

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ЧУ ВО МосАП
протокол № 12 от 12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г., протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО МосАП


Т.В. Васильева
12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г.)



**Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Уровень высшего образования: Магистратура
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2 года 5 месяцев

Год набора: 2022г.

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	4
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	4
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):	5
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	6
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ	6
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук		использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования; проводить научные исследования в рамках тематики НИР	осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научного исследования в юридической науке

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часов(в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 312 ак.ч, контроль 4 ак.ч) , 6 недель.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании НИР обучающиеся должны загрузить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося)
- отчет о выполнении научно-исследовательской работы
- справку о принятии научной работы в печать с подписью и печатью, подтверждающие принятие научной статьи к публикации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульникова

; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> – ISBN 978-5-4263-0400-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.

2. Научно-исследовательская работа : практикум : [16+] / сост. Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций : [16+] / В. К. Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
Виртуальный клуб юристов «Юрclub»	http://www.yurclub.ru
Информационный портал «Право.ru»	http://pravo.ru
Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Официальный интернет-портал Верховного Суда РФ	http://www.vsrfl.ru
Российский научный фонд	https://www.rscf.ru/
Ассоциация юристов России	https://alrf.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса

Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org/ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений вуза, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в форме зачета.

Оценка формируется на основе:

Отчет по учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период выполнения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области научного исследования;

- правильно оформил отчет о выполнении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– 70-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период выполнения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области научного исследования;

- оформил отчет о выполнении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с незначительными недостатками;

– 50-69 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период выполнения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области научного исследования;

- оформил отчет о НИР с недостатками;

– 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по НИР;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнил спектр функций, которые не соответствуют области научного исследования;

- неправильно оформил отчет о прохождении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

Зачтено: 50-100 баллов

Не зачтено: 49-0 баллов

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике

Компетенции: ПК-5

ЗАДАНИЕ 1 ТИПА – ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Время выполнения (мин.)
1.	Какое из перечисленных является первичным источником?	А) Учебник по теме исследования Б) Научная статья, описывающая результаты собственного исследования В) Книга по истории исследуемой области Г) Энциклопедическая статья о теме	Б)	1
2.	Какой вид научного исследования направлен на выявление зависимостей между явлениями?	А) Описательное Б) Экспериментальное В) Корреляционное Г) Эмпирическое	Г)	1
3.	Какой метод используется для описания структурно-логических связей между явлениями и процессами?	А) Сравнительно-исторический метод Б) Статистический метод В) Сравнительно-правовой метод Г) Системный анализ	Г)	1
4.	Какой из нижеперечисленных методов научного познания основан на установлении причинно-следственных связей?	А) Дедукция Б) Индукция В) Аналогия Г) Анализ	А)	1
5.	Какой этап научного исследования предполагает проверку гипотез, выдвинутых на предыдущем этапе?	А) Сбор и анализ информации Б) Постановка эксперимента В) Обобщение результатов Г) Проверка гипотез	Г)	1
6.	Какой из перечисленных типов научных исследований ставит перед собой задачу выявления закономерностей в изменениях явлений и процессов со временем?	А) Эмпирическое Б) Динамическое В) Сравнительно-историческое Г) Статистическое	Б)	1
7.	Какой метод используется для изучения отдельных аспектов объекта исследования?	А) Сравнительно-правовой метод Б) Опережающий метод В) Анализ Г) Предиктивный метод	А)	1
8.	Какой из	А) Дедукция	Б)	1

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Время выполнения (мин.)
	нижеперечисленных методов позволяет судить о взаимосвязи общего и частного в исследуемых явлениях?	Б) Индукция В) Аналитический Г) Историко-логический		
9.	Для чего необходима систематизация источников при проведении научного исследования?	А) Для увеличения объема литературы Б) Для упрощения цитирования В) Для облегчения поиска информации Г) Для подчеркивания авторитетности работы	В)	1
10.	Какой вид научного исследования направлен на установление причинно-следственных связей между феноменами?	А) Описательное Б) Дедуктивное В) Экспериментальное Г) Корреляционное	В)	1
11.	Какой метод позволяет выявить влияние исследуемого фактора на другие явления при сохранении константных условий?	А) Дедукция Б) Индукция В) Контрольный Г) Эмпирический	Г)	1
12.	Какая задача стоит перед исследователем на этапе обобщения результатов?	А) Проверка гипотез Б) Определение предмета и задач исследования В) Обобщение данных, полученных в ходе исследования Г) Постановка цели и задач исследования	В)	1
13.	Какой метод научного исследования использует обобщение опыта прошлых поколений?	А) Историко-логический метод Б) Интуиция В) Диалектический метод Г) Сравнительно-правовой метод	А)	1
14.	Какой вид научного исследования описывает существующее положение дел и выявляет закономерности и тенденции развития процессов?	А) Описательное Б) Сравнительное В) Динамическое Г) Эмпирическое	А)	1
15.	Какой метод используется при сравнении законодательства разных стран?	А) Исторический Б) Сравнительно-правовой метод В) Анализ Г) Опережающий метод	Б)	1

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки /специальность: 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Магистр уголовного, гражданского и административного
судопроизводства
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан Юридического факультета

_____ Михайлов М.В.
(подпись) (ФИО)
«__» _____ 202_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на Научно-исследовательскую работу
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

обучающегося группы _____
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

(наименование Образовательной организации)

Срок прохождения научно-исследовательской работы: с «__» _____ 202_ г. по «__»
_____ 202_ г.

Содержание индивидуального задания на научно-исследовательскую работу

№ п/п	Виды работ
1.	Посещение консультации, посвящённой организационным вопросам проведения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.	Подготовка и согласование с руководителем Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) плана-графика проведения научно-исследовательской работы.
3.	Знакомство с тематикой исследовательских работ, выбор и обоснование темы исследования (из приведенного ниже перечня примерных тем исследований).
4.	Постановка гипотезы исследования, (предположение относительно решения стоящей перед исследователем проблемы), определение объекта и предмета исследования
5.	Анализ степени научной разработанности темы и составление предварительного библиографического списка.
6.	Подготовка обзора судебной практики, регулирующей общественные отношения, являющиеся объектом исследования, проводимого по теме.
7.	Подготовка научной статьи по избранной теме для публикации в научном журнале и (или) сборнике.
8.	Размещение отчетной документации о прохождении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также иных материалов, разработка которых предусмотрена программой Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в личном кабинете в ЭИОС Академии .

Примерный перечень тем исследований

1. Особенности информационного обеспечения участников уголовного/ гражданского/ административного судопроизводства
2. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики.
3. Использование альтернативных способов разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности для урегулирования конфликтов, возникающих в процессе деятельности информационных посредников (контент-провайдеров).
4. Неустойка: проблемы правовой природы и использования в договорных отношениях в свете реформы гражданского законодательства.
5. Исковая давность в современном отечественном и зарубежном гражданском праве.
6. Трансграничные коммерческие споры: проблема параллельных разбирательств.
7. Судебная защита информационных прав.
8. Правовой механизм реализации помилования в Российской Федерации: теория и практика реализации.
9. Институт условно-досрочного освобождения: теория и практика реализации
10. Судебный штраф: теория и практика правоприменения.
11. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики
12. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушение прав потребителей.
13. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
14. Административно-правовые средства обеспечения информационной безопасности в России.
15. Меры административного принуждения: понятие, виды и проблемы их реализации.
16. Прокурорский надзор за соблюдением законности при применении мер административного принуждения.
17. Международные стандарты осуществления уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями и их реализация в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве.
18. Повышение эффективности прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного следствия.
19. Совершенствование процессуальной деятельности следователя в условиях цифровизации уголовного процесса.
20. Использование электронных документов в уголовном/ гражданском/ административном судопроизводстве

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки /специальность: 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Магистр уголовного, гражданского и административного
судопроизводства
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

**по Научно-исследовательской работе
(получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1 семестр

Обучающийся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

**Ответственное лицо
от Образовательной организации**
М.П. (при наличии)

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Москва 202__г.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся 1 курса очной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль/ специализация Магистр уголовного, гражданского и административного
судопроизводства
успешно выполнил (ла) Научно-исследовательскую работу (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы),
с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года

(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы НИР:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время НИР материал;
- анализирует полученный во время НИР материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время НИР материал;
- неправильно анализирует полученный во время НИР материал;

Задачи, поставленные на период прохождения НИР, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Оформление обучающимся отчета по НИР (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении НИР оформлен правильно;
- отчет о прохождении НИР оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении НИР оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении НИР оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
-----	------------------------	---

профессиональные компетенции		
ПК-5	Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов УВН

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Полнота и качество обоснования темы и составление плана научной работы, в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	20	
Степень самостоятельности проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания научной статьи	20	
Работа в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы	20	
Полнота и качество подготовленного отчета о научно-исследовательской работе	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя НИР от Академии:

Отчет по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **соответствует** требованиям программы НИР, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Академии и **рекомендуется/не рекомендуется** _____ **к защите** .

Руководитель практики
от Академии

(подпись)

(ФИО)

« ___ » _____ 20__ г.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ЧУ ВО МосАП
протокол № 12 от 12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г., протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО МосАП


Т.В. Васильева
12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г.)



Рабочая программа ознакомительной практики

Уровень высшего образования: *магистратура*
Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*
Профиль подготовки: *Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства*
Квалификация: *Магистр*
Форма обучения: *Заочная*
Срок обучения: *2 года 5 месяцев*
Год набора: *2022 г*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	6
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):	9
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:	10
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ	10
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – учебная;

Тип практики – ознакомительная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.2 Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику		логически строить судебную речь	применения профессиональной юридической лексики в академическом и профессиональном взаимодействии при решении задач профессиональной деятельности
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1 Определяет и реализует цели собственной профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда и возможной профессиональной траектории		осуществлять организацию адвокатской деятельности	построения траектории карьерного роста на основе учета требований рынка труда
Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные	ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет способы преодоления пробелов и коллизий норм права в целях разрешения нестандартных		причины применения иностранного частного права	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и преодоления пробелов и коллизий норм

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
варианты их решения		ситуаций правоприменительной практики			права в сфере правового регулирования офшорных компаний и трастов при решении задач профессиональной деятельности
Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2	ОПК-2.1 Определяет соответствие правовых актов требованиям действующего законодательства		выявлять и устранять ошибки в юридических документах	анализа правовых актов с целью определения его соответствия требованиям действующего законодательства при решении задач профессиональной деятельности
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.2 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования трудовых отношений		выявлять причины и последствия возникновения правовых рисков, складывающихся в сфере трудовых отношений	профилактики правовых рисков в области трудовых отношений
		ОПК-3.4 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в контексте цифровизации		анализировать проблемы правового регулирования электронных закупок анализировать проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов	ведения электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок разработки рекомендаций и предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего цифровые финансовые активы
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4	ОПК-4.1. Соблюдает правила устной и письменной речи при изложении правовой позиции по делу в состязательных процессах		использовать ИТ-технологии в гражданском и уголовном судопроизводстве	изложения правовой позиции по делу в состязательных процессах в устной и письменной формах

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения трудовых споров и определяет способы их разрешения.		участвовать в рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров в досудебном и судебном порядке	разрешения трудовых споров в досудебном и судебном порядке
Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6	ОПК-6.2 Соблюдает принципы этики юриста		реализовывать права и обязанности адвоката	соблюдения этики юриста при решении задач профессиональной деятельности
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7	ОПК-7.1 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		толковать правовые нормы, регулирующие цифровые финансовые активы контролировать и обжаловать действия участников электронных закупок	соблюдения требований законодательства, регулирующего цифровые финансовые активы соблюдения требований законодательства, регулирующего электронные закупки

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа ознакомительной практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ак. часа (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа - 420 ак.ч, контроль - 4 ак.ч.), 8 недель.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - восьмая неделя
3	Заключительный этап	восьмая неделя (последний день)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);

- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);

- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – DOI 10.23681/701047. – Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право : учебник / Б. Гаврилов, С. П. Брыляков, А. А. Крымов [и др.] ; под ред. Б. Я. Гаврилова, А. А. Крымова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683467> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03085-2. – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

4. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1705-6. – Текст : электронный.

5. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571959> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-6-5. – Текст : электронный.

6. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.

7. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. –

7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бахарев, П. В. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из публичных правоотношений : учебно-практическое пособие : [16+] / П. В. Бахарев, О. Н. Диордиева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90532> – ISBN 978-5-374-00469-4. – Текст : электронный.

2. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право : практикум : учебное пособие / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 664 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683468> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02711-1. – Текст : электронный.

3. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу : Часть Общая : учебно-методическое пособие : [16+] / А. П. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259025> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2559-0. – DOI 10.23681/259025. – Текст : электронный.

4. Стародубова, Г. В. Уголовный процесс : практикум : [16+] / Г. В. Стародубова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608> – ISBN 978-5-9273-2307-4. – Текст : электронный.

5. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790> – ISBN 978-5-238-03168-2. – Текст : электронный.

7.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
2.	Президент Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
3.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru
4.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
5.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
6.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
7.	Сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
8.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
9.	Сайт Следственного комитета РФ	http://sledcom.ru/
10.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

• Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

современные профессиональные баз данных:

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

• Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

• Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Академии, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной (ознакомительной) практике проводится в форме зачета.

Оценка формируется на основе:

Отчет:

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план

работы ознакомительной практики:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения ознакомительной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;
- правильно оформил отчет о прохождении ознакомительной практики;
- имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения ознакомительной практики от Организации;
 - 70-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по ознакомительной практике;
- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения ознакомительной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;
- оформил отчет о прохождении ознакомительной практики с незначительными недостатками;
- имеет положительную характеристику по освоению установленных компетенций в период прохождения ознакомительной практики от Организации;
 - 50-69 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по ознакомительной практике не в полном объеме:
- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения ознакомительной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;
- оформил отчет о прохождении ознакомительной практики с недостатками;
- имеет характеристику по освоению установленных компетенций в период прохождения ознакомительной практики от Организации с указанием отдельных недостатков;
 - 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по ознакомительной практике;
- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения ознакомительной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- неправильно оформил отчет о прохождении ознакомительной практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению установленных компетенций в период прохождения ознакомительной практики от Организации;
- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Итоговая оценка:

«Зачтено»: 50-100;

«Не зачтено» - 49-0.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Лавров Макар Егорович, зарегистрирован по адресу: 107143, г. Москва, улица Николая Химушина, 17к1, квартира 96. Орлов Матвей Маркович,

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	<p>зарегистрирован по адресу: 107143, г. Москва, улица Николая Химушина, 15к1, квартира 25.</p> <p>Лавров М.Е. длительное время, с 10 сентября 2020 года, осуществлял поиск возможности приобрести на праве собственности или возможность временной аренды гаража (либо машиноместа) для размещения своего транспортного средства – автомобиля. Он узнал о гражданине Орлове М.М., который решил сдать своей гараж в аренду на два года с возможностью последующей продажи, о чем тот сообщил Лаврову М.Е. в разговоре.</p> <p>15 ноября 2020 года Лавров М.Е. встретился с арендодателем и передал ему 2 000 рублей в качестве предоплаты, чтобы подтвердить свои намерения заключить договор аренды в назначенный день – 20 ноября 2020 года.</p> <p>За день до дня заключения договора, 19 ноября 2020 года, в ходе телефонного разговора потенциальный арендодатель Орлов М.М. сообщает Лаврову М.Е. о невозможности сдачи своего гаража в аренду в связи с тем, что решил осуществить его продажу в связи с крайней потребностью в денежных средствах на лечение. Орлов М.М. предложил выкупить гараж за 150 000 рублей, однако Лавров М.Е. отказался в связи с тем, что он рассчитывал максимум на 90 000 - 100 000 рублей.</p> <p>Лавров М.Е. попросил Орлова М.М. вернуть ему ранее переданные 2 000 рублей, но Орлов отказал, сказав, что раз Лавров М.Е. отказался от покупки данного гаража, то и денег он назад не получит.</p>
2.1	<p>Кейс-задача № 1</p> <p>Ответьте на вопросы, аргументировав ответы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, решения судов и иные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Какое наказание предусмотрено за введение в заблуждение при заключение договора, описанного в ситуации? <input type="checkbox"/> В каких случаях необходимо требовать расписку о передаче денежных средств? <input type="checkbox"/> Какой суд будет рассматривать исковое заявление о возврате незаконно полученных денежных средств? Проанализировать описанную ситуацию, разработать стратегию ведения дела в суде (план действий, которому необходимо следовать при ведении судебного дела для достижения оптимального результата) и построить прогноз судебного решения, в т.ч. описать возможные варианты развития дела и комплекс мер, которые будут предприняты как представителем стороны судебного процесса в том или ином случае
2.2.	<p>Кейс-задача № 2</p> <p>Составьте доверенность на представление интересов Лаврова М.Е. в суде.</p>
2.3.	<p>Кейс-задача № 3</p> <p>Подготовьте проект досудебной претензии о возврате денежных средств, переданных Орлову М.М..</p>
2.4.	<p>Кейс-задача № 4</p> <p>Подготовьте проект искового заявления о взыскании с Орлова М.М. переданных ему денежных средств.</p>
2.5.	<p>Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью от 7-ми до 10-ти минут, или презентацию объемом от 10 слайдов, содержащее</p>

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	<p>рекомендации о заключении соглашения о намерениях.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

ЗАДАНИЕ 1 ТИПА – ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Компетенции: УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Время выполнения (мин.)
1.	Деятельность по созданию, толкованию и реализации правовых предписаний - это ...	А) юридическая практика Б) адвокатская деятельность В) правотворчество Г) реализация права	А	1
2.	Теория государства и права, история государства и права, философия права - это ...	А) отраслевые юридические науки Б) фундаментальные юридические науки В) прикладные юридические науки Г) международно-правовые науки	Б	1
3.	К числу профессиональных компетенций юриста относятся, в частности...	А) способность к самоорганизации и самообразованию Б) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации В) владение навыками подготовки юридических документов Г) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б, В	1
4.	К социально-экономическим условиям работы юристов относятся...	А) размер заработной платы Б) социальные гарантии В) психоэмоциональное состояние Г) отсрочка от армии Д) возможность досрочного выхода на пенсию	А, Б	1
5.	Юриспруденция как наука – это...	А) система знаний о государстве и праве Б) система знаний о праве В) система знаний о государстве Г) система знаний о юристах	А	1

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Время выполнения (мин.)
6.	Лицо, обладающее специальными (профессиональными) знаниями в области права и умеющее их применять в практической деятельности, называется ...	А) юристом Б) правоведом В) адвокатом Д) прокурором	А	1
7.	Гражданское, уголовное, административное право относятся к группе... юридических дисциплин	А) фундаментальных Б) прикладных В) международно-правовых Г) отраслевых	Г	1
8.	Юридические факты, происхождение которых чаще всего не связано с волей участников правоотношений, например (извержение вулкана, наводнение, другие стихийные бедствия, и т.п.) - это	А) события Б) действия В) катаклизмы Г) катастрофа	А	1
9.	Криминалистика относится к группе ... наук	А) прикладных Б) фундаментальных В) международно-правовых Г) отраслевых	А	1
10.	Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений - это ...	А) События Б) фактические составы В) юридические факты Г) действия	В	1

Приложение 1
(обучающийся проходит
практику в Академии)

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Юридический факультет
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Магистр уголовного, гражданского и
административного судопроизводства
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____ Михайлов М.В.
(Подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

обучающегося группы _____ .
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2
(обучающийся проходит
практику в профильной
организации)

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Юридический факультет
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Магистр уголовного, гражданского и
административного судопроизводства
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____ Михайлов М.В.
(Подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

обучающегося группы _____ .
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

Содержание индивидуального задания на практику в адвокатском образовании или юридической компании

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Николаев Артем Владимирович обратился в Головинский районный суд города Москвы с иском к своему работодателю о выплате заработной платы в размере 2 700 000 рублей. Работодатель – ООО «ОМЕГА» уже более шести месяцев стабильно зарплату не выплачивал, ссылаясь со слов Николаева А.В. на различные производственные трудности и отсутствие средств от партнеров. Районный суд удовлетворил иск Николаева А.В. в полном объеме и уже 01 сентября он получил решение суда в окончательной форме, а затем и исполнительный лист.</p> <p>Николаев А.В. обратился в ООО «ОМЕГА» за исполнением решения суда, однако ему разъяснили, что 05 октября в отношении ООО «ОМЕГА» введена процедура наблюдения, поэтому исполнительные листы временно не исполняются. Николаев А.В. поинтересовался на сайте https://bankrot.fedresurs.ru о состоянии ООО «ОМЕГА» и выяснил, что действительно в отношении компании возбуждено дело о банкротстве, утвержден временный управляющий и введена процедура наблюдения. Временный управляющий посоветовал Николаеву А.В. включиться в реестр требований кредиторов.</p> <p>Временный управляющий осуществлял анализ деятельности ООО «ОМЕГА», в рамках которой выяснилось, что генеральный директор в течении последнего года совершил ряд сделок по продаже около 5 процентов балансовой стоимости активов ООО «ОМЕГА», а также совершил около десяти сделок за последние пять лет по отчуждению имущества компании. Выяснилось, что отчуждение имущества осуществлялось лицам, никак не связанным с компанией и ее видом деятельности. По совокупности ситуаций временный управляющий принял решение привлечь генерального директора к субсидиарной ответственности и обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении генерального директора к субсидиарной ответственности. В обоснование своих требований временный управляющий предъявил документы о последних сделках за три года, которые потенциально ухудшили финансовые показатели компании.</p> <p>Генеральный директор ООО «ОМЕГА» нанял адвоката по делу о привлечении к субсидиарной ответственности. В рамках работы по делу выяснилось, что Николаев Артем Владимирович неоднократно угрожал генеральному директору расправой, требовал отчуждения активов и имущества компании в пользу, принадлежащих Николаеву А.В. юридических лиц под угрозой убийства его семьи. Данные факты подтвердили соседи и супруга генерального директора. Николаев А.В. вынудил генерального директора ООО «ОМЕГА» фиктивно трудоустроить его с выплатой завышенной заработной платы, объясняя это так называемыми «долговыми процентами». Все эти решения привели в итоге к банкротству компании ООО «ОМЕГА».</p>
2.1.	<p align="center">Кейс-задача № 1</p> <p>Ответьте на вопросы, аргументировав ответы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, решения судов и иные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Какое решение примет арбитражный суд в отношении заявления временного управляющего о привлечении генерального директора ООО «ОМЕГА» к субсидиарной ответственности.

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	- Какие возражения мог бы привести адвокат генерального директора.
2.2.	<p>Кейс-задача № 2</p> <p>- Составьте исковое заявление в Головинский районный суд города Москвы от имени работника Николаева А.В. о взыскании заработной платы с работодателя.</p>
2.3.	<p>Кейс-задача № 3</p> <p>- Составьте заявление о преступлении в отношении лица, обладающего властными полномочиями, использующим свое служебное положение для фиктивного трудоустройства. Какие правовые нормы уголовного кодекса РФ могут лечь в обоснование подачи такого заявления?</p>
2.4.	<p>Кейс-задача № 4</p> <p>- Составьте примерный план речи для адвоката, который будет представлять интересы генерального директора в арбитражном суде по делу о привлечении к субсидиарной ответственности.</p> <p>- Определите относимые и допустимые доказательства по данному делу.</p>
2.5.	<p>Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью от 7-ми до 10-ти минут, или презентацию объемом от 10 слайдов, содержащее рекомендации о заключении соглашения о намерениях.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

Содержание индивидуального задания на практику в суде

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Николаев Артем Владимирович обратился в Головинский районный суд города Москвы с иском к своему работодателю о выплате заработной платы в размере 2 700 000 рублей. Работодатель – ООО «ОМЕГА» уже более шести месяцев стабильно зарплату не выплачивал, ссылаясь со слов Николаева А.В. на различные производственные трудности и отсутствие средств от партнеров. Районный суд удовлетворил иск Николаева А.В. в полном объеме и уже 01 сентября он получил решение суда в окончательной форме, а затем и исполнительный лист.</p> <p>Николаев А.В. обратился в ООО «ОМЕГА» за исполнением решения суда, однако ему разъяснили, что 05 октября в отношении ООО «ОМЕГА» введена процедура наблюдения, поэтому исполнительные листы временно не исполняются. Николаев А.В. поинтересовался на сайте https://bankrot.fedresurs.ru о состоянии ООО «ОМЕГА» и выяснил, что действительно в отношении компании возбуждено дело о банкротстве, утвержден временный управляющий и введена процедура наблюдения. Временный управляющий посоветовал Николаеву А.В. включиться в реестр требований кредиторов.</p> <p>Временный управляющий осуществлял анализ деятельности ООО «ОМЕГА», в рамках которой выяснилось, что генеральный директор в течении последнего года совершил ряд сделок по продаже около 5 процентов балансовой стоимости активов ООО «ОМЕГА», а также совершил около десяти сделок за последние пять лет по отчуждению имущества компании. Выяснилось, что отчуждение имущества осуществлялось лицам, никак не связанным с компанией и ее видом деятельности. По совокупности ситуаций временный управляющий принял решение привлечь генерального директора к субсидиарной ответственности и обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении генерального директора к субсидиарной ответственности. В обоснование своих требований временный управляющий предъявил документы о последних сделках за три года, которые потенциально ухудшили финансовые показатели компании.</p> <p>Генеральный директор ООО «ОМЕГА» нанял адвоката по делу о привлечении к субсидиарной ответственности. В рамках работы по делу выяснилось, что Николаев Артем Владимирович неоднократно угрожал генеральному директору расправой, требовал отчуждения активов и имущества компании в пользу, принадлежащих Николаеву А.В. юридическим лицам под угрозой убийства его семьи. Данные факты подтвердили соседи и супруга генерального директора. Николаев А.В. вынудил генерального директора ООО «ОМЕГА» фиктивно трудоустроить его с выплатой завышенной заработной платы, объясняя это так называемыми «долговыми процентами». Все эти решения привели в итоге к банкротству компании ООО «ОМЕГА».</p>
2.1.	<p align="center">Кейс-задача № 1</p> <p>Ответьте на вопросы, аргументировав ответы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, решения судов и иные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">– Какое решение примет арбитражный суд в отношении заявления временного управляющего о привлечении генерального директора ООО «ОМЕГА» к субсидиарной ответственности. Составьте развернутый ответ.– Какие возражения мог бы привести адвокат генерального директора. Составьте

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	такое возражение.
2.2.	<p>Кейс-задача № 2</p> <p>- Проанализировать описанную ситуацию, составить заявление временного управляющего в арбитражный суд города Москвы о привлечении генерального директора ООО «ОМЕГА» к субсидиарной ответственности.</p>
2.3.	<p>Кейс-задача № 3</p> <p>- Подготовьте развернутый комментарий на тему - В случае удовлетворения арбитражным судом заявления о привлечении генерального директора ООО «ОМЕГА» к субсидиарной ответственности, можно ли обратить взыскание на личное имущество генерального директора и имущество его супруги? В какой суд необходимо подавать такое исковое заявление, какие нормы права необходимо использовать в качестве обоснования подачи такого искового заявления.</p>
2.4.	<p>Кейс-задача № 4</p> <p>- Разъясните порядок включения кредиторов в реестр требований кредиторов. Составьте заявление о включении в реестр требований кредиторов.</p>
2.5.	<p>Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью от 7-ми до 10-ти минут, или презентацию объемом от 10 слайдов, содержащее рекомендации по возврату имущества из незаконного пользования третьим лицом.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

Содержание индивидуального задания на практику в коммерческой организации

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Николаев Артем Владимирович обратился в Головинский районный суд города Москвы с иском к своему работодателю о выплате заработной платы в размере 2 700 000 рублей. Работодатель – ООО «ОМЕГА» уже более шести месяцев стабильно зарплату не выплачивал, ссылаясь со слов Николаева А.В. на различные производственные трудности и отсутствие средств от партнеров. Районный суд удовлетворил иск Николаева А.В. в полном объеме и уже 01 сентября он получил решение суда в окончательной форме, а затем и исполнительный лист.</p> <p>Николаев А.В. обратился в ООО «ОМЕГА» за исполнением решения суда, однако ему разъяснили, что 05 октября в отношении ООО «ОМЕГА» введена процедура наблюдения, поэтому исполнительные листы временно не исполняются. Николаев А.В. заинтересовался на сайте https://bankrot.fedresurs.ru о состоянии ООО «ОМЕГА» и выяснил, что действительно в отношении компании возбуждено дело о банкротстве, утвержден временный управляющий и введена процедура наблюдения. Временный управляющий посоветовал Николаеву А.В. включиться в реестр требований кредиторов.</p> <p>Временный управляющий осуществлял анализ деятельности ООО «ОМЕГА», в рамках которой выяснилось, что генеральный директор в течении последнего года совершил ряд сделок по продаже около 5 процентов балансовой стоимости активов ООО «ОМЕГА», а также совершил около десяти сделок за последние пять лет по отчуждению имущества компании. Выяснилось, что отчуждение имущества осуществлялось лицам, никак не связанным с компанией и ее видом деятельности. По совокупности ситуаций временный управляющий принял решение привлечь генерального директора к субсидиарной ответственности и обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении генерального директора к субсидиарной ответственности. В обоснование своих требований временный управляющий предъявил документы о последних сделках за три года, которые потенциально ухудшили финансовые показатели компании.</p> <p>Генеральный директор ООО «ОМЕГА» нанял адвоката по делу о привлечении к субсидиарной ответственности. В рамках работы по делу выяснилось, что Николаев Артем Владимирович неоднократно угрожал генеральному директору расправой, требовал отчуждения активов и имущества компании в пользу, принадлежащих Николаеву А.В. юридическим лицам под угрозой убийства его семьи. Данные факты подтвердили соседи и супруга генерального директора. Николаев А.В. вынудил генерального директора ООО «ОМЕГА» фиктивно трудоустроить его с выплатой завышенной заработной платы, объясняя это так называемыми «долговыми процентами». Все эти решения привели в итоге к банкротству компании ООО «ОМЕГА».</p>
2.1.	<p>Кейс-задача № 1</p> <p>Ответьте на вопросы, аргументировав ответы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, решения судов и иные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Каким образом можно оспорить сделки по отчуждению имущества ООО «ОМЕГА», совершенные генеральным директором? Какой суд будет рассматривать такой иск?- Можно ли привлечь Николаева А.В. к субсидиарной ответственности, исходя из сложившейся в задаче ситуации? Составьте развернутую юридическую консультацию

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	<p>по данному вопросу.</p> <p>- Можно ли было привлечь генерального директора ООО «ОМЕГА» к субсидиарной ответственности за отчуждение около пяти процентов балансовой стоимости активов. Составьте возражение со стороны генерального директора.</p>
2.2.	<p>Кейс-задача № 2</p> <p>- Составьте произвольную схему имущественных отношений, которая бы подпадала под правовую категорию «группа лиц». Каким нормативно-правовым актом определено это понятие. Составьте развернутую юридическую консультацию по разъяснению этого понятия. Являются ли такие сведения конфиденциальными?</p>
2.3.	<p>Кейс-задача № 3</p> <p>- Пользуясь данными государственных реестров, размещенных на официальных сайтах органов государственной власти, составьте список саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и не менее десяти арбитражных управляющих вашего региона.</p>
2.4.	<p>Кейс-задача № 4</p> <p>- Составьте заявление временного управляющего в арбитражный суд города Москвы о привлечении генерального директора ООО «ОМЕГА» к субсидиарной ответственности.</p>
2.5.	<p>Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью от 7-ми до 10-ти минут, или презентацию объемом от 10 слайдов, содержащее рекомендации о взыскании неустойки по договору долевого строительства.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

Содержание индивидуального задания на практику в государственных органах

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Николаев Артем Владимирович обратился в Головинский районный суд города Москвы с иском к своему работодателю о выплате заработной платы в размере 2 700 000 рублей. Работодатель – ООО «ОМЕГА» уже более шести месяцев стабильно зарплату не выплачивал, ссылаясь со слов Николаева А.В. на различные производственные трудности и отсутствие средств от партнеров. Районный суд удовлетворил иск Николаева А.В. в полном объеме и уже 01 сентября он получил решение суда в окончательной форме, а затем и исполнительный лист.</p> <p>Николаев А.В. обратился в ООО «ОМЕГА» за исполнением решения суда, однако ему разъяснили, что 05 октября в отношении ООО «ОМЕГА» введена процедура наблюдения, поэтому исполнительные листы временно не исполняются. Николаев А.В. поинтересовался на сайте https://bankrot.fedresurs.ru о состоянии ООО «ОМЕГА» и выяснил, что действительно в отношении компании возбуждено дело о банкротстве, утвержден временный управляющий и введена процедура наблюдения. Временный управляющий посоветовал Николаеву А.В. включиться в реестр требований кредиторов.</p> <p>Временный управляющий осуществлял анализ деятельности ООО «ОМЕГА», в рамках которой выяснилось, что генеральный директор в течении последнего года совершил ряд сделок по продаже около 5 процентов балансовой стоимости активов ООО «ОМЕГА», а также совершил около десяти сделок за последние пять лет по отчуждению имущества компании. Выяснилось, что отчуждение имущества осуществлялось лицам, никак не связанным с компанией и ее видом деятельности. По совокупности ситуаций временный управляющий принял решение привлечь генерального директора к субсидиарной ответственности и обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении генерального директора к субсидиарной ответственности. В обоснование своих требований временный управляющий предъявил документы о последних сделках за три года, которые потенциально ухудшили финансовые показатели компании.</p> <p>Генеральный директор ООО «ОМЕГА» нанял адвоката по делу о привлечении к субсидиарной ответственности. В рамках работы по делу выяснилось, что Николаев Артем Владимирович неоднократно угрожал генеральному директору расправой, требовал отчуждения активов и имущества компании в пользу, принадлежащих Николаеву А.В. юридических лиц под угрозой убийства его семьи. Данные факты подтвердили соседи и супруга генерального директора. Николаев А.В. вынудил генерального директора ООО «ОМЕГА» фиктивно трудоустроить его с выплатой завышенной заработной платы, объясняя это так называемыми «долговыми процентами». Все эти решения привели в итоге к банкротству компании ООО «ОМЕГА».</p>
2.1.	<p align="center">Кейс-задача № 1</p> <p>Ответьте на вопросы, аргументировав ответы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, решения судов и иные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Каким образом можно оспорить сделки по отчуждению имущества ООО «ОМЕГА», совершенные генеральным директором? Какой суд будет рассматривать такой иск?- Можно ли привлечь Николаева А.В. к субсидиарной ответственности, исходя из сложившейся в задаче ситуации? Составьте развернутую юридическую консультацию по данному вопросу.- Какое решение примет арбитражный суд в отношении заявления временного

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	управляющего о привлечении генерального директора ООО «ОМЕГА» к субсидиарной ответственности. Составьте развернутый ответ. Какие возражения мог бы привести адвокат генерального директора. Составьте такое возражение.
2.2.	<p align="center">Кейс-задача № 2</p> <p>- Составьте развернутую юридическую консультацию на тему привлечения генерального директора ООО «ОМЕГА» к уголовной ответственности в рамках дела о банкротстве. Какие меры наказания могут быть к нему применены?</p>
2.3.	<p align="center">Кейс-задача № 3</p> <p>- Пользуясь данными государственных реестров, размещенных на официальных сайтах органов государственной власти, составьте список саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и не менее десяти арбитражных управляющих вашего региона.</p>
2.4.	<p align="center">Кейс-задача № 4</p> <p>- Составьте развернутую юридическую консультацию на тему привлечения Николаева А.В. к уголовной ответственности. Какие меры наказания могут быть к нему применены?</p> <p>- Используя https://bankrot.fedresurs.ru найдите сведения о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности за последний год. В чем состоят правовые коллизии таких дел?</p>
2.5.	<p align="center">Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью от 7-ми до 10-ти минут, или презентацию объемом от 10 слайдов, содержащее рекомендации о взыскании неустойки по договору долевого строительства.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Юридический факультет

(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Магистр уголовного, гражданского и
административного судопроизводства
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКЕ**

Обучающийся

(ФИО)

(подпись)

**Ответственное лицо
от Профильной организации**
М.П. (при наличии)

(ФИО)

(подпись)

Москва 20__г.

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики**

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО обучающегося)

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица
от Профильной организации)

СПРАВКА¹

Дана

_____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а)

_____ (наименование вида и типа практики)
(_____ недели) в
(количество недель)

_____ (наименование Профильной организации)
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(ая) _____ успешно
прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от
Профильной организации**
М.П. (при наличии)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

¹ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Аттестационный лист

 (Ф.И.О. обучающегося)
 обучающийся(ая) _____ курса _____ формы обучения
 (указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)
 группы _____ по направлению подготовки / специальности _____,
 (шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)
 профиль/специализация _____
 (наименование профиля/ специализации)
 успешно прошел(ла)

 (наименование вида и типа практики)
 с «___» _____ 20_ года по «___» _____ 20_ года в Профильной
 организации:

 (наименование Профильной организации)

 (юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;

- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Универсальные компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Общепрофессиональными компетенциями		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний

	применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<input type="checkbox"/> низкий
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Академии:

Руководитель практики от Академии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« ___ » _____ 20__ г.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ЧУ ВО МосАП
протокол № 12 от 12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г., протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО МосАП


Т.В. Васильева
12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г.)



**Рабочая программа
научно- исследовательской работы**

Уровень высшего образования: *Магистратура*
Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Профиль подготовки: *Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства*

Квалификация (степень): *Магистр*
Форма обучения: *Заочная*

Срок обучения: *2 года 5 месяцев*

Год набора: *2022 г*

Москва 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук	-	использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования; проводить научные исследования в рамках тематики НИР	осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научного исследования в юридической науке
		ПК-5.2 Обобщает, формулирует выводы и готовит отчет по теме научно-исследовательской работы	-	формулировать выводы по результатам подготовленного научного исследования	оценки результатов научных исследований; проведения научных исследований в рамках тематики НИР.

1. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа Научно-исследовательской работы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак. ч, самостоятельная работа - 528 ак.ч., контроль - 4 ак.ч), 10 недель.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – десятая неделя
3	Заключительный этап	Десятая неделя (последний день)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании НИР обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета(с электронной подписью обучающегося),
- отчет о выполнении научно-исследовательской работы
- справку о принятии научной работы в печать с подписью и печатью, подтверждающие принятие научной статьи к публикации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] /

В. Е. Цибулькинова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> – ISBN 978-5-4263-0400-0. – Текст : электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

3.

Дополнительная литература

1. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие (текстографические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.

2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций : [16+] / В. К. Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
Виртуальный клуб юристов «Юрклуб»	http://www.yurclub.ru
Информационный портал «Право.ру»	http://pravo.ru
Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Официальный интернет-портал Верховного Суда РФ	http://www.vsrfl.ru
Российский научный фонд	https://www.rscf.ru/
Ассоциация юристов России	https://alrf.ru/

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr. Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programye/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Академии, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой,

соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике (НИР) проводится в форме зачета.

Оценка формируется на основе:

Отчет:

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план

НИР:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период выполнения НИР выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области научного исследования;

- правильно оформил отчет о выполнении НИР;

– 80-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план

НИР;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период выполнения НИР выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области научного исследования;

- оформил отчет о выполнении НИР с незначительными недостатками;

– 70-79 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план

НИР не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период выполнения НИР выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области научного исследования;

- оформил отчет о НИР с недостатками;

– 50-69 - выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план

НИР частично:

- частично осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования с незначительными недостатками;

- в период выполнения НИР выполнил часть функций, которые преимущественно соответствуют области научного исследования;

- оформил отчет о НИР с недостатками;

– 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по НИР;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения НИР выполнил спектр функций, которые не соответствуют области научного исследования;

- неправильно оформил отчет о прохождении НИР;

• имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Зачтено: 50-100 баллов

Не зачтено: 49-0 баллов

Содержание индивидуального задания на научно-исследовательскую работу

№ п/п	Виды работ
1.	Посещение консультации, посвящённой организационным вопросам проведения НИР
2.	Подготовка и согласование с руководителем НИР плана-графика проведения научно-исследовательской работы
3.	Поиск и анализ нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, являющиеся объектом исследования, проводимого по теме исследования
4.	Подготовка обзора судебной практики, регулирующей общественные отношения, являющиеся объектом исследования, проводимого по теме исследования
5.	Выявление проблем теории и правоприменительной практики по теме исследования
6.	Уточнение цели и задач исследования, определение предмета и объекта исследования и анализ степени научной разработанности темы исследования, его доктринальной основы и корректировка предварительного библиографического списка
7.	Осуществление сбора эмпирических данных по теме исследования и их интерпретация
8.	Проведение исследования по избранной теме исследования.
9.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ и определение темы научной статьи
10	Подготовка научной статьи по избранной теме исследования для публикации в научном журнале и (или) сборнике
11	Апробация на практике предложений по решению проблем правоприменительной практики в рамках проводимого исследования.
12	Анализ результатов апробации предложений по решению проблем правоприменительной практики с целью определения их эффективности
13	Оформление отчета о НИР
14	Размещение отчета о прохождении НИР, а также иных материалов, разработка которых предусмотрена программой НИР, в личном кабинете в ЭИОС Академии.

Примерный перечень тем исследований

1. Особенности информационного обеспечения участников гражданского судопроизводства
2. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики.
3. Замещение активов должника: проблемы практики применения в делах о банкротстве.
4. Недобросовестное поведение должника и кредиторов в деле о банкротстве: проблемы соблюдения баланса интересов.
5. Субсидиарная ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
6. Основания и порядок оспаривания сделок должника в рамках дела о несостоятельности (банкротства).
7. Использование альтернативных способов разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности для урегулирования конфликтов, возникающих в процессе деятельности информационных посредников (контент-провайдеров).
8. Законная неустойка: теоретические и практические аспекты.
9. Неустойка: проблемы правовой природы и использования в договорных отношениях в свете реформы гражданского законодательства.
10. Исковая давность в современном отечественном и зарубежном гражданском праве.
11. Трансграничные коммерческие споры: проблема параллельных разбирательств.
12. Аджудикация как альтернативный способ разрешения международных коммерческих споров.
13. Судебная защита информационных прав.
14. Правовой механизм реализации помилования в Российской Федерации: теория и практика реализации.
15. Институт условно-досрочного освобождения: теория и практика реализации
16. Судебный штраф: теория и практика правоприменения.
17. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики
18. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушение прав потребителей.
19. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
20. Административно-правовые средства обеспечения информационной безопасности в России.
21. Правовое регулирование доступа граждан к информации в условиях административной реформы.
22. Меры административного принуждения: понятие, виды и проблемы их реализации.
23. Прокурорский надзор за соблюдением законности при применении мер административного принуждения.
24. Административные наказания: понятие, виды и проблемы реализации.
25. Особенности административной ответственности в российском праве.
26. Сходные составы административных правонарушений и преступлений: проблемы правового разграничения.
27. Доказательства и доказывание в административном процессе.
28. Административная ответственность в исполнительном производстве.

29. Применение специальных технических средств в административном процессе: проблемы правового регулирования.
30. Проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства о труде.
31. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.
32. Административная ответственность за правонарушения в сфере жилищных правоотношений.
33. Ответственность за злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях по уголовному праву.
34. Парадигмы биологического существования: экологическая безопасность. Уголовная ответственность за ее нарушение.
35. Преступные посягательства в сфере миграции населения.
36. Пробелы Уголовного кодекса Российской Федерации, связанные с защитой объектов авторского права.
37. Проблемы назначения наказания.
38. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации.
39. Проблемы уголовной ответственности за экологический экстремизм.
40. Уголовная ответственность за нарушение законодательств в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд.
41. Уголовная ответственность за нарушения санитарно-эпидемиологических правил: сравнительно-правовой аспект.
42. Международные стандарты осуществления уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями и их реализация в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве.
43. Соотношение прав субъектов уголовно-процессуального доказывания и прав сотрудников полиции, Росгвардии и органов безопасности на ограничение конституционных прав и свобод граждан.
44. Повышение эффективности прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного следствия.
45. Совершенствование процессуальной деятельности следователя в условиях цифровизации уголовного процесса.
46. Совершенствование судебного разбирательства с использованием информационно-коммуникационных технологий.
47. Применение юридической техники в уголовно-процессуальном нормотворчестве.
48. Судебный контроль за прекращением уголовного дела и уголовного преследования.
49. Конфликт интересов на досудебном производстве в уголовном процессе и пути их разрешения.
50. Теоретические и практические вопросы реабилитации в уголовном процессе.
51. Теоретические и прикладные аспекты задержания и содержания под стражей в уголовном процессе.
52. Использование на досудебном производстве непроцессуальной информации по уголовным делам о незаконном получении и разглашении сведений, составляющих банковскую тайну.
53. Использование следователем материалов журналистского расследования на досудебном производстве.
54. Актуальные проблемы участия адвоката в уголовном процессе для оказания юридической помощи свидетелю.

55. Теоретические и практические аспекты применения заключения под стражу в качестве меры пресечения в российском уголовном процессе.

56. Особенности постановления оправдательного приговора в суде с участием присяжных заседателей.

57. Актуальные проблемы реализации принципа состязательности в апелляционном производстве.

58. Процессуальное регулирование применения научно-технических средств в уголовном процессе.

59. Использование видеоконференцсвязи на досудебном производстве.

60. Использование электронных документов в доказывании по уголовному делу.

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 должность, ученая степень, ученое звание

 ФИО

 подпись

« ____ » _____ 202__ г.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
 научно-исследовательской работы**

обучающегося группы _____
 Шифр и № группы _____ фамилия, имя, отчество обучающегося _____

№№ п/п	Этап НИР	Виды работ	Период выполнения работ
1	1-2 неделя	1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и определение темы научной статьи. 2. Подготовка и согласование с руководителем НИР плана-графика проведения научно-исследовательской работы.	
2	2-5 неделя	1. Поиск и анализ нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, являющиеся объектом исследования, проводимого по теме ВКР. 2. Подготовка обзора судебной практики, регулиющей общественные отношения, являющиеся объектом исследования, проводимого по теме ВКР. 3. Выявление проблем теории и правоприменительной практики по теме ВКР. 4. Подготовка и согласование с руководителем ВКР предложений по корректировке плана ВКР в соответствии с результатами анализа правоприменительной	

		<p>практики.</p> <p>5. Подготовка первой главы ВКР.</p> <p>6. Подготовка на основе первой главы ВКР научной статьи о результатах анализа выявленных проблем теории и правоприменительной практики и возможных способах их решения.</p>	
3	5-10 неделя	<p>1. Анализ зарубежного опыта правового регулирования общественных отношений, являющихся объектом исследования, проводимого по теме ВКР.</p> <p>2. Подготовка второй и, по необходимости, третьей глав ВКР.</p> <p>3. Апробация на практике предложений по решению проблем правоприменительной практики в рамках проводимого исследования.</p> <p>4. Анализ результатов апробации предложений по решению проблем правоприменительной практики с целью определения их эффективности.</p> <p>5. Направление текста ВКР на рецензирование в орган государственной или муниципальной власти, должностному лицу или юридическому лицу, заинтересованному в результатах исследования, проводимого по теме ВКР.</p> <p>6. Оформление приложений к тексту ВКР.</p> <p>7. Подготовка введения и заключения ВКР.</p> <p>8. Оформление библиографического списка ВКР.</p> <p>9. Обсуждение ВКР на заседании кафедры правового регулирования бизнеса и прикладной юриспруденции.</p> <p>10. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.</p>	

Руководитель научно-исследовательской работы

должность, ученая степень, ученое звание

подпись

«__» _____ 202__ г.

И.О. Фамилия

Ознакомлен

подпись

«__» _____ 202__ г.

И.О. Фамилия обучающегося

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Юридический факультет

Направление подготовки /специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/специализация: Магистр уголовного, гражданского и
административного судопроизводства

Форма обучения: заочная

ОТЧЕТ

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

3 семестр

Обучающийся

(ФИО)

(подпись)

**Ответственное лицо
от Образовательной организации**
М.П. (при наличии)

(ФИО)

(подпись)

Москва 202__г.

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся 2 курса очной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль/ специализация Магистр уголовного, гражданского и административного
судопроизводства
успешно выполнил(ла) научно-исследовательскую работу,
с « ____ » _____ 20_ года по « ____ » _____ 20_ года

I. Заключение-анализ результатов освоения программы НИР:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время НИР материал;
- анализирует полученный во время НИР материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время НИР материал;
- неправильно анализирует полученный во время НИР материал;

Задачи, поставленные на период прохождения НИР, обучающимся
(нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Оформление обучающимся отчета по НИР (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении НИР оформлен правильно;
- отчет о прохождении НИР оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении НИР оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении НИР оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
профессиональные компетенции		
ПК-5	Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов НИР

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Полнота и качество обоснования темы и составление плана научной работы, в соответствии с программой НИР	20	
Степень самостоятельности проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания научной статьи	20	
Работа в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы	20	
Полнота и качество подготовленного отчета о научно-исследовательской работе	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя НИР от Академии:

Руководитель НИР
от Академии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ЧУ ВО МосАП
протокол № 12 от 12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г., протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО МосАП


Т.В. Васильева
12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г.)



**Рабочая программа производственной практики
Преддипломная практика**

Уровень высшего образования: *Магистратура*
Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*
Профиль подготовки: *Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства*
Квалификация: *Магистра*
Форма обучения: *Заочная*
Срок обучения: *2 года 5 месяцев*
Год набора: *2022г.*

Москва 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – Производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен участвовать в административном судопроизводстве и разрешении административно-правовых споров	ПК-1	ПК-1.1 Реализует процессуальные нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности		осуществлять правовое сопровождение решения административных споров в судебном порядке	реализации процессуальных норм административного права при решении задач профессиональной деятельности
Способен участвовать в гражданском и арбитражном судопроизводстве и разрешении гражданско-правовых и арбитражно-правовых споров	ПК-2	ПК-2.1. Реализует процессуальные нормы гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности		осуществлять правовое сопровождение решения гражданских и арбитражных споров во внесудебном порядке	реализации процессуальных норм гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности
Способен участвовать в уголовном судопроизводстве и разрешении международных уголовно-правовых споров	ПК-3	ПК-3.1. Реализует процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности		осуществлять правовое сопровождение участников уголовного процесса в Российской Федерации	реализовывать процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Способен участвовать в обжаловании судебных решений	ПК-4	ПК-4.1. Определяет основания и способы обжалования судебных решений		обжаловать судебные акты	обжалования судебных решений

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа преддипломной практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа - 636 ак.ч, контроль - 4 ак.ч), 12 недель.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - двенадцатая неделя
3	Заключительный этап	Двенадцатая неделя (последний день)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить в личный кабинет ЭИОС руководителю практики следующую отчетную документацию:

- титульный лист отчета (с электронной подписью обучающегося и подписью, печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации);
- отчет о прохождении практики (развернутые ответы обучающегося на кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам ее прохождения);
- справку, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – DOI 10.23681/701047. – Текст : электронный.
2. Уголовно-процессуальное право : учебник / Б. Гаврилов, С. П. Брыляков, А. А. Крымов [и др.] ; под ред. Б. Я. Гаврилова, А. А. Крымова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683467> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03085-2. – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.
4. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Янков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1705-6. – Текст : электронный.
5. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571959> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-6-5. – Текст : электронный.
6. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.
7. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бахарев, П. В. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из публичных правоотношений : учебно-практическое пособие : [16+] / П. В. Бахарев, О. Н. Диордиева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90532> – ISBN 978-5-374-00469-4. – Текст : электронный.

2. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право : практикум : учебное пособие / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 664 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683468> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02711-1. – Текст : электронный.

3. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу : Часть Общая : учебно-методическое пособие : [16+] / А. П. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259025> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2559-0. – DOI 10.23681/259025. – Текст : электронный.

4. Стародубова, Г. В. Уголовный процесс : практикум : [16+] / Г. В. Стародубова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608> – ISBN 978-5-9273-2307-4. – Текст : электронный.

5. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790> – ISBN 978-5-238-03168-2. – Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Собрание законодательства Российской	http://www.szrf.ru/szrf

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
	Федерации	
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
3.	Президент Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
4.	Правительство Российской Федерации	http://government.ru
5.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
6.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
7.	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
8.	Сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
9.	Сайт Следственного комитета РФ	http://sledcom.ru/
10.	Сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr. Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Академии, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственно (преддипломной) практике проводится в форме зачета

Оценка формируется на основе:

Отчет:

– 90-100 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы преддипломной практики:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения преддипломной практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении преддипломной практики;

- имеет положительную характеристику по освоению компетенций в период прохождения преддипломной практики от Организации;

- 80-89 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по преддипломной практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения преддипломной практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- оформил отчет о прохождении преддипломной практики с незначительными недостатками;

- имеет положительную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения преддипломной практики от Организации;

- 70-79 – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы по преддипломной практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения преддипломной практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- оформил отчет о прохождении преддипломной практики с недостатками;

- имеет характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения преддипломной практики от Организации с указанием отдельных недостатков;

- 50-69 - выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальный план работы частично:

- частично осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования с незначительными недостатками;

- в период прохождения практики выполнил часть функций, которые преимущественно соответствуют области научного исследования;

- оформил отчет о прохождении преддипломной практики с существенными недостатками;

- имеет характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения преддипломной практики от Организации с указанием существенных недостатков;

– 0 - 49 – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальный план работы по преддипломной практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения преддипломной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

- неправильно оформил отчет о прохождении преддипломной практики;

- имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных

компетенций в период прохождения преддипломной практики от Организации;
• имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

Зачтено: 50-100 баллов

Не зачтено: 0-49 баллов

Типовые задания для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Содержание индивидуального задания на практику в адвокатском образовании или юридической компании

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Лавров Макар Егорович, зарегистрирован по адресу: 107143, г. Москва, улица Николая Химушина, 17к1, квартира 96.</p> <p>Орлов Матвей Маркович, зарегистрирован по адресу: 107143, г. Москва, улица Николая Химушина, 15к1, квартира 25.</p> <p>Лавров М.Е. длительное время, с 10 сентября 2020 года, осуществлял поиск возможности приобрести на праве собственности или возможность временной аренды гаража (либо машиноместа) для размещения своего транспортного средства – автомобиля. Он узнал о гражданине Орлове М.М., который решил сдать свой гараж в аренду на два года с возможностью последующей продажи, о чем тот сообщил Лаврову М.Е. в разговоре.</p> <p>15 ноября 2020 года Лавров М.Е. встретился с арендодателем и передал ему 2 000 рублей в качестве предоплаты, чтобы подтвердить свои намерения заключить договор аренды в назначенный день – 20 ноября 2020 года.</p> <p>За день до дня заключения договора, 19 ноября 2020 года, в ходе телефонного разговора потенциальный арендодатель Орлов М.М. сообщает Лаврову М.Е. о невозможности сдачи своего гаража в аренду в связи с тем, что решил осуществить его продажу в связи с крайней потребностью в денежных средствах на лечение. Орлов М.М. предложил выкупить гараж за 150 000 рублей, однако Лавров М.Е. отказался в связи с тем, что он рассчитывал максимум на 90 000 - 100 000 рублей.</p> <p>Лавров М.Е. попросил Орлова М.М. вернуть ему ранее переданные 2 000 рублей, но Орлов отказал, сказав, что раз Лавров М.Е. отказался от покупки данного гаража, то и денег он назад не получит.</p>
2.1.	<p>Кейс-задача № 1</p> <p>Ответьте на вопросы, аргументировав ответы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, решения судов и иные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Какое наказание предусмотрено за введение в заблуждение при заключение договора, описанного в ситуации?<input type="checkbox"/> В каких случаях необходимо требовать расписку о передаче денежных средств?<input type="checkbox"/> Какой суд будет рассматривать исковое заявление о возврате незаконно полученных денежных средств? Проанализировать описанную

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	ситуацию, разработать стратегию ведения дела в суде (план действий, которому необходимо следовать при ведении судебного дела для достижения оптимального результата) и построить прогноз судебного решения, в т.ч. описать возможные варианты развития дела и комплекс мер, которые будут предприняты как представителем стороны судебного процесса в том или ином случае
2.2.	Кейс-задача № 2 Составьте доверенность на представление интересов Лаврова М.Е. в суде.
2.3.	Кейс-задача № 3 Подготовьте проект досудебной претензии о возврате денежных средств, переданных Орлову М.М..
2.4.	Кейс-задача № 4 Подготовьте проект искового заявления о взыскании с Орлова М.М. переданных ему денежных средств.
2.5.	Кейс-задача № 5 Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью от 7-ми до 10-ти минут, или презентацию объемом от 10 слайдов, содержащее рекомендации о заключении соглашения о намерениях. *видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация

Приложение 1
(обучающийся проходит
практику в профильной
организации)

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Юридический факультет
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: __40.04.01 Юриспруденция

Профиль/специализация: Магистр уголовного, гражданского и
административного судопроизводства

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(Подпись) Михайлов М.В.
(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

обучающегося группы _____
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

Содержание индивидуального задания на практику в органах внутренних дел

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Супруги Филимоновы зарегистрировали брак 17 июня 2015 года.</p> <p>5 января 2018 года у них родился сын – Иван, а 16 декабря 2020 года они брак расторгли. Причиной расторжения брака стали систематические измены, пьянство и аморальный образ жизни матери ребенка. Жизнь с матерью у ребенка была очень трудной. Отец не раз вызывал полицию и представителей органа опеки и попечительства, пытался защитить ребенка от рукоприкладства и компаний матери. В итоге он обратился в районный суд с иском об определении места жительства ребенка с ним. Суд иск удовлетворил, однако мать подала апелляцию, в которой обвиняла бывшего супруга в отсутствии должного внимания к ребенку по причине сильной занятости.</p> <p>Апелляционный суд оставил решение районного суда без изменения. Местом жительства маленького Ивана определили место жительства отца. Отец хорошо зарабатывал, купил квартиру и автомобиль и имел свой собственный небольшой бизнес. За ребенком иногда присматривала соседка. Но, через два года отец ребенка скоропостижно умер от коронавирусной инфекции.</p> <p>Ребенок, которому на тот момент было чуть более четырех лет снова оказался у матери, которая к тому моменту стала фактически алкоголиком и в отношении нее было возбуждено дело о банкротстве по заявлениям ее многочисленных кредиторов. Узнав о том, что ребенок является единственным наследником значительного имущества умершего отца, бывшая супруга убила ребенка, инсценировала несчастный случай и обратилась в суд о вступлении в наследство в порядке наследственной трансмиссии.</p>
2.1.	<p align="center">Кейс-задача № 1</p> <p>Ответьте на вопросы, аргументировав ответы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, решения судов и иные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Что является существенными обстоятельствами, имеющими значение для рассмотрения данного дела?- Какие административные правонарушения совершила мать ребенка? Составьте жалобу на действия сотрудника органа опеки и попечительства, как адвокат матери.
2.2.	<p align="center">Кейс-задача № 2</p> <p>- Постройте прогноз судебного решения, в т.ч. опишите возможные варианты развития дела и комплекс мер, которые будут предприняты вами как представителем стороны судебного процесса в том или ином случае.</p>
2.3.	<p align="center">Кейс-задача № 3</p> <p>- Составьте заявление о преступлении против жизни и здоровья малолетнего ребенка. Будет ли по данному заявлению возбуждено уголовное дело?</p>
2.4.	<p align="center">Кейс-задача № 4</p> <p>- Сформируйте правовую позицию по делу, как адвокат матери ребенка.</p>
2.5.	<p align="center">Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью от 7-ми до 10-ти минут, или презентацию объемом от 10 слайдов, содержащее рекомендации о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав.</p>

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация

**Содержание индивидуального задания на практику в адвокатском образовании
или юридической компании**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Супруги Филимоновы зарегистрировали брак 17 июня 2015 года.</p> <p>5 января 2018 года у них родился сын – Иван, а 16 декабря 2020 года они брак расторгли. Причиной расторжения брака стали систематические измены, пьянство и аморальный образ жизни матери ребенка. Жизнь с матерью у ребенка была очень трудной. Отец не раз вызывал полицию и представителей органа опеки и попечительства, пытался защитить ребенка от рукоприкладства и компаний матери. В итоге он обратился в районный суд с иском об определении места жительства ребенка с ним. Суд иск удовлетворил, однако мать подала апелляцию, в которой обвиняла бывшего супруга в отсутствии должного внимания к ребенку по причине сильной занятости.</p> <p>Апелляционный суд оставил решение районного суда без изменения. Местом жительства маленького Ивана определили место жительства отца. Отец хорошо зарабатывал, купил квартиру и автомобиль и имел свой собственный небольшой бизнес. За ребенком иногда присматривала соседка. Но, через два года отец ребенка скоропостижно умер от коронавирусной инфекции.</p> <p>Ребенок, которому на тот момент было чуть более четырех лет снова оказался у матери, которая к тому моменту стала фактически алкоголиком и в отношении нее было возбуждено дело о банкротстве по заявлениям ее многочисленных кредиторов. Узнав о том, что ребенок является единственным наследником значительного имущества умершего отца, бывшая супруга убила ребенка, инсценировала несчастный случай и обратилась в суд о вступлении в наследство в порядке наследственной трансмиссии.</p>
2.1.	<p align="center">Кейс-задача № 1</p> <p>Проанализировать судебную практику, касающуюся описанной ситуации, выяснить позицию судов и определить факторы и обстоятельства, влияющие на принятие судом решения, в которых иск удовлетворяется полностью, либо в части исковых требований, а также выявить пробелы и (или) противоречивые положения нормативных правовых актов, касающихся объекта исследования, которые могут быть использованы при подготовке судебных документов.</p>
2.2.	<p align="center">Кейс-задача № 2</p> <p>Проанализировать описанную ситуацию, разработать стратегию ведения дела в суде (план действий, которому необходимо следовать при ведении судебного дела для достижения оптимального результата) и построить прогноз судебного решения, в т.ч. описать возможные варианты развития дела и комплекс мер, которые будут предприняты как представителем стороны судебного процесса в том или ином случае.</p>
2.3.	<p align="center">Кейс-задача № 3</p> <p>Составьте возражение на исковое заявление об определении места жительства ребенка.</p>
2.4.	<p align="center">Кейс-задача № 4</p> <p>Составьте исковое заявление в суд общей юрисдикции об определении места жительства ребенка.</p>
2.5.	<p align="center">Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью до 5 минут или</p>

№ п/п	Содержание индивидуального задания
	<p>презентацию объемом от 10 слайдов, с рекомендациями по подготовке искового заявления в суд о возмещении материального ущерба, причиненного ввиду существенного нарушения условий договора.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

Содержание индивидуального задания на практику в суде

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Супруги Филимоновы зарегистрировали брак 17 июня 2015 года.</p> <p>5 января 2018 года у них родился сын – Иван, а 16 декабря 2020 года они брак расторгли. Причиной расторжения брака стали систематические измены, пьянство и аморальный образ жизни матери ребенка. Жизнь с матерью у ребенка была очень трудной. Отец не раз вызывал полицию и представителей органа опеки и попечительства, пытался защитить ребенка от рукоприкладства и компаний матери. В итоге он обратился в районный суд с иском об определении места жительства ребенка с ним. Суд иск удовлетворил, однако мать подала апелляцию, в которой обвиняла бывшего супруга в отсутствии должного внимания к ребенку по причине сильной занятости.</p> <p>Апелляционный суд оставил решение районного суда без изменения. Местом жительства маленького Ивана определили место жительства отца. Отец хорошо зарабатывал, купил квартиру и автомобиль и имел свой собственный небольшой бизнес. За ребенком иногда присматривала соседка. Но, через два года отец ребенка скоропостижно умер от коронавирусной инфекции.</p> <p>Ребенок, которому на тот момент было чуть более четырех лет снова оказался у матери, которая к тому моменту стала фактически алкоголиком и в отношении нее было возбуждено дело о банкротстве по заявлениям ее многочисленных кредиторов. Узнав о том, что ребенок является единственным наследником значительного имущества умершего отца, бывшая супруга убила ребенка, инсценировала несчастный случай и обратилась в суд о вступлении в наследство в порядке наследственной трансмиссии.</p>
2.1.	<p style="text-align: center;">Кейс-задача № 1</p> <p>- Составьте исковое заявление в суд общей юрисдикции об определении места жительства ребенка.</p> <p>- Что является существенными обстоятельствами, имеющими значение для рассмотрения данного дела?</p>
2.2.	<p style="text-align: center;">Кейс-задача № 2</p> <p>Подготовить проект определения о назначении судебного заседания.</p>
2.3.	<p style="text-align: center;">Кейс-задача № 3</p> <p>Составьте апелляционную жалобу на решение районного суда города Москвы об определении места жительства ребенка</p>
2.4.	<p style="text-align: center;">Кейс-задача № 4</p> <p>Составьте исковое заявление о вступлении в наследство в порядке наследственной трансмиссии. Есть ли у матери основания для вступления в наследство в порядке наследственной трансмиссии. Составьте подробную письменную юридическую консультацию по данному вопросу.</p>
2.5.	<p style="text-align: center;">Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью до 5 минут или презентацию объемом от 10 слайдов, с рекомендациями по составлению исковых заявлений о восстановлении на работе.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

Содержание индивидуального задания на практику в государственных органах

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	<p>Супруги Филимоновы зарегистрировали брак 17 июня 2015 года.</p> <p>5 января 2018 года у них родился сын – Иван, а 16 декабря 2020 года они брак расторгли. Причиной расторжения брака стали систематические измены, пьянство и аморальный образ жизни матери ребенка. Жизнь с матерью у ребенка была очень трудной. Отец не раз вызывал полицию и представителей органа опеки и попечительства, пытался защитить ребенка от рукоприкладства и компаний матери. В итоге он обратился в районный суд с иском об определении места жительства ребенка с ним. Суд иск удовлетворил, однако мать подала апелляцию, в которой обвиняла бывшего супруга в отсутствии должного внимания к ребенку по причине сильной занятости.</p> <p>Апелляционный суд оставил решение районного суда без изменения. Местом жительства маленького Ивана определили место жительства отца. Отец хорошо зарабатывал, купил квартиру и автомобиль и имел свой собственный небольшой бизнес. За ребенком иногда присматривала соседка. Но, через два года отец ребенка скоропостижно умер от коронавирусной инфекции.</p> <p>Ребенок, которому на тот момент было чуть более четырех лет снова оказался у матери, которая к тому моменту стала фактически алкоголиком и в отношении нее было возбуждено дело о банкротстве по заявлениям ее многочисленных кредиторов. Узнав о том, что ребенок является единственным наследником значительного имущества умершего отца, бывшая супруга убила ребенка, инсценировала несчастный случай и обратилась в суд о вступлении в наследство в порядке наследственной трансмиссии.</p>
2.1.	<p align="center">Кейс-задача № 1</p> <p>- Проанализировать судебную практику, выяснить позицию судов и определить факторы и обстоятельства, влияющие на принятие судом решения по делам о спорах между государственными (и муниципальными) учреждениями и исполнителями по договорам, заключенным по итогам закупочных мероприятий.</p>
2.2.	<p align="center">Кейс-задача № 2</p> <p>- Какие административные правонарушения совершила мать ребенка? Составьте жалобу на действия сотрудника органа опеки и попечительства, как адвокат матери.</p>
2.3.	<p align="center">Кейс-задача № 3</p> <p>- Подготовить проекты внутриорганизационных документов, которые необходимы для наделения вас полномочиями представителя истца (например, доверенность, приказ, распоряжение и т.д.).</p>
2.4.	<p align="center">Кейс-задача № 4</p> <p>- Составьте заявление о признании физического лица банкротом от имени банка в арбитражный суд города Москвы. Определите существенные условия возникновения несостоятельности физического лица.</p>
2.5.	<p align="center">Кейс-задача № 5</p> <p>Подготовить видео* обучающего характера продолжительностью до 5 минут или презентацию объемом от 10 слайдов, с рекомендациями по составлению искового заявления о взыскании денежных средств по договору в связи с неоказанием услуг.</p> <p>*видео размещается в личный кабинет заархивированное в zip-папку, в отчет вставляется ссылка источник с видео роликом, либо презентация</p>

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Юридический факультет
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: _Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства

(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКЕ**

Обучающийся

(ФИО)

(подпись)

**Ответственное лицо
от Профильной организации
М.П. (при наличии)**

(ФИО)

(подпись)

Москва 20__г.

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики**

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО обучающегося)

Декану факультета
(директору института)

_____ (указать Ф.И.О.)

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица
от Профильной организации)

СПРАВКА¹

Дана

_____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а)

_____ (наименование вида и типа практики)
(_____ недели) в
(количество недель)

_____ (наименование Профильной организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(ая) _____ успешно
прошел(а)

(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от
Профильной организации**

М.П. (при наличии)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

¹ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Аттестационный лист

_____,
 (Ф.И.О. обучающегося)
 обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
 (указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)
 группы _____ по направлению подготовки / специальности _____,
 (шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)
 профиль/специализация _____,
 (наименование профиля/ специализации)
 успешно прошел(ла)

_____ (наименование вида и типа практики)
 с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года в Профильной
 организации:

_____ (наименование Профильной организации)

_____ (юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен участвовать в административном судопроизводстве и разрешении административно-правовых споров	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способен участвовать в гражданском и арбитражном судопроизводстве и разрешении гражданско-правовых и арбитражно-правовых споров	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способен участвовать в уголовном судопроизводстве и разрешении международных уголовно-правовых споров	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Способен участвовать в обжаловании судебных решений	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного	30	

решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики		
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Академии:

Руководитель практики от Академии

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.