопросы. Допущены незначительные погрешности.	25 – 20

		Содержание дидактической единицы раскрыто частично. Не приведена классификация элементов (при необходимости). Не продемонстрировано владение методами анализа и синтеза. Не	19 - 10
--	--	---	----------------

Формы оценочных средств	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (количество баллов)
		использованы количественные значения (при необходимости). Не использована профессиональная лексика и терминология. Продемонстрировано неверное понимание взаимосвязи объектов, явлений и процессов. Не приведены релевантные примеры. Даны неполные и (или) неверные ответы на дополнительные вопросы.	
		Содержание дидактической единицы не раскрыто или раскрыто неверно. Полное несоответствие остальным критериям. Отсутствие ответов и (или) неверные ответы на дополнительные вопросы.	9-0
		Итого	До 25
Задание на анализ ситуации и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Продемонстрированы умения обосновывать направления и алгоритмы применения изученных концепций, методов, моделей и принципов для решения практических задач в соответствии с заданием. Приведены релевантные примеры профессиональных решений. Предложенные примеры: а) аргументированы ссылками на актуальные источники, в том числе — на результаты индивидуальных научных исследований обучающегося; б) учитывают современные глобальные тенденции, процессы и факторы. Допущены незначительные погрешности в аргументации.	35 – 25

		Продемонстрированы недостаточные умения обосновывать направления применения изученных концепций, методов, моделей и принципов для решения практических задач в соответствии с заданием. Предложенные примеры: а) не аргументированы ссылками на источники; б) не учитывают современные глобальные тенденции, процессы и факторы. Допущены значительные погрешности в аргументации и (или) выводах. Даны неполные и (или) неверные ответы на дополнительные вопросы.	24 - 15
		Не продемонстрированы умения обосновывать направления применения	14-0

Формы оценочных средств	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (количество баллов)
		изученных концепций, методов, моделей и принципов для решения практических задач в соответствии с заданием. Ответ обучающегося представляет собой изложение теоретических положений. Допущены существенные ошибки в изложении. Отсутствие ответов и (или) неверные ответы на дополнительные вопросы.	
		Итого	До 33
Задание на умение использовать полученные знания и навыки для решения профессиональной практической задачи.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Продемонстрировано умение адекватно идентифицировать профессиональную ситуацию и (или) обосновать и описать решение профессиональной задачи в соответствии направлением подготовки и профиля обучения. Предложенное решение: а) соответствует действующему отечественному законодательству; б) учитывает позицию законодателя по поставленным вопросам; в) ссылается на позицию Верховного и/или Конституционного суда; г) обладает признаками творческого подхода. Допущены незначительные погрешности в аргументации.	40 – 30

		<p>Продемонстрировано умение выявить основные признаки профессиональной ситуации и (или) описать решение профессиональной задачи в соответствии с направлением подготовки и профиля обучения. Предложенное решение: а) не совсем точно учитывает действующее законодательство; б) не содержит примеров, обосновывающих правильность ответа; в) является недостаточно обоснованным. Допущены значительные погрешности в аргументации и (или) выводах. Даны неполные и (или) неверные ответы на дополнительные вопросы.</p>	29 - 20		
		<p>Не продемонстрировано умение выявить основные признаки профессиональной ситуации и (или) описать решение профессиональной задачи в соответствии с направлением обучения. Ответ обучающегося представляет собой изложение теоретических положений. Допущены существенные ошибки в изложении.</p>	19-0		
Формы оценочных средств	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (количество баллов)		
		Отсутствие ответов и (или) неверные ответы на дополнительные вопросы.			
Дополнительные вопросы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов из 50)	До 15		
		Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10		
		Аргументация своей позиции на основе нормативного и научно обоснованного материала	До 15		
		Итого	До 40		
		Итого	100		
Расшифровка значения баллов					
100-балльная	Менее 50	69-50	79-70	89-80	90-100
ECTS	Е (неудовлетворительно)	Д (удовлетворительно)	С (хорошо)	В (очень хорошо)	А (отлично)

4-х балльная	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
--------------	----------------------------	--------------------------	---------------	----------------

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов освоения
ОПОП ВО**

по направлению подготовки 40.03.01 профиль: Гражданско-правовой

Перечень теоретических вопросов к государственному экзамену

Вопросы по теории государства и права и конституционному праву

1. Юриспруденция: понятие и система. Место юриспруденции в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права: понятие, предмет, функции и методология.
3. Форма государственного правления: понятие и виды. Особенности формы государственного правления в России.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды. Особенности формы государственного устройства в России.
5. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Особенности политического (государственного) режима в России.
6. Механизм и аппарат государства – соотношение понятий. Органы современного Российского государства: понятие и виды.
7. Понятие, сущность и социальное назначение права. Основные концепции правопонимания.
8. Формы (источники) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
9. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
10. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие и структурные элементы системы права.
12. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни. Деформация правосознания: понятие и виды.
13. Правотворчество: понятие, виды, принципы и стадии.
14. Норма права: понятие и структура. Классификация норм права.
15. Правоотношение: понятие, структура и виды. Юридические факты: понятие и виды.
16. Реализация права: понятие и формы. Применение норм права: понятие и стадии.
17. Понятие, способы и виды толкования норм права.
18. Правомерное поведение: понятие и виды.
19. Правонарушение: понятие и виды. Состав правонарушения.
20. Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания освобождения от юридической ответственности.
21. Законность и правопорядок: понятие, структура и гарантии.

22. Гражданское общество: понятие, структура, проблемы формирования в современной России.
23. Основные правовые семьи современности.
24. Понятие и сущность конституции. Конституция Российской Федерации: структура и функции. Основы конституционного строя России.
25. Конституционные права и свободы: понятие и классификация.
26. Понятие и принципы федеративного устройства России.
Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
27. Президент Российской Федерации: функции, гарантии, полномочия.
28. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: общая характеристика. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
29. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав и компетенция.
30. Судебная власть в России: понятие и функции. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и компетенция.

Вопросы гражданско-правового профиля

1. Раскройте понятие и охарактеризуйте основные особенности предмета и метода гражданского права.
2. Охарактеризуйте правовые способы защиты гражданских прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений в Российской Федерации
3. Охарактеризуйте гражданскую правосубъектность гражданина и ее составляющие.
4. Охарактеризуйте порядок создания коммерческой организации в Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте формы и порядок реорганизации юридических лиц и обеспечения защиты прав кредиторов при реорганизации.
6. Охарактеризуйте порядок добровольной ликвидации юридического лица по праву РФ и очередность удовлетворения требований кредиторов
7. Охарактеризуйте способы приобретения и прекращения права собственности по гражданскому праву РФ.
8. Право общей совместной собственности: понятие, основания возникновения и прекращения.
9. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения и прекращения
10. Охарактеризуйте объем и состав имущественных и личных неимущественных прав автора произведения.
11. Охарактеризуйте порядок приобретения статуса патентообладателя и объем его прав в отношении изобретения
12. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторских прав.

13. Товарный знак и знак обслуживания: порядок возникновения правовой охраны и защиты
14. Юридические факты как основания возникновения обязательств: понятие и виды (классификации).
15. Охарактеризуйте мнимые и притворные сделки и последствия их совершения
16. Охарактеризуйте общий и специальные сроки исковой давности.
17. Охарактеризуйте понятие и порядок заключения гражданско- правового договора.
18. Охарактеризуйте основания и порядок расторжения и (или) изменения условий гражданско- правового договора
19. Охарактеризуйте трудовой договор как основание для возникновения трудовых отношений.
20. Укажите и охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Охарактеризуйте основания и порядок заключения брачного договора.
22. Укажите и охарактеризуйте стадии гражданского процесса.
23. Укажите и охарактеризуйте основания для оставления искового заявления без рассмотрения в гражданском процессе.
24. Охарактеризуйте условия принятия судом общей юрисдикции встречного иска.
25. Охарактеризуйте виды судопроизводств в арбитражном процессе.
26. Охарактеризуйте порядок заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения в арбитражном процессе.
27. Укажите категории земель и охарактеризуйте вещные права на земельные участки.
28. Охарактеризуйте особенности права собственности на жилое помещение
29. Охарактеризуйте основания и порядок заключения договора социального найма жилого помещения.
30. Охарактеризуйте различия между завещанием и наследственным договором.

Перечень практико-ориентированных заданий к государственному экзамену

Задание 1

Гражданин Тищенко является участником Общества с ограниченной ответственностью «ТКМ+» (далее – «Общество»), с 50 % долей в уставном капитале. Вторым участником Общества является гражданин Рыбин с долей в капитале общества 50 %. Тищенко заключил со своей супругой – гражданкой Тищенко брачный договор о передаче ей своей доли в капитале Общества. Согласно п. 3.7 Устава общества участнику Общества запрещалось передавать или иным образом отчуждать свою долю третьим лицам, не являющимися участниками Общества.

Гражданин Рыбин обратился в Арбитражный суд с иском к Обществу о признании сделки о вступлении в состав участников Общества

супруги ответчика и передачи доли Тищенконой в размере 50% уставного капитала Общества незаконной.

Своим определением Арбитражный суд прекратил производство по делу, в связи с тем, что спор не подлежит рассмотрению в Арбитражном суде.

Вопросы:

1. Подлежит ли исковое заявление гражданина Рыбина к Обществу рассмотрению в Арбитражном суде?
2. Какими нормами права регулируется переход права на долю в капитале Общества с ограниченной ответственностью «ТКМ+»?
3. Как защитить права гражданки Тищенконой как супруги гражданина Тищенко, в случае, если передача доли в капитале Общества с ограниченной ответственностью «ТКМ+» невозможна?

Задание 2

Гражданин Романов и гражданка Яковлева являются участниками Общества с ограниченной ответственностью «ШРЕК ПЛЮС» (далее – «Общество»), каждому из них принадлежит по 50% доли в уставном капитале Общества.

Решением общего собрания участников Общества директором Общества назначен гражданин Романов, а гражданка Яковлева являлась главным бухгалтером Общества.

В соответствии с приказом генерального директора Общества трудовой договор с главным бухгалтером Яковлевой расторгнут в связи с совершением виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, поскольку эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя.

Приговором суда по уголовному делу гражданка Яковлева признана виновной в совершении преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 160 УК РФ, по 30 эпизодам хищения денежных средств у Общества и ей назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет условно с испытательным сроком 3 года, с Яковлевой в пользу Общества взысканы убытки в размере 1 018 234 руб. 21 коп.

Романов обратился в Арбитражный суд с иском об исключении Яковлевой из состава участников общества, поскольку, по его мнению, возбуждение уголовного дела против главного бухгалтера общества негативно сказались на деятельности обществ и повлекло для него убытки.

Вопросы:

1. Какими нормами права регулируется порядок исключения Яковлевой из Общества?
2. Перечислите правовые последствия исключения Яковлевой из участников Общества?
3. Какое решение должен принять Арбитражный суд по иску Романова?

Задание 3

Между Петровым (заемщик) и Сидоровой (займодавец) был заключен договор займа, в соответствии с которым Петрову была передана по расписке сумма в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей. Петров обязался вернуть сумму займа не позднее трех месяцев с даты ее получения.

В установленный договором срок Петров сумму займа не вернул. В последствии Петров частично вернул заем на сумму 350 000 (Триста пятьдесят тысяч) рублей.

Не погасив в полном объеме задолженность по договору займа перед Сидоровой Петров скоропостижно умер. Наследниками Петрова стали его совершеннолетний сын Сергей и несовершеннолетний сын Николай, от имени и в интересах которого действует его мать Татьяна. После смерти Петрова его сын Сергей дополнительно частично погасил задолженность по договору займа перед Сидоровой в размере 150 000 (Сто пятьдесят тысяч) рублей. Николай в лице своего законного представителя – Татьяны задолженность не гасил.

Сидорова обратилась в суд с иском о взыскании солидарно с Николая и Сергея задолженности по договору займа суммы в размере 500 000 рублей.

Вопросы:

1. С какого момента договор займа между Петровым и Сидоровой вступил в силу?
2. Кто является наследниками Петрова первой очереди?
3. Какое решение должен принять суд по иску Сидоровой?

Задание 4

Гражданину Козлову был причинен вред здоровью и ему выплачивалась соответствующая компенсация. Козлов умер и после него открылось наследство. Принимая наследство, наследники обратились к нотариусу с заявлением, в котором указали, что в наследственную массу входят компенсации за причиненный вред здоровью. Нотариус включил компенсацию вреда здоровью в наследственную массу.

Вопросы:

1. Какими нормами права регулируется порядок принятия наследства гражданина Козлова?
2. Какие способы принятия наследства предусмотрены законом?
3. Правомерны ли действия нотариуса по включении компенсаций за причинение вреда здоровью в наследственную массу?

Задание 5

Сидоров обратился с иском к Петрову об опровержении порочащих его сведений и о взыскании с Петрова компенсации за причинение ему морального вреда в размере 1 000 000 (Один миллион) рублей. Суд принял заявление и возбудил производство по делу. В процессе судебного разбирательства Сидоров умер. Петров обратился в суд с ходатайством о прекращении производства по делу в связи со смертью истца. Наследники Сидорова возражали против удовлетворения такого ходатайства.

Вопросы:

1. Могут ли наследники Сидорова приобрести права и обязанности истца по делу?
2. Подлежит ли ходатайство Петрова удовлетворению?
3. Какое решение должен принять суд в рассматриваемой ситуации?

Задание 6

Между гражданином Морозовым (автором) и Обществом с ограниченной ответственностью «Высокие технологии» (Заказчиком) (далее – «Общество-1») был

заключен договор авторского заказа на создание программного обеспечения. В соответствии с договором Заказчик получал право использовать созданное автором программное обеспечение. В последствии гражданин Морозов заключил с Обществом с ограниченной ответственностью «Строймонтаж» (далее – Общество-2) лицензионный договор об использовании созданного им программного обеспечения.

Общество-1, полагая, что его право нарушено, обратилось в суд с требованием запретить Морозову использовать программное обеспечение.

Вопросы:

1. Перечислите права Морозова в рамках действия лицензионного договора об использовании созданного им программного обеспечения с Обществом-2.
2. Какие права приобретает Общество-1 в качестве заказчика по договору авторского заказа?
3. Какое решение должен принять суд по иску Общества-1?

Задание 7

Петров работал в Обществе с ограниченной ответственностью «ВЕКТОР» (далее-«Общество») по трудовому договору. Приказом Генерального директора Петров был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Полагая, что его увольнение было незаконным, Петров обратился в суд с требованием о восстановлении его на работе и выплате компенсации за время вынужденного прогула. В процессе судебного разбирательства Петров умер. Общество заявило ходатайство о прекращении производства п делу в связи со смертью истца.

Вопросы:

1. Какому суду подсудно дело по иску Петрова?
2. Допускается ли в данном случае процессуальное правопреемство?
3. Какое решение должен принять суд по ходатайству Общества?

Задание 8

Между Обществом с ограниченной ответственностью «АЛЬФА» (займодавец) и Обществом с ограниченной ответственностью «ОМЕГА» (заемщик) заключен договор займа, по условиям которого займодавец обязался предоставить заемщику заем на сумму 4 000 000 (Четыре миллиона) рублей путем передачи векселя Сбербанка РФ, а заемщик обязался возвратить заем не позднее 6 месяцев с даты передачи векселя. По акту приема-передачи вексель Сбербанка на сумму 4 000 000 (Четыре миллиона) рублей передан заемщику. В установленный договором срок заемщик не возвратил займодавцу сумму займа. Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬФА» обратился в суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью «ОМЕГА».

Вопросы:

1. Какому суду подсудно данное дело?
2. Могут ли в данном случае применяться нормы регулирующие куплю – продажу товара?
3. Допустимо ли в данном случае взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами?

Задание 9

Между гражданином Мининым (продавец) и Обществом с ограниченной ответственностью «Вектор» (покупатель) был заключен договор купли-продажи 4,45 процентов доли в уставном капитале Общества с ограниченной ответственностью «КОРВЕТ». В соответствии с положениями пункта 1.2 договора цена сделки сторонами согласована в размере 7716 руб.

В последствии гражданин Минин. обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «ВЕКТОР» о признании договора купли-продажи доли истца в уставном капитале ООО «КОРВЕТ» незаключенным и несостоявшимся.

В качестве основания для признания договора купли – продажи незаключенным и несостоявшимся Истец указал на неисполнение им обязанности по передаче доли ответчику по акту приема-передачи и неисполнение ответчиком обязанности по оплате стоимости проданной по оспариваемой сделке доли.

Вопросы:

1. В какой форме должен быть заключен договор купли – продажи доли в уставном капитале Общества с ограниченной ответственностью «КОРВЕТ»?
2. С какого момента переходит право собственности на долю в ООО «КОРВЕТ» к новому приобретателю?
3. Какое решение должен принять суд?

Задание 10

Между ООО «ПРИМА» (Арендодатель) и ООО «ДИСКОНТ» (Арендатор) заключен договор аренды нежилого помещения, в соответствии с которым в пользование Арендатору передано нежилое помещение площадью 700 кв.м. Срок действия договора аренды составлял 11 месяцев с даты подписания договора. В последствии, срок аренды сторонами был продлен еще на 11 месяцев.

Вопросы:

1. Какова правовая природа договора аренды нежилых помещений между ООО «ПРИМА» и ООО «ДИСКОНТ»?
2. Опишите порядок передачи нежилого помещения площадью 700 кв.м. в аренду.
3. Подлежит ли договор аренды между ООО «ПРИМА» и ООО «ДИСКОНТ» в данном случае государственной регистрации?

Задание 11

Гражданин Куликов составил завещание, по которому все его имущество передавалось гражданину Волкову. На момент открытия наследства у гражданина Куликова имелась нетрудоспособная супруга Николаева, имеющая сестру Донцову. Гражданка Николаева умерла, не успев принять обязательную долю в наследстве. Ее сестра Донцова обратилась к нотариусу с заявлением о принятии обязательной доли в наследстве, оставшейся после Николаевой в порядке наследственной трансмиссии.

Вопросы:

1. Аргументированно поясните правомерны ли действия Донцовой.
2. Рассчитайте размер обязательной доли в наследстве в данном случае?
3. Какое решение должен принять нотариус в данном случае?

Задание 12

Работником был причинен ущерб имуществу работодателя. Для возмещения ущерба между работником и работодателем было заключено соглашение о возмещении ущерба с рассрочкой платежа на 1 год. В соответствии с соглашением, график платежей предусматривал платежи равными долями в первое число каждого квартала. В первое число последнего квартала работник платеж не произвел. Спустя четыре месяца после этого работодатель обратился в суд с требованием взыскать с работника неполученную сумму платежа.

Вопросы:

1. Каким нормами права регулируется материальная ответственность работника перед работодателем?
2. Какой срок исковой давности по делам о взыскании с работника причиненного им материального ущерба в данном случае?
3. Удовлетворит ли суд требования работодателя?

Задание 13

Решением суда работник Иванов был восстановлен на работе. Работодатель издал приказ о восстановлении работника на работе. Впоследствии решение суда первой инстанции о восстановлении на работе было отменено судом апелляционной инстанции.

Вопросы:

1. Каким судам подсудны дела по трудовым спорам о восстановлении на работе?
2. По каким основаниям должен быть расторгнут трудовой договор с работником Ивановым в данном случае?
3. Что указывается в приказе об увольнении в качестве основания увольнения в данном случае?

Задание 14

Работодатель уведомил работницу о введении новой системы оплаты труда, в соответствии с которой уменьшался размер заработной платы. От продолжения работы в новых условиях работница отказалась и была уволена работодателем по основаниям, предусмотренным п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Работница обратилась в суд с требованием о восстановлении на работе *Вопросы:*

1. Допускалось ли в данном случае изменение условий трудового договора по инициативе работодателя?
2. Являются ли изменение условий трудового договора в части оплаты труда следствием изменения организационных или технологических условий труда?
3. Какое решение должен принять суд?

Задание 15

Организация – Работодатель, в связи с расширением объема производства и внедрением новых технологий утвердил новую инструкцию по должности, которую занимала работница. Указанная инструкция предполагала увеличение объема должностных обязанностей в пределах квалификационной характеристики должности, приведенной в Квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и других служащих. От продолжения работы в новых условиях работница отказалась. Уволена по п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Работница обратилась в суд с требованием о признании увольнения незаконным.

Вопросы:

1. Допускается ли односторонне изменение работодателем условий трудового договора в данном случае?
2. Имеются ли основания для увольнения работницы по п.7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ в рассматриваемой ситуации?
3. Какое решение должен принять суд?

Задание 16

Между работницей и работодателем было подписано соглашение о расторжении трудового договора по соглашению сторон. Работница была уволена на основании предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Впоследствии работница обратилась к работодателю с заявлением, в котором просила признать соглашение незаключенным, поскольку на момент подписания соглашения была беременна, но не знала об этом. Работодатель отказался признавать соглашение незаключенным.

Работница обратилась в суд с заявлением о признании увольнения незаконным

Вопросы:

1. Допускается ли увольнение беременной женщины при указанных в задаче обстоятельствах?
2. Имеют ли мотивы, по которым сторона выступила с инициативой о расторжении трудового договора, правовое значение?
3. Какое решение должен принять суд?

Задание 17

КБ «СПУТНИК» (покупатель) и КБ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ» (продавец) заключили опционную сделку на покупку 100 млн. долларов США по курсу ЦБ РФ на день покупки. Курс ЦБ РФ по итогам торгов на день покупки составил 73 рубля за доллар. КБ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ» перечислил денежные средства в размере 100 млн. долларов США на счет КБ «СПУТНИК». Однако рублевые денежные средства в размере 7,3 млрд. рублей в течении дня проведения торгов на счет КБ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ» не поступили.

Вместо перечисления средств на счет КБ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ», КБ «СПУТНИК» внес деньги в депозит нотариуса города Москвы, о чем нотариус поставил в известность КБ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ» только на следующий день в 18 ч 10 мин.

Вопросы:

1. Укажите имеющиеся в рассматриваемой ситуации признаки злоупотребления правом со стороны участника гражданского правоотношения (при их наличии).
2. Может ли в рассматриваемой ситуации денежное обязательство быть исполнено путем внесения денежных средств в депозит нотариуса?
3. Каковы правовые последствия злоупотребления правом со стороны участника сделки?

Задание 18

Между Петровым (продавец) и Ивановым (покупатель) был заключен предварительный договор о купле – продаже принадлежащего Петрову земельного участка площадью 10 соток, по цене 3 млн. руб. Согласно условиям предварительного договора основной договор купли – продажи земельного участка должен быть заключен не позднее трех месяцев начиная с даты подписания предварительного договора. Спустя месяц после подписания предварительного договора Петров продал этот земельный участок Сидорову по цене 4 млн. руб.

Вопросы:

1. Каким нормами права регулируется предварительный договор в данном случае?
2. Перечислите правовые последствия заключения предварительного договора купли – продажи земельного участка.
3. Подлежит ли заключенный между Петровым и Ивановым предварительный договор купли – продажи земельного участка государственной регистрации?

Задание 19

У гражданина Кириллова имелось имущество, принадлежащее ему на праве собственности. Гражданин Кириллов умер. На момент смерти гражданина Кириллова у него остались супруга, на первом месяце беременности, его родители и сын. Наследники приняли наследство и приступили к его разделу спустя 6 месяцев после даты открытия наследства. Нотариус выдал им свидетельства о праве на наследство.

Вопросы:

1. Кто является наследниками Кириллова по закону первой очереди?
2. Кто в данном случае должен призываться к наследованию?
3. Правомерны ли действия нотариуса в рассматриваемом случае?

Задание 20

31.10.2019 между Обществом с ограниченной ответственностью «КАРАВАН» в лице генерального директора Рогожина П.Ю. (заимодавец) и Рогожиным П.Ю. (заемщик) был заключен договор займа, согласно условиям которого заимодавец обязался предоставить заемщику денежные средства в сумме 1 200 000 рублей на срок не более 12 месяцев с даты перечисления денежных средств на расчетный счет заемщика под 12% годовых.

Соглашением от 26.11.2019 об изменении договора займа от 31.10.2019 (далее – «Соглашение») срок возврата суммы займа продлен на 2 года.

Участник Общества с ограниченной ответственностью «КАРАВАН» Петров обратился в суд с требованием о признании Соглашения недействительным.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку действиям Рогожина П.Ю.
2. Каковы правовые последствия признания Соглашения об изменении договора займа недействительным?
3. Какому суду подсудно рассматриваемое дело?

Задание 21

Петров после заключения брака с Ивановой, в целях совершения свадебного путешествия заключил договор на оказание туристических услуг по организации поездки на Мальдивские острова. Однако, когда пара прибыла в аэропорт Шереметьево, Петров узнал, что вынесенное в отношении него постановление судебного пристава- исполнителя о временном ограничении его выезда из РФ своевременно не отменено. Таким образом, пара не смогла покинуть пределы РФ и совершить свадебное путешествие.

Вопросы:

1. Какой вред был нанесен Петрову в данном случае?
2. Кто обязано возместить вред, причиненный Петрову?
3. Каким способом защиты гражданских прав может воспользоваться Петров?

Задание 22

С ООО «Ромашка» в пользу ООО «МИГ» по решению суда был взыскан долг в размере 10 млн. руб. Решение суда вступило в законную силу. На указанное решение судом был выдан исполнительный лист. ООО «МИГ» уступило свои права требования по взысканию долга третьему лицу- ООО «Полет».

Вопросы:

1. Каким судом в данном случае выдан исполнительный лист?
2. Является ли уступка ООО «МИГ» прав требования по взысканию убытков злоупотреблением правом?
3. Нарушены ли в данном случае права должника- ООО «Ромашка»?

Задание 23

Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по физике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако впоследствии из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна.

Когда рукопись все-таки нашли, выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника.

Вопросы:

1. Какие права имеют соавторы учебника по физике?
2. Имело ли право издательство без согласия авторов передавать издание учебника другому издательству?
3. К кому и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи?

Задание 24

В автомобильной катастрофе погиб Петров. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Петрова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-

летняя Елена, которую Петров признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Петрова сослалась на то, что мать Петрова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Петров не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Вопросы:

1. Кто является наследниками по закону в данном случае?
2. Может ли мать Петрова претендовать на получение доли в наследстве?
3. Может ли Елена претендовать на получение наследства?

Задание 25

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену- Иванову недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия.

Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Вопросы:

1. Являлся ли жилой дом, полученный Ивановой по наследству совместно нажитым имуществом супругов?
2. В каких случаях могут ограничиваться права Ивановой как собственника имущества?
3. Какое решение должен принять суд по иску Ларионова?

Задание 26

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Вопросы:

1. Являлась ли Васильева полностью дееспособной на момент заключения договора с Никитиным?
2. Являются ли родители Васильевой ее попечителями?
3. Какое решение должен принять суд по иску родителей Васильевой?

Задание 27

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Вопросы:

1. Какими нормами права должен руководствоваться нотариус при совершении нотариальных действий в данной ситуации?
2. Нарушает ли указанное в задаче соглашение права и законные интересы супругов?
3. Правомерен ли отказ нотариуса от удостоверения соглашения?

Задание 28

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была положена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Вопросы:

1. Какому суду подсудно дело о признании гражданина Кириллова ограниченно дееспособным?
2. Охарактеризуйте основания признания гражданина Кириллова ограниченно дееспособным?
3. Кто имеет право обратиться в суд с заявлением о признании гражданина Кириллова ограниченно дееспособным?

Задание 29

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он,

находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки за борт и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда

Вопросы:

1. Какому суду подсудно дело о признании гражданина Ефимова умершим?
2. Какая дата будет считаться датой смерти гражданина Ефимова при признании его судом умершим?
3. Каковы правовые последствия признания гражданина Ефимова умершим?

Задание 30

Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещённых среди товарищей-вкладчиков (коммандитистов).

Вопросы:

1. Какими нормами права регулируется организационно – правовая форма – товарищество на вере?
2. Каков состав участников товарищества на вере?
3. Перечислите, какие учредительные документы должны быть у товарищества на вере при его государственной регистрации?

Приложение 1

Образец экзаменационного билета



Частное учреждение высшего образования
МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
(ЧУ ВО МосАП)



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

По направлению 40.03.01 Юриспруденция Профиль:
Гражданско-правовой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

- 1.
- 2.
- 3.

