

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**АКТУАЛИЗИРОВАНА
01.09.2021**



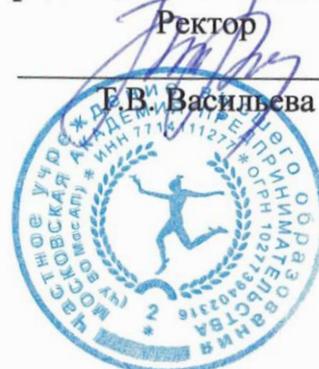
Ректор

Т.В. Васильева

МП

**УТВЕРЖДЕНА
30.08.2020**

В редакции № 1 от 15.10.2020



Ректор

Т.В. Васильева

**Программа государственной
итоговой аттестации
(защита выпускной
квалификационной работы, включая
подготовку к процедуре защиты и
процедуру защиты)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 . ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	15
3 . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

4. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636;

5. Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Академии.

1.3. Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников Академии, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельности парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

1.4. К видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников относится подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1.5. Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен права, экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;

- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;

- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;

- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

1.8. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся

1.9. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.10. Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Академии, и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность) профиль Финансы и кредит.

1.11. В соответствии с решением Ученого совета Академии для основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика итоговые аттестационные испытания проводятся в форме подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

1.12. Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет **6 недель** - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.13. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Финансы и кредит составляет **9 зачетных единиц**, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.14. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Финансы и кредит.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Финансы и кредит в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат, содержание и взаимосвязи основных категорий теории финансов; • принципы организации финансовой системы; • используемые методы теоретических и эмпирических исследований в области

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		финансовых отношений; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать учебно-методическую и научную литературу, интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам; • оценивать достоверность полученной экономической информации; • самостоятельно выделять главное в изучаемом материале, формулировать самостоятельно цель и задачи при изучении материала, делать обобщения и выводы; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора, систематизации, оценки и представления информации, согласно теме ВКР
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы профессиональной этики в работе специалиста в области финансов; • генезис развития финансовых отношений в обществе при различных общественных формациях. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать учебно-методическую и научную литературу, интернет-ресурсы соответственно поставленным задачам; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора, систематизации, оценки и представления информации, согласно теме ВКР
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; • основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; • основы методологии анализа социальных и экономических данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • прогнозировать на основе статистических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		теоретических и экономических методов; <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и методы делового общения на русском и иностранных языках; • структуру ведения переговоров; • культуру речи; • правила и форму ведения переписки; • сущность и виды электронных коммуникаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично обосновывать собственные варианты решений, участвовать в обсуждении решений, предложенных другими; • изучать, анализировать выступления, переговоры, переписку, электронные коммуникации. • обосновывать аргументировано свою точку зрения на русском и иностранном языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками демонстрации результатов исследований в виде доклада и презентации; • грамотной устной и письменной речью с применением специальной и экономической терминологии на русском и иностранном языках; • навыками выступления перед аудиторией, искусством презентации
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе; • применять в профессиональной деятельности знания в области социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональными навыками при формировании трудовых отношений в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий; • общей и профессиональной культурой в рамках финансового культуры
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу в области финансовой безопасности; • понятия и определения дисциплин профиля, представленные в нормативно-правовой базе;

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • источники информации для поиска актуальной редакции нормативных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить необходимые нормативные документы; • использовать финансовое законодательство для решения поставленных экономических задач; • выбирать объекты гражданских прав, необходимые для идентификации организации как объекта гражданских прав. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками идентификации организационно-правовых форм организаций в соответствии с действующим российским гражданским законодательством; • навыками интерпретации нормативных документов в области финансов для оценки, анализа и принятия финансовых решений.
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы менеджмента, общие закономерности социально-экономического развития, основы финансов; • способы самоорганизации и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянно развивать свои профессиональные, деловые и личностные качества с целью повышения своей профессиональной квалификации и мастерства; • мотивированно подходить к процессу самоорганизации и самообразования при дистанционной работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами контроля самоорганизации и самообразования; • способностью к экономическому образу мышления; навыками самооценки своих сильных и слабых сторон, навыками самообразования
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактические комплексы физических упражнений, рекомендованных для людей финансовой сферы деятельности; • принципы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • использовать инструментальные методы оценки физического состояния человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами физической культуры в целях профилактики травматизма и профессиональной утомляемости и выгорания.
<p>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-9</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • классификацию чрезвычайных ситуаций и способах оповещения о них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационные технологии при решении финансово-экономических задач; • выявлять и предупреждать угрозы информационной безопасности в финансовых отношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками защиты информации, в том числе экономического характера; • методами управления информационными рисками.
<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач; • методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		финансовых задач; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач.
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные методы анализа экономических данных; • методы и приемы финансового анализа; методики экономического анализа. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • выбирать методы, приемы, методики анализа для решения поставленных целей и задач анализа; обосновывать выводы по результатам расчетов анализа. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и последующей их интерпретации; • приемами расчета показателей в методиках анализа; приемами составления аналитических выводов по результатам расчетов.
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • процедуры принятия управленческих решений в финансовой сфере и социальные последствия их реализации; • особенности финансовых систем, их элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния систем. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и сопоставлять возможные организационно-управленческие решения; • собирать необходимую информацию для выбора наиболее верного решения с учетом конкретных данных об имеющихся возможностях и ограничениях и сознавать ответственность за их принятие; • рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики систем управления финансами корпораций; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • находить нестандартные способы решения задач финансового менеджмента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • источники информации и принципы работы с ними; • методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; • находить необходимую внешнюю и внутреннюю информацию о хозяйствующем субъекте; • описывать и анализировать информацию в ВКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • систематизировать и классифицировать информацию о хозяйствующем субъекте.
<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующие деятельности экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией, навыками расчета, систематизации и анализа основных параметров, характеризующих деятельность экономических субъектов.
<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы финансовых вычислений и основные методы финансового анализа; • принципы соотношения риска и доходности, принципы расчета приведенной и будущей стоимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять финансовые планы на основе

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>принятыми в организации стандартами</p>		<p>произведенных вычислений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за анализируемый период. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическим инструментарием разработки экономических разделов планов и навыками интерпретации произведенных расчетов; • навыками формулирования выводов на основе полученных финансовых показателей, навыками интерпретации результатов расчетов для принятия эффективных решений.
<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; • статистические и математические методы анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • составлять и анализировать эконометрические модели, прогнозировать показатели с их помощью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • навыками интерпретации результатов оценки, полученной с применением эконометрических моделей.
<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы бухгалтерской, финансовой, статистической и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов; • методы анализа информации, содержащейся в отчетности; этапы подготовки и принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации результатов анализа бухгалтерской, финансовой и

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, обоснования предложений по принятию управленческих решений.
<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности различных источников информации, используемых для проведения финансово-экономических расчетов; • типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; • основные источники получения официальных статистических данных; • основные методы обработки и анализа первичных статистических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ данных социально-экономического развития; • правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; • собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; • осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами разработки прогнозов и анализа данных социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; • методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.
<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике корпоративных финансов, технологии сбора информации и подготовки информационных обзоров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике корпоративных финансов для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов; • формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по проблематике корпоративных финансов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами методологии экономического исследования в области корпоративных финансов, навыками подготовки информационного

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов); научным стилем изложения материала.
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в корпоративных финансах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач по заданной проблематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с информационными технологиями и техническими средствами в области решения аналитических и исследовательских задач по проблематике корпоративных финансов.
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; значимость государственного налогового планирования при организации бюджетного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль и вести мониторинг за достижением установленных налоговых доходов и выполнением налоговых планов, утвержденных правительством и законодательными органами; • использовать различные методы и методики для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовыми методиками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации • навыками подготовки аналитических и информационных материалов и документов по проектам бюджетов, отчетам об их исполнении и контроле для реализации целей органов государственной власти в соответствии с законодательством и бюджетной политикой
способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок планирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять планирование налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		Федерации • использовать различные методы и инструменты налогового планирования Владеть: • навыками налогового планирования в составе бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации • навыками применения типовых методик налогового планирования доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21	Знать: • механизмы осуществления финансовых взаимоотношений предприятий и организаций с органами государственной власти и местного самоуправления; методику составления финансовых планов предприятий и организаций Уметь: • обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления • формировать финансовые планы территориальных экономических образований Владеть: • навыками разработки финансовых планов организаций • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования финансовых решений
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22	Знать • нормы, регламентирующие порядок формирования финансовой отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг Уметь: • применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения организаций и государства Владеть: • навыками анализа эффективности проводимой государством бюджетно-налоговой политики
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23	Знать: • элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия субъектов государственного финансового контроля Уметь: • анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в целях решения задач контрольного мероприятия Владеть:

Содержание компетенций	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа результатов расчетов и обоснования выводов, полученных в процессе контрольного мероприятия

2 . ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит выполняется в соответствии с учебным планом подготовки Бакалавра, и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов в области финансов;
- обоснование актуальности выбранной темы и ее значение в решении проблем финансов и финансовой системы;
- изучение теоретических положений, нормативно-технической и правовой документации, статистических материалов, справочной, специальной и научной литературы по избранной теме, изложение своей точки зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- проведение анализа деятельности организации и оценка ее финансово-экономических показателей, показателей в области исследуемой проблемы деятельности организации;
- использование специальных программ обеспечения как инструмента обработки информации;
- проведение анализа действующей системы организации и управления деятельностью ею;
- формулировка выводов и разработка аргументированных предложений по повышению эффективности работы организации.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы предполагает наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Финансы и кредит.

Степень освоения компетенций в соответствии с ФГОС
по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) Финансы и кредит

№	Оценочное средство	Компетенции для оценки
1	Выпускная квалификационная работа	
	<p>1. Конкретное описание проблемной области, четкое определение проблемы, целей и задач исследования;</p> <p>2. Содержание работы представлено последовательно и логично;</p> <p>3. Проработаны теоретические и практические вопросы, касающиеся темы исследования и раскрывающие проблематику обозначенной темы;</p> <p>4. Представлен анализ полученных результатов;</p> <p>5. Соответствие полученного решения поставленным задачам исследования по достижению цели;</p> <p>6. Четкость и грамотность выводов по результатам исследования;</p> <p>7. Список использованной литературы актуален и составлен в соответствии с требованиями: нормативные и регламентирующие документы, научная литература, источники периодической печати, интернет ресурсы;</p> <p>8. Приложения обладают практической значимостью по теме исследования;</p> <p>9. Работа соответствует требованиям оформления, согласно методическим рекомендациям.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23</p>
2	Презентация и доклад	
	<p>1. Грамотное применение рассмотренных теоретических положений, методов и методик различных авторов в формате презентации или раздаточного материала;</p> <p>2. Представлены теоретические и практические результаты в виде обобщенных аналитических или сводных таблиц, диаграмм</p>	<p>ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>
3.	Дополнительные вопросы по ВКР	
	<p>1. Результат ответа на вопросы подтверждает наличие проблемы с помощью собранных данных в рамках проблематики исследования. Ответы четкие, лаконичные, аргументированные, относящиеся к теме исследования;</p> <p>2. В сути ответов отражается критический анализ прочитанной литературы;</p> <p>3. Автор владеет анализом и синтезом, сумел полноценно ответить комиссии на вопросы в отношении тематики исследования ВКР.</p>	<p>ОК-5, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>

2.1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Процедура подготовки к защите ВКР включает в себя следующие этапы:

1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, доводится до сведения

обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

1.2. Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем ВКР. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя декана факультета (приложение №1).

1.3. Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя декана с обоснованием целесообразности ее разработки.

1.4. При рассмотрении собственной темы ВКР обучающегося декан факультета после согласования ее с заведующим кафедрой имеет право ее аргументированно отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

1.5. Обучающийся обязан выбрать тему ВКР не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной, в том числе преддипломной практики.

1.6. На основании заявлений обучающихся, подписанных деканом факультета, деканат готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися и назначении руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов.

1.7. Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за один месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 2 недели до предполагаемой даты защиты ВКР на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя декана факультета.

1.8. После назначения руководителя и закрепления темы ВКР обучающийся получает в деканате факультета график выполнения ВКР (приложение №2), согласно которому обучающийся:

- посещает индивидуальные консультации руководителя при работе над ВКР, решает с ним другие вопросы, связанные с подготовкой к написанию ВКР
- разрабатывает и согласовывает с руководителем план ВКР, согласно заданию, на ВКР (приложение №3)
- обучающийся готовит предварительные редакции ВКР для согласования с руководителем, вносит изменения в ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя, проводит проверку ВКР и получает в деканате протокол проверки в системе, проводит переплет ВКР, осуществляет передачу ее руководителю для получения отзыва и получение подписи у заведующего кафедрой, проводит подготовку с руководителем ВКР презентации и доклада для процедуры ГИА,
- получает от руководителя отзыв на ВКР и сдает готовую работу в деканат.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение №4);
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- последний лист (приложение №5).

Во введении необходимо определить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования (указывается конкретная организация, ее активы или источники финансирования, и исследуемое направление ее работы. В качестве объекта исследования также могут быть представлены активы или капитал,

финансовые результаты, денежные потоки, финансовые риски юридических лиц, стоимость объектов гражданских прав);

- информационная база исследования (дополнительно указываются внутренние регламенты организации по исследуемому направлению);

- методы исследования;

- практическое использование сформулированных во второй или третьей главе рекомендаций автора в деятельности исследуемой организации (факт внедрения – внедрено, готовится к внедрению, находятся на согласовании у руководства и т.п.)

В главе 1 целесообразно:

- раскрыть понятие и основные методы в рамках предмета исследования;

- сформулировать основные понятия в рамках предмета исследования;

- рассмотреть основные этапы формирования, развития в отношении предмета исследования;

- проанализировать различные подходы и методы оценки эффективности, выделив их преимущества и недостатки в рамках предмета исследования.

В главе 2 целесообразно:

- дать краткую характеристику анализируемой организации, ее активов или источников финансирования, финансовых результатов, денежных потоков, финансовых рисков, стоимость объектов гражданских прав (обязательны таблицы с анализом активов, источников финансирования доходов, расходов, финансовых результатов, денежных потоков за период 2-3 года и их анализ);

- проанализировать практику управления финансами организации и дать авторскую оценку эффективности (с выделением как плюсов, так и минусов в данной работе).

В главе 3 целесообразно:

- сформулировать и обосновать авторские предложения по совершенствованию практики управления финансами организации. При этом следует дифференцировать данные рекомендации в отношении объекта и предмета исследования.

В заключении целесообразно отразить основные выводы и заключения, сделанные автором по результатам исследования проблемы, и содержащие:

- выявленные в процессе анализа основные проблемы по исследуемому направлению управления финансами организации или определению стоимости объекта оценки;

- сформулированные автором рекомендации по совершенствованию рассматриваемого направления управления финансами;

- планируемый (или уже обеспеченный) эффект от внедрения авторских рекомендаций;

- возможность использования авторских рекомендаций в других организациях.

- список использованной литературы;

- приложения;

- последний лист.

Оформление ВКР

1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

2. К защите принимаются только сброшюрованные в твердый переплет ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не

менее 10мм, верхнее и нижнее – не менее 20мм, левое – не менее 30 мм (ГОСТ 7.32-2002, в ред. изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005).

4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

5. Главы должны быть пронумерованы (Глава 1, 2 и т.д.) арабскими цифрами в пределах всей ВКР и записываться посередине страницы. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (например: 1.1, 2.3, и т.д.). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

7. Нумерация сносок – **сквозная**.

8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. **Шрифт жирный, 12, Verdana, межстрочный интервал – 1.**

9. Таблицы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово «Таблица», «График» «Диаграмма» и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне. **Шрифт жирный, 12, Verdana, межстрочный интервал – 1.**

10. Название таблицы оформлено посередине сверху. **Шрифт жирный, 12, Verdana, межстрочный интервал – 1.**

11. Текст названия столбцов и строк выполнен жирным шрифтом посередине столбца или строки, текст в столбцах отформатирован по ширине столбца. **Шрифт жирный, 11, Verdana, межстрочный интервал – 1.**

12. Текст Таблицы оформлен размером 11, шрифт Verdana, межстрочный интервал – 1.

13. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминаний в тексте.

14. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на ВКР включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и задании не проставляются.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.

15. Законченная ВКР подписывается Обучающимся на первом и последнем листе, на задании и листе соответствия.

16. ВКР представляется в деканат в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске.

Руководитель и его обязанности

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период

подготовки и написания выпускной квалификационной работы Приказом по Академии ему назначается руководитель.

Процесс подготовки и защиты ВКР можно условно разбить на три этапа:

1. Формирование задания для ВКР;
2. Написание и оформление ВКР;
3. Подготовка к защите ВКР.

Результатом рассмотрения ВКР является

Отзыв руководителя, который готовится в течение недели со дня передачи сшитой и подписанной дипломником ВКР руководителю. В отзыве отражается актуальность исследования, научная и практическая компетентность обучающегося, его трудолюбие, последовательность в достижении цели, реакция на замечания и т.д. Вместе с тем, отмечаются те недостатки, которые не были исправлены обучающимся в процессе исследования, как содержательного, так и оформительского характера. Руководитель расписывается на титульном листе, задании, графике выполнения ВКР, листе соответствия и передает полностью оформленную ВКР обучающемуся с вложенным отзывом.

Руководитель на последней встрече проверяет и корректирует подготовленное обучающимся выступление для защиты в ГЭК и проверяет раздаточный материал (по необходимости), сформированную Презентацию и Доклад.

2.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения, обучающимся ВКР является ее защита и прохождение ГИА. Защита проводится публично.

Деканат передает ВКР вместе со всеми необходимыми документами секретарю ГЭК для подготовки списка обучающихся, допущенных к защите, и оформления протоколов ГЭК.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием ГИА по образовательной программе, на заседаниях ГЭК по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок проведения и процедура защиты ВКР определена в «Порядке проведения итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры».

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценок:

- руководителя: за качество ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, самостоятельности написания ее обучающимся;
- членов итоговой экзаменационной комиссии: за содержание ВКР, ее защиту, включая презентацию, доклад, раздаточный материал (при наличии – не является обязательным), ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Результат защиты ВКР обучающегося оценивается по 4х-балльной системе оценки знаний и проставляется в протокол заседания ГЭК, который подписывает Председатель ГЭК, секретарь ГЭК, и в зачетную книжку обучающегося, в которой расписываются все члены ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки обучающегося на защиту ВКР по неуважительной причине обучающийся отчисляется из Академии, как не прошедший итоговую аттестацию, с выдачей ему справки об обучении, установленного образца.

По положительным результатам ГИА, оформленным протоколами, ГЭК принимается решение о присвоении выпускникам квалификации "Бакалавр" по

направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Примерная структура презентации на защите ВКР.

1. Актуальность исследования;
2. Цель исследования и задачи по ее достижению;
3. Методики и методы, используемые в исследовании;
4. Основные результаты исследования;
5. Выводы и рекомендации.

Примерный план выступления (доклада) обучающегося на защите ВКР

Обращение: Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК. Вашему вниманию предлагается ВКР на тему: « _ ».

Актуальность темы объясняется тем, что

Целью исследования является:

Основные задачи по достижению цели -

Объектом, предметом исследования является:

Информационной базой является:

Основными методиками и методами исследования являются:

По результатам исследования получены следующие результаты:

На основании полученных результатов сделаны следующие выводы и рекомендации: ...

2.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна базироваться на знании выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть основана на обобщении выполненных ранее бакалавром работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактический материал в виде описаний конкретных информационных технологий, устройств и программ, их реализующих (со ссылкой на актуальные источники такой информации);
- содержать анализ предметной области и существующие способы решения задач, близких к тематике ВКР;
- содержать необходимые проектные расчеты (расчеты показателей, финансово-хозяйственной деятельности организации; макроэкономических и финансовых показателей, показателей экономической эффективности и т.д.);
- демонстрировать умение автора находить, использовать и анализировать

макроэкономические статистические данные и данные финансовой отчетности организации;

- использовать актуальные макро- и микроэкономические модели, при необходимости современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);

- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

- строго соответствовать требованиям по оформлению.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 90-100 страниц без учета приложений.

2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность исследования;
- теоретическая и практическая значимость;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целью, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества обучающегося;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР членами государственной экзаменационной комиссии учитываются:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- отзыв и оценка руководителя.

Оценка **«отлично»** выставляется за содержание и защиту ВКР, которая содержит исследовательский характер, имеет грамотное изложение теоретических положений, в которой проведен глубокий анализ, критический разбор деятельности организации, изложение представленного материала имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В отзыве научного руководителя содержится положительная оценка работы обучающегося, отражается его теоретическая и практическая профессиональная грамотность, дисциплинированность выполнения графика подготовки ВКР, соответствие требованиям выполнения ВКР, принятым на Факультете. При защите ВКР, обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения исследуемой организации в рамках заявленной темы, во время доклада использует презентацию, и (при наличии) раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы. Структура ВКР соответствует индивидуальному заданию.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретические основы, проявил склонность и умение к исследованию и обобщению теоретических положений различных научных школ. В ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, при этом присутствуют не вполне обоснованные предложения. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите

обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности организации, во время доклада использует наглядные пособия, раздаточный материал (при наличии), без особых затруднений, но не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы, презентация не содержит основные положения, касающиеся выводов и предложений. Структура ВКР соответствует индивидуальному заданию.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая носит исследовательский, но не аналитический характер, имеет не полную теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности организации) в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены неаргументированные предложения, составленные по устаревшим информационным данным, и не актуальные в настоящее время. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, обоснованности выводов. Так же отмечены недостатки по выполнению сроков Графика и требованиям по оформлению ВКР. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, демонстрирует уровень ниже среднего знаний вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, презентация не информативна в рамках темы исследования. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР. Структура ВКР соответствует индивидуальному заданию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не исследовательского характера, не имеет анализа деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме исследования, не владеет представленным в ВКР материалом, на защите отсутствует презентация в программе РР.

Формы оценочных средств	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (количество баллов)
Выпускная квалификационная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Соответствие ВКР требованиям оформления к ВКР (Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся)	До 10
		Наличие положительного отзыва руководителя	До 5
		Глубина ответов по предметной области исследования с учетом отраслевой специфики объекта исследования (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого объекта и предмета исследования, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного материала и дополнительной литературы)	До 10
		Логика изложения материала, научный стиль	До 5
		Итого	До 30
Презентация на защите и	ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-1,	Глубина ответа, что сопровождается наличием примеров, иллюстраций,	

Формы оценочных средств	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания			Шкала оценивания (количество баллов)
доклад	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного вне учебного материала и дополнительной литературы) в презентационных слайдах			До 20
		Логика изложения, четкая структура презентации и доклада			До 10
		Итого			До 30
Дополнительные вопросы по ВКР	ОК-5, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов из 15)			До 15
		Полнота ответа (его исчерпывающий характер)			До 10
		Аргументация своей позиции на основе нормативного и научно обоснованного материала			До 15
		Итого			До 40
		Итого			100
Расшифровка значения баллов					
100-балльная	Менее 50	69-50	79-70	89-80	86-100
ECTS	E	D	C	B	A
	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(очень хорошо)	(отлично)
4-х балльная	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)		5 (отлично)

3 . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные вопросы оценки ВКР, как результата освоения ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Финансы и кредит

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
Выпускная Квалификацион ная работа	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Какие философские принципы были использованы при выборе темы ВКР? 2. Какие мировоззренческие и методологические основы мышления использованы при выборе темы ВКР? 1. Какие общие взаимосвязи присутствуют в библиографическом списке?
	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Принципы построения классической модели организации способствуют формированию устойчивого финансового состояния организации? 2. Как Вы считаете, какие критерии способствуют формированию финансового мировоззрения? 3. Как современное состояние мировой и российской экономики влияет на деятельность организаций финансового и нефинансового сектора экономики?
	ОК -3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. В каких сферах деятельности наиболее важны экономические знания? 2. Финансовый директор, как известно, является одним из ключевых звеньев менеджмента организации. Какими предметными областями экономических знаний он должен обладать прежде всего? 3. Решение вопроса: «что, как и для кого производить» относится в большей степени к рыночной, централизованной экономике или к любой экономической системе?
	ОК -4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Дайте определение: finance – (финансы). 2. Какой стиль изложения материала был использован при написании ВКР? 3. Какие источники информации Вы использовали при написании ВКР на иностранном языке?
	ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. В программе «Консультант Плюс», какими информационными разделами Вы воспользовались при подготовке аналитической части ВКР? 2. При анализе предмета исследования, какими нормативными и правовыми документами Вы воспользовались?

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
		3. На примере объекта исследования в ВКР нормативными документами Минфина России или Федеральными законами регламентируется деятельность организации?
	ОК -7 способность к самоорганизации и самообразованию	1. Для чего проводят исследования различных экономических школ на одни и те же экономические процессы и явления? 2. Какие консультационные (информационные) базы данных способствовали развитию Ваших профессиональных компетенций в процессе написания ВКР? 3. Какие базы данных Вы использовали при подготовке ВКР?
	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Обоснуйте значение физической культуры для профессиональной деятельности. 2. Раскройте понятие «адаптационные резервы организма». Какие средства можно применить для их повышения? 3. Как часто при работе с персональным компьютером сотруднику необходимо делать перерывы и заниматься гимнастикой для глаз?
	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Раскройте содержание понятий «информационная» и «библиографическая» культура. 2. С помощью каких информационных систем, удалось осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при подготовке выпускной квалификационной работы? 3. Какие современные программные средства и информационные технологии, Вы использовали при подготовке выпускной квалификационной работы?
	ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. В программе «Консультант Плюс», какими информационными разделами Вы пользуетесь в приоритетной позиции? 2. Какие методы анализа данных Вы использовали при подготовке ВКР? 3. Какие отечественные методики оценки финансового состояния Вы знаете?
	ОПК -3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Назовите основные методы финансового анализа, применяемые в период прохождения практики? 2. С помощью каких инструментальных средств осуществлялась обработка экономических данных в период прохождения практики? 3. Какие выводы о текущем состоянии организации, которая является объектом исследования в ВКР Вы можете сделать?
	ОПК -4 способность находить организационно-	1. Какие методы и инструменты финансового менеджмента Вы применяли при подготовке отчета о практике?

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2. По отношению к каким объектам анализа было рекомендовано применить управленческие решения? 3. Какие рекомендации по улучшению финансового состояния Вы даете в ВКР?
	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1. Какие основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, Вы знаете? 2. Из каких источников информации можно получить данные для расчетов основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации? 3. Как оказывает текущее состояние экономики влияние на основные экономические показатели, характеризующих деятельность организации?
	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Какими нормативно-правовыми документами регламентируют порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций? 2. Какие методики для расчета и оценки финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность организаций Вы знаете? 3. Какие методы анализа и системы показателей, характеризующих деятельность организации, были использованы при подготовке ВКР?
	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Какие методы финансового анализа были использованы при подготовке ВКР? 2. Какие показатели лежат в основе финансового плана (бюджета) организации? 3. Для каких целей проводится финансовый анализ организации?
	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Перечислите основные этапы эконометрического моделирования. 2. В чем суть теории оптимального ценообразования в экономике? 4. В чем суть принципа аналогии при построение эконометрической модели?
	ПК-5 способность анализировать и	1. Чем отличается отчетность по МСФО от ФСПБУ? 2. Какие источники используются для получения финансовой информации о

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>деятельности организации?</p> <p>3. На основании каких отчетных форм, находящихся в открытом доступе, можно сделать вывод о финансовом состоянии организации?</p>
	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>1. Какие источники информации, отражающих динамику развития отечественной и зарубежной экономики, в том числе отраслевого характера Вы использовали при подготовке ВКР?</p> <p>2. Назовите основные тенденции развития экономики России?</p> <p>3. Какие методы анализа экономических данных использованы при подготовке ВКР?</p>
	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>1. Какие источники макроэкономической информации Вы знаете?</p> <p>2. Какие источники информации характеризуют деятельность организации, ее подразделений и структур?</p> <p>3. Укажите ГОСТ и нормативный документ, который его утвердил, в соответствии с которым формируются требования к научным отчетам в России.</p>
	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Какое программное обеспечение требуется для проведения экономических расчетов при подготовке ВКР?</p> <p>2. Какие современные программные средства и информационные технологии, используются в корпоративных информационных системах?</p> <p>3. Какие источники информации Вы использовали для получения данных о состоянии финансовых результатов организаций страны в отдельных отраслях?</p>
	ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и	<p>1. Как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений?</p> <p>2. Перечислите способы расчета показателей при формировании проекта бюджета.</p> <p>3. Как составляются бюджетные сметы для казенных учреждений?</p>

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
	планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1.Перечислите пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы. 2.Как проводится подготовительная работа по налоговому планированию при составлении бюджета РФ? 3.Какие информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов Вы знаете?
	ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	1.Перечислите виды, пути и средства финансового планирования 2.Каков порядок разработки финансовой политики предприятия? 3.Перечислите состав финансовой отчетности исследуемой организации, а также порядок ее составления.
	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	1.Перечислите виды страховой и банковской деятельности. 2.Какие методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности Вы знаете? 3.Какие средства учета и контроля в области страховой и деятельности используются в организации, на примере которой выполнена Ваша ВКР?
	ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	1.Какие основные методы финансового контроля Вы знаете? 2.Имеются ли отклонения при проведении финансового контроля в организации, на примере которой выполнена Ваша ВКР. Если да, то какие? 3.Какими навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Вы владеете?
Презентация на защите и доклад	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Что входит в понятие финансов? 2. Какие теории и модели финансовых отношений были использованы в Вашей ВКР? 3. Какие экономические теории лежат в основе теории финансов?
	ОК-8	1. Обоснуйте значение физической культуры для профессиональной деятельности.

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>2. Раскройте понятие «адаптационные резервы организма». Какие средства можно применить для их повышения? 3. Какие методы или средства физической культуры вы можете применить при временном снижении работоспособности?</p>
	<p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1. Какие приемы первой самопомощи следует предпринять в случае появления у вас или кого-либо симптомов сердечного приступа и нет возможности вызвать скорую помощь? 2. Обоснуйте необходимость знания методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Какие меры необходимо предпринять, если в здании начался пожар?</p>
	<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>1. При подготовке ВКР какие информационные ресурсы с научной литературой Вы использовали? 2. С помощью каких информационных систем, удалось осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при подготовке ВКР? 3. С какими современными программными средствами и информационными технологиями Вы ознакомились при подготовке ВКР?</p>
	<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1. Какие формы стандартных теоретических и эконометрических моделей: графическая, функциональная, логическая были использованы Вами при подготовке презентации? 2. Какая логическая стандартная теоретическая модель построена вами в процессе раскрытия темы ВКР? 3. Охарактеризуйте основные принципы построения стандартной теоретической модели.</p>
	<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p>1. Охарактеризуйте состав внешней финансовой отчетности организации. 2. Какие источники использовались для получения финансовой информации о деятельности организации - объекта исследования в ВКР? 3. На основании каких отчетных форм, находящихся в открытом доступе, Вы сделали вывод о финансовом состоянии организации - объекта исследования в ВКР?</p>

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
	управленческих решений	
	<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие зарубежные источники информации Вы использовали при подготовке ВКР? 2. Какие источники информации характеризуют деятельность экономических субъектов, их подразделений и структур? 3. Перечислите современные научные источники, описывающие тенденции развития методики анализа финансов корпорации?
	<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое программное обеспечение требуется для проведения сбора и анализа источников информации по теме ВКР? 2. Какие современные программные средства и информационные технологии, используются в корпоративных информационных системах для сбора и анализа источников информации? 3. Какие источники информации Вы использовали для получения данных о финансовом состоянии экономики страны и отдельных хозяйствующих субъектов?
Дополнительные вопросы к ВКР	<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные принципы эффективного взаимодействия членов одного коллектива (отдела, подразделения, управления) организации. 2. Охарактеризуйте возможные этнические или культурные различия, которые могут проявляться в процессе работы в коллективе структурного подразделения организации. 3. Раскройте содержание понятия «кооперация» с коллегами для формирования профессиональных и социальных взаимоотношений в коллективе.
	<p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте необходимость знания методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций? 2. Назовите приемы оказания первой помощи, если ваш коллега повредил кожный покров? 3. Какие меры необходимо предпринять, если в здании начался пожар?
	<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. При подготовке ВКР какие информационные ресурсы с научной литературой Вы использовали? 4. С помощью каких информационных систем, удалось осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при подготовке ВКР?

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. С какими современными программными средствами и информационными технологиями Вы ознакомились при подготовке ВКР?
	ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Какова роль управленческого учета в управлении финансами организации? Как осуществляется сбор информации для ведения учета? 2. В чем отличие управленческой отчетности от финансовой отчетности организации? 3. Какие способы внутреннего контроля организации Вы знаете?
	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Какие формы стандартных теоретических и эконометрических моделей: графическая, функциональная, логическая были использованы Вами при подготовке презентации? 2. Какая логическая стандартная теоретическая модель построена вами в процессе раскрытия темы ВКР? 3. Охарактеризуйте основные принципы построения стандартной теоретической модели.
	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Охарактеризуйте состав внешней финансовой отчетности организации. 2. Какие источники используются для получения финансовой информации о деятельности организации - объекта исследования в ВКР? 3. На основании каких отчетных форм, находящихся в открытом доступе, можно сделать вывод о финансовом состоянии организации - объекта исследования в ВКР?
	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Какие источники информации, отражающих динамику развития и структуру отечественной и зарубежной экономики, в том числе отраслевого характера Вы использовали при подготовке ВКР? 2. Назовите основные тенденции развития экономики России? 3. Какие методы анализа экономических и социальных данных использованы при подготовке ВКР?

Формы оценочных средств	Код и формулировка компетенции	Типовые контрольные задания-вопросы для оценки компетенций
	<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое программное обеспечение Вы использовали для проведения сбора и анализа источников информации по теме ВКР? 2. Какие современные программные средства и информационные технологии Вы использовали при подготовке ВКР в корпоративных информационных системах для сбора и анализа источников информации? 3. Какие источники информации Вы использовали для получения данных о финансовом состоянии экономики страны и отдельных хозяйствующих субъектов в Вашей ВКР?

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Настоящий перечень тем выпускных квалификационных работ носит рекомендуемый и примерный характер, поскольку окончательно тема работы может быть сформулирована совместно с обучающимся и руководителем.

Необходимо соблюдать следующие условия при составлении тем ВКР:

- Тематика ВКР не должна быть только по одной кафедре
- Тематика ВКР должна быть приближена к направленности (профилю) программы
- По каждой кафедре, которая принимает участие в руководстве ВКР, должно быть не менее 6 тем.
- На каждую тему ВКР разработано индивидуальное задание на ВКР, которое получает обучающийся от руководителя после утверждения темы ВКР и назначения руководителя.

Тематика выпускных квалификационных работ по кафедре:

1. Маржинальный анализ производства продукции и ее продаж
2. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации
3. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства
4. Анализ трудового потенциала организации и оценка рациональности его использования
5. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации
6. Анализ движения денежных средств организации
7. Моделирование денежных потоков организации на примере ...
8. ФинТех в управлении финансами организации
9. Электронные деньги как фактор развития цифровой экономики
10. Инновационный потенциал предприятия и пути его повышения
11. Рыночная оценка заемных источников финансирования организации на примере...
12. Стоимость и структура капитала организации: оценка и управление
13. Оценка эффективности инвестиционных проектов
14. Инвестиционная политика организации
15. Оценка инвестиционной привлекательности проекта
16. Оценка эффективности реальных инвестиций
17. Оценка эффективности инновационного проекта
18. Дивидендная политика организации на примере ...
19. Анализ и оценка стоимости дебиторской задолженности предприятия
20. Управление дебиторской задолженностью организации
21. Механизм ИРО организации: проблемы и перспективы
22. Оптимизация налогообложения организации на примере ...
23. Налоговое планирование в организации на примере ...
24. Финансовое планирование в организации на примере ...
25. Бюджетирование в организации на примере ...
26. Значение и влияние анализа рисков на стоимость организации на примере ...
27. Значение и роль финансового анализа в оценке стоимости действующего предприятия
28. Внедрение системы управления рисками компании
29. Организация финансирования деятельности предприятия
30. Формирование и оптимизация портфеля ценных бумаг организации
31. Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг

32. Использование инструментов рынка ценных бумаг для финансирования деятельности компании
33. Слияние и поглощение как инструмент управления стоимостью бизнеса
34. Слияние и поглощение как инструмент капитализации организации
35. Оценка эффективности инструментов доверительного управления
36. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг публичной компании и способы ее повышения
37. Оптимизация операционного и финансового циклов организации (на примере
38. Оценка и повышение экономического потенциала организации (на примере...
39. Оценка инвестиционной привлекательности организации (на примере...)
40. Инвестиционная политика организации
41. Повышение экономической эффективности использования ресурсов организации (на примере....)
42. Повышение эффективности использования активов организации (на примере...).
43. Повышение эффективности управления оборотными активами организации (на примере...).
44. Повышение финансово-экономических показателей деятельности организации (на примере
45. Разработка системы ключевых показателей эффективности деятельности организации (на примере...)
46. Экономическая оценка эффективности деятельности организации и разработка мероприятий по ее повышению (на примере....)
47. Особенности оценки стоимости организации в процедурах несостоятельности
48. Оценка и управление стоимостью бизнеса
49. Оценка и управление стоимостью деловой репутации (гудвилла) организации (на примере...)
50. Оценка и управление стоимостью нематериальных активов организации (на примере...)
51. Оценка и управление стоимостью товарного знака организации (на примере...)
52. Оценка стоимости инвестиционного проекта
53. Привлечение инвестиций российскими предприятиями на основе выхода на рынок ценных бумаг (IPO)
54. Анализ и повышение финансовых результатов деятельности организации (на примере
55. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на примере
56. Анализ состояния и повышение эффективности использования основных средств организации (на примере
57. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере
58. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению
59. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации
60. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения
61. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации
62. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации
63. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
64. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации
65. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
66. Стоимостно-ориентированный менеджмент в управлении финансами предприятия
67. Управление и оценка стоимости бизнеса на примере ...

68. Управление и оценка стоимости недвижимости
69. Управление стоимостью недвижимости на примере коммерческой недвижимости
70. Управление стоимостью недвижимости на примере офисной недвижимости
71. Управление стоимостью недвижимости на примере торговой недвижимости

Приложение 1

Декану факультета

от обучающегося группы _____

направление _____

направленность (профиль) _____

(ФИО указать полностью)

телефон мобильный

Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы № _____

Подпись(Ф.И.О.)

«___»_ 202__ г.

Заполняет Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Назначить Руководителем _____

Заведующий кафедрой _____

(название кафедры)

Подпись

/ _____ /
(Ф.И.О.)

«_____» _____ 202__

Приложение 2
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета Экономики

_____ / _____

«_____» _____ 202_ г.

График выполнения*
 выпускной квалификационной работы бакалаврской работы обучающегося

_____ (ФИО обучающегося)

1. Тема ВКР:
2. Руководитель:
3. План-график выполнения ВКР

Этапы выполнения ВКР	Содержание этапа	Срок выполнения (не позднее)	Отметка Руководителя о выполнении (дата, подпись)
<i>Предпроектный</i>	Первая встреча обучающегося с руководителем - получение задания		
	Разработка плана ВКР и направление его на согласование руководителю		
	Согласование с руководителем плана ВКР, решение с ним других вопросов, связанных с подготовкой к написанию ВКР		
<i>Проектный</i>	Подготовка обучающимся первой редакции ВКР и передача ее руководителю		
	Проверка руководителем первой редакции ВКР и передача обучающемуся замечаний в письменном виде		
	Внесение обучающимся изменений в ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя.		
	Проверка и получение в деканате протокола проверки		
	Переплет ВКР, <u>передача ее руководителю для получения отзыва и получение подписи у заведующего кафедрой</u>		
	Получение от руководителя отзыва на ВКР		
<i>Заключительный</i>	Сдача полностью оформленной ВКР в деканат		
	Защита ВКР		

Руководитель: _____ /

Обучающийся: _____

* График вкладывается в выпускную квалификационную работу.

Приложение 3

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

« ____ » _____
202__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу – бакалаврскую работу обучающегося

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Анализ финансового состояния организации

2. Структура ВКР:

Введение

Глава 1. Теоретические основы анализа финансового состояния организации

- 1.1 Сущность и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
- 1.2 Методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
- 1.3 Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
- 1.4. Роль и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в управлении финансами организации

Глава 2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на примере ...

- 2.1 Краткая экономическая характеристика деятельности анализируемой организации
- 2.2 Методика анализа показателей хозяйственной деятельности организации на примере ...
- 2.3 Методика анализа финансовой деятельности организации на примере ...

Глава 3. Направления совершенствования методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

- 3.1 Совершенствование методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
- 3.2. Мероприятия по повышению эффективности работы организации на основе результатов применения методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Заключение

Список использованных источников

Приложение

1. Основные вопросы, подлежащие разработке.

Во введении рекомендуется обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цели и задачи работы, описать объект, предмет исследования, методы исследования.

В пункте 1.1 необходимо раскрыть сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Для этого необходимо изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Сравнить мнения и подходы

различных авторов к рассматриваемому вопросу. В пункте 1.2 необходимо описать методологические подходы и принципы к осуществлению анализа финансово-хозяйственной деятельности. Также описать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и коэффициенты, характеризующие различные аспекты финансово-хозяйственной деятельности организации. В части анализа хозяйственной деятельности особое внимание следует уделить внутривоздействующему производственному анализу. В частности, анализу производства и реализации продукции, анализу себестоимости реализованной продукции (работ, услуг), анализу использования производственных ресурсов (труда, основных средств, материальных ресурсов). В части анализа финансовой деятельности организации необходимо рассмотреть методы оценки финансовых результатов (показатели прибыли и рентабельности) и оценки финансового состояния организации (показатели, характеризующие ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, оборачиваемость средств и деловую активность организации). В пункте 1.3 рекомендуется описать источники информации, необходимые для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. В пункте 1.4 необходимо указать возможности применения (роль, цели и задачи) анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в управлении финансами организации.

Глава 2 должна носить расчетный характер. В ней на основании данных финансовой отчетности конкретной организации/ организаций (объекта исследования) необходимо провести анализ финансово-хозяйственной деятельности не менее, чем за два года.

В пункте 2.1 необходимо дать характеристику организации/ организаций, анализ которых будет проводиться, обратить внимание на его/их особенности и на их влияние на финансовые показатели деятельности. В пунктах 2.2 и 2.3., соответственно, необходимо провести поэтапный анализ всех аспектов хозяйственной и финансовой деятельности организации. Особое внимание при этом необходимо уделить динамике изменения ключевых показателей деятельности организации/ организаций. Рекомендуется провести факторный анализ показателей, по которым произошли наибольшие изменения, выявить их причины, связать их со спецификой отрасли, в которой работает организация, а также с кризисными явлениями в экономике.

В пункте 3.1 на основании обобщенного опыта и анализа, проведенного в главе 2 необходимо выработать и сформулировать предложения, направленные на совершенствование методики производственных и финансовых показателей деятельности компании. После того, как будут сформулированы предложения, в пункте 3.2. необходимо предложить мероприятия по повышению эффективности работы организации и смоделировать прогнозные значения ключевых показателей деятельности компании, рассчитанных с учетом внесенных предложений. Это позволит оценить экономический эффект рекомендаций.

В заключении необходимо отразить основные положения работы и сформулировать общие выводы.

В приложение выносятся расчетные таблицы более одного листа и копии финансовой отчетности организации/организаций - объекта исследования за выбранные для анализа периоды.

3. Исходные данные по ВКР:

Основная литература:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник – М.:ИНФРА-М, 2019. – 608 с.
2. Экономический анализ: учебник / Ю.Г. Ионова, И.В. Косорукова, А.А. Кешокова и др.; под общ. ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2019.- 432 с.

Дополнительная литература:

3. Анализ финансовой отчетности: учебник / [М. А. Вахрушина и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной ; - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. – 431
4. Бариленко В.И. Экономический анализ: учебник / В.И. Бариленко, М.Н. Ермакова, О.В. Ефимова, Ч.В. Керимова; под ред. В. И. Бариленко. - Москва: КноРус, 2018. - 380 с
5. Бойко Н.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Н.Е. Бойко, Е.А. Калинина. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2018. – 204 с.

6. Головнина Л.А., Жигунова О.А. Экономический анализ - Москва: КНОРУС, 2018. – 396 с.
7. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / Герасименко.- 3-е изд. – М.: Альпина Паблишер 2019.- 436с.
8. Ендовицкий Д.А. Экономический анализ слияний/поглощений компаний - Москва: КНОРУС, 2018. – 440 с.
9. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструмент для принятия экономических решений: учебник/О.В. Ефимова. -5-е изд.,испр. –М.: Издательство «Омега-Л», 2019.-348с.
10. Когденко В.Г. Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности: учебное пособие / В.Г. Когденко; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 499 с.
11. Олькова А.Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учебно-методическое пособие / А. Е. Олькова. - Москва: Дело, 2018. - 63 с.
12. Пласкова Н.С. Экономический анализ: стратегический и текущий: учебник.- М.ЭКСМО, 2015. –(Полный курс МВА)
13. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н. С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 268 с.
14. Пожидаева Т.А., Щербакова Н.С., Коробейникова Л.С. Практикум по анализу финансовой отчетности. - Москва: КНОРУС, 2019. – 230 с.
15. Сосненко Л.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. - Москва; КНОРУС, 2019.

Нормативные документы:

16. Федеральный закон от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
17. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
18. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (с изм.доп.)
19. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изм.доп.)
20. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н (ред. от 11.02.2008) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2002 N 4090)
21. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н (ред. от 27.11.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.05.1999 N 1791).
22. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н (ред. от 27.11.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.05.1999 N 1790).

Интернет-ресурсы:

№	Наименование портала	Ссылка
1	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru/
2	Сайт журнала_Экономический анализ: теория и практика	https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/about.php
3	Журнал «Финансы»	http://www.finance-journal.ru/

4	Журнал «Корпоративные финансы»	https://cfjournal.hse.ru/
5	Сайт журнала «Финансы и кредит»	http://www.fin-izdat.ru/
6	ИПС Консультант Плюс	www.consultant.ru
7	ЭБС Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru

Руководитель:

подпись

Фамилия Имя Отчество руководителя

Обучающийся задание получил: «__» _____ 201__ г.

Обучающийся:

подпись

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Приложение 4

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Факультет _____

**Направление
подготовки**

38.03.01 Экономика

Кафедра

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

на тему

Обучающийся

(Ф.И.О. полностью)

подпись

Руководитель

(Ф.И.О. полностью)

подпись

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О. полностью)

подпись

МОСКВА 20__ г.

Приложение 5

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

_____ / _____ /
подпись (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 202__ г.

Образец отзыва на выпускную квалификационную работу – бакалаврскую работу

ОТЗЫВ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ – БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Обучающийся _____

Направление _____ 38.03.01 Экономика _____

Направленность _____ Финансы и кредит _____

Факультет _____ Экономики _____

Тема работы _____

Руководитель

Ученая степень, звание _____

Должность _____

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Комментарий</i>
1.	Цель	Соответствие теме БР (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • соответствует • частично соответствует • не соответствует Четкость формулировки: <ul style="list-style-type: none"> • четкая • не четкая
2.	Задачи	Соответствие «Плану» БР (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • соответствует • частично соответствует • не соответствует Четкость формулировок: <ul style="list-style-type: none"> • четкая • не четкая
3.	Предмет исследования	Наличие (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • наличие • отсутствие Соответствие заявленного дипломником фактическому предмету исследования: <ul style="list-style-type: none"> • соответствует • не соответствует
4.	Методы исследования	Наличие (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • наличие • отсутствие Соответствие заявленных обучающимся методов фактически

№	Критерий	Комментарий
		примененным: <ul style="list-style-type: none"> • соответствует • частично соответствует • не соответствует
5.	Логика изложения теоретического материала	Особенности логического мышления. Использование форм мышления (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • понятие • суждение • умозаключение Использование операций логического мышления (объяснение, классификация, типологизация, абстракция, идеализация, сравнение, экстраполяция, редукция и др.): <ul style="list-style-type: none"> • «богатое» мышление • «бедное» мышление
6.	Дефиниции (понятия)	Раскрытие ключевых понятий, описывающих предмет исследования в современной трактовке (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия не раскрыты • раскрыты в устаревшей трактовке • раскрыты в современной трактовке
7.	Результативность	Наличие теоретических результатов - степень решения поставленных задач (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • не решены • решены частично (не полно) • решены в значительной степени • полностью решены Наличие практико-ориентированных результатов - степень решения поставленных задач: <ul style="list-style-type: none"> • не решены • решены частично (не полно) • решены в значительной степени • полностью решены Обоснованность полученных результатов (выводов): <ul style="list-style-type: none"> • не обоснованы • частично обоснованы • в значительной степени обоснованы • обоснованы
8.	Информационная база	«Список использованной литературы» (нужное подчеркнуть): <ul style="list-style-type: none"> • список оформлен надлежащим образом • список не оформлен надлежащим образом • в список включены информационные источники, полностью использованные при написании БР • в список включены информационные источники, не использованные при написании БР (указать №№ из «СИЛ») • в список включены фальсифицированные информационные источники (указать №№ из «СИЛ») • БР имеет достаточное количество ссылок на все информационные источники

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Комментарий</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • БР не имеет необходимого количества ссылок на информационные источники (указать стр. БР) • БР использованы фальсифицированные ссылки на информационные источники (указать стр. БР) • ссылки на информационные источники оформлены не надлежащим образом: отсутствуют номера страниц цитируемых литературных источников. отсутствует полный развернутый интернет адрес информационного источника (указать стр. БР) <p>«Приложения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необоснованное отсутствие • неоправданное включение (указать №№ «Приложений») • информационная достаточность (для полного решения поставленных задач) • информационная недостаточность (для полного решения поставленных задач)
9.	Степень самостоятельности решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • БР выполнена полностью самостоятельно • БР выполнена студентом с элементами заимствований готовых разработок • БР выполнена студентом в основном с использованием готовых разработок
10.	Соблюдение сроков выполнения и предоставления БР	<ul style="list-style-type: none"> • значительное нарушение сроков начала работы над БР • значительное нарушение сроков предоставления первоначального текста БР • сроки соблюдены
11.	Реакция на замечания научного руководителя по тексту БР	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное исправление • механическое исправление • отсутствие реакции
12.	Глубина понимания содержания БР	<ul style="list-style-type: none"> • высокая • средняя • низкая

Общие выводы по выпускной квалификационной работе – бакалаврской работы:

*Достоинства
выпускной
квалификационной
работы:*
