

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНА

30.08.2020

В редакции № 1 от 15.10.2020

Ректор

Е.В. Васильева



Положение

Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Частном учреждении высшего образования «Московская академия предпринимательства»

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО);
- Устава ЧУ ВО МосАП.

1.2. Положение определяет виды учебных занятий, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, порядок расчета объема контактной работы, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — бакалавриата и специалитета в ЧУ ВО МосАП (далее — Академия).

1.3. Цель организации контактной работы — обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Академии по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.4. Положения обязательно для применения всеми структурными подразделениями, осуществляющими формирование основных профессиональных образовательных программ, а также организацию, реализацию и контроль образовательной деятельности обучающихся.

1.5. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.6. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

1.7. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

1.8. Академия самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов, если иное не установлено федеральным государственным

образовательным стандартом. Установленная Академией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана – 27 астрономических часов.

При реализации образовательных программ Академия при необходимости использует понятие академического часа (45 минут).

1.9. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению.

2. Виды учебных занятий, формы и порядок реализации контактной работы

2.1. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Академией.

2.2. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации.

2.3. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика — в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Академией.

2.4. Контактная работа при проведении учебных занятий в Академии по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Академией самостоятельно, в том числе руководство практикой, руководство научно-исследовательской работой обучающихся, аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся (зачеты, экзамены), аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (государственный экзамен и защиту ВКР).

3. Требования к условиям организации и реализации контактной работы обучающихся с преподавателем

3.1. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях Академии (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

3.2. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной образовательной программе или специальности, направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки в зависимости от количества обучающихся и наличия соответствующих лекционных аудиторий. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным образовательным программам, специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.3. При осуществлении контактной работы обучающихся с преподавателем необходимо соблюдать требования к количественному составу обучающихся в зависимости от типа занятий:

3.3.1. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной образовательной программе или специальности, направлению подготовки, с учетом возрастных особенностей.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

3.3.2. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту по видам секций формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.4. Кафедры Академии при проведении учебных занятий обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.5. Академия до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

4.1. Объем программ бакалавриата и специалитета определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Правила расчета объема контактной работы

5.1. Общий объем контактной работы обучающегося с преподавателем рассчитывается по основной профессиональной образовательной программе в академических часах на основе утвержденного учебного плана.

5.2. Объем часов контактной работы включает в себя:

5.2.1. Часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы.
- иные виды работ, предусмотренные учебным планом

5.3. При планировании и распределении учебной нагрузки кафедры в обязательном порядке производят расчет общего объема контактной работы по основной профессиональной образовательной программе для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в части кадровых условий реализации программ.