

## УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета ЧУ ВО МосАП  
протокол № 8 от 30.08.2024

## УТВЕРЖАЮ

Ректор ЧУ ВО МосАП



Т.В. Васильева

30.08.2024

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

В процессе освоения учебных дисциплин используются такие виды учебной работы, как: учебные занятия с применением ДОТ (лекции и практические занятия), самостоятельная работа и промежуточная аттестация.

### 1. Методические указания для слушателей при обучении в виде занятий с применением ДОТ.

В процессе занятий с ДОТ рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, выполнить самостоятельную работу.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанного занятия с применением ДОТ.

Занятия с применением ДОТ имеют логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Также в завершении занятия с применением ДОТ преподаватель знакомит обучающихся с литературой (основной, дополнительной), с практическими заданиями для самостоятельной работы и даёт рекомендации по их выполнению. Полученную информацию целесообразно кратко и лаконично записывать.

### 2. Методические указания для слушателей по выполнению самостоятельной работы в форме практических заданий

Самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится в форме выполнения слушателями практических заданий. Контроль выполнения практических заданий, слушателей не проводится, задания направлены на закрепление и систематизацию полученных знаний и умений по дисциплине.

Прежде чем приступать к выполнению практических заданий, слушателю необходимо: повторно прослушать рекомендации по выполнению практических заданий, изложенные преподавателем в конце занятия с применением ДОТ в видеозаписи; подготовить оформленные в процессе занятий записи конспектов.

В ходе выполнения практических заданий необходимо следовать рекомендациям, использовать материал занятий и конспекты, оформленные по ним, рекомендованную литературу (основную и дополнительную).

