


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого совета ЧУ ВО МосАП  
протокол № 12 от 12.12.2022  
( в редакции № 1 от 30.08.2023 г., протокол №8)  
( в редакции № 2 от 30.08.2024 г., протокол №8)

**УТВЕРЖАЮ**  
Ректор ЧУ ВО МосАП

Т.В. Васильева  
12.12.2022 г  
( в редакции № 1 от 30.08.2023)  
( в редакции № 2 от 30.08.2024)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень высшего образования:</b>         | <b>магистратура</b>                           |
| <b>Направление подготовки:</b>              | <b>38.04.02 Менеджмент</b>                    |
| <b>Направленность (профиль) подготовки:</b> | <b>Стратегическое управление организацией</b> |
| <b>Квалификация(степень):</b>               | <b>Магистр</b>                                |
| <b>Форма обучения:</b>                      | <b>очная</b>                                  |
| <b>Срок освоения по данной программе:</b>   | <b>2 года</b>                                 |
| <b>Год набора:</b>                          | <b>2024 г.</b>                                |

**г. Москва 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 3                                      |
| 1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры..... | 3                                      |
| 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП .....  | 3                                      |
| 1.3. Общая характеристика ООП.....  | 3                                      |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП....  | 4                                      |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....   | 4                                      |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП.....   | 4                                      |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.....   | 5                                      |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП .....   | 10                                     |
| 5.1. Материально-технические условия реализации ООП.....  | 11                                     |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП.....  | 12                                     |
| 5.3. Кадровые условия реализации ООП .....  | 12                                     |
| 5.4. Финансовые условия реализации ООП.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП .....                         | 13                                     |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и область применения основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ООП, программа магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Частным учреждением высшего образования «Московская академия предпринимательства» (далее – Академия) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессионального стандарта.

### 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП

Программа магистратуры разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент»;
- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
- Нормативные акты Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты Академии.

### 1.3. Общая характеристика ООП

Цели ООП:

#### ***В области обучения:***

– подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере стратегического менеджмента, на основе достижений теории и практики;

– создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, за счёт внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, а также за счёт дисциплин учебных планов в рамках программы подготовки кадров к Цифровой Экономике, построенных на основе Программы «Цифровая экономика России»

– формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности в соответствии с потребностями рынка.

Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет

не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

ООП реализуется на русском языке.

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)   | Типы профессиональных задач (в соответствии с ФГОС)  | Обобщённая трудовая функция (в соответствии с профессиональным стандартом)                                      | Профессиональный стандарт  | Источник определения профессиональных компетенций (при отсутствии профессиональных стандартов) |
|---|--|---|--|--|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства;) | В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: <b>информационно-аналитический, организационно-управленческий</b> | Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации | Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» | -  |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### Направленность (профиль) программы магистратуры

Направленность (профиль) программы магистратуры – Стратегическое управление организацией.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем программы магистратуры

| Структура программы магистратуры |                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|---------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули) | 72  |

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 2                           | Практика                            | 39  |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9   |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120   |

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Объемы и типы практик определены в учебных планах.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Содержание программы магистратуры определяют следующие документы, являющиеся неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего образования:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- рабочие программы практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- оценочные и методические материалы.
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются нормативными актами Минобрнауки и локальным актом Академии.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие *универсальные компетенции*:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора (ов) достижения универсальной компетенции   |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | <p>УК-1.1. Разрабатывает возможные управленческие решения задач в деятельности организации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию организации с использованием системного подхода</p>  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1. Определяет содержание этапов работы над проектом, учитывая этапы его жизненного цикла и обеспечивает последовательность их реализации</p> <p>УК-2.2. Грамотно представляет результаты реализации проекта, обсуждая его ход и результаты</p> <p>УК-2.3. Формирует основные компоненты системы управления проектами</p>  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>УК-3.1. Организует и руководит работой команды</p> <p>УК-3.2. Определяет командную стратегию при разработке и практической реализации целей организации</p>  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Применяет на практике методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Применяет методику межличностного делового общения для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии работы с информацией для понимания сути и значения современного менеджмента</p> |
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе               | УК-6. Способен определять и реализовывать  | УК-6.1. Применяет инструменты самоджменгента для реализации и   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                 | Код и наименование индикатора (ов) достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| здоровьесбережение)                                       | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | совершенствования собственной деятельности                              |
|   |   | УК-6.2. Определяет приоритеты в собственной деятельности                |
|   |   | УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности                   |
|   |   | УК-6.4. Совершенствует собственную деятельность                         |

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора (ов) достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления  | ОПК-1.1 Решает задачи управления на основе понимания сущности функций и методов менеджмента; осуществление планирования и контроля деятельности организации                             |
|  | ОПК-1.2. Оценивает эффективность организационных структур и разработка должностных инструкций работникам структурного подразделения организации   |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач                          | ОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач |
|  | ОПК-2.2. Применяет продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач   |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1. Осуществляет систематизацию и изложение основных положений современной парадигмы теории организации, востребованных в теории и практике менеджмента                            |
|  | ОПК-3.2. Осуществляет диагностику и проектирование структурных и культурных факторов внутренней среды организации в целях совершенствования практики менеджмента                        |
|  | ОПК-3.3. Анализирует и моделирует процессы организационного развития и организационных изменений в целях совершенствования практики менеджмента   |
|  | ОПК-3.4. Принимает самостоятельно   |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора (ов) достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|
|   | <p>обоснованные организационно-управленческие решения в условиях кросс-культурной среды</p> <p>ОПК-3.5. Дает оценку операционной, организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений в условиях кросс-культурной среды</p> <p>ОПК-3.6. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях кросс-культурной среды</p> |
| <p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <p>ОПК-4.1. Применяет лучшие отечественные и зарубежные практики проектного менеджмента при разработке и реализации традиционных и нетрадиционных проектов</p>   |
| <p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>  | <p>ОПК-5.1. Применяет результаты исследований по проблемам менеджмента для разработки стратегии действий</p> <p>ОПК-5.2. Диагностировать проблемы в операционной деятельности компании и на основе системного подхода вырабатывать оптимальные управленческие решения</p>  |

Программа магистратуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции**:

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора (ов) достижения профессиональной компетенции  |
|---|---|
| <p>ПК-1. Способен формулировать стратегические цели организации, организовывать и проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации с целью определения вариантов стратегии и направлений ее реализации.</p> | <p>ПК-1.1. Обосновывает актуальность стратегического управления, осуществляет формулирование миссии, стратегического видения и стратегических целей организации в условиях неопределенности и риска.</p> <p>ПК-1.2. Организует и проводит стратегический анализ с целью определения вариантов стратегии и направлений ее реализации</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет обоснование и выбор финансово-экономических показателей стратегического плана и типа стратегии организации.</p> <p>ПК-1.4. Проводит маркетинговый анализ внешней и внутренней среды организации для разработки вариантов стратегического направления развития</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора (ов) достижения профессиональной компетенции  |
|--|---|
|  | <p>организации</p> <p>ПК-1.5. Проводит анализ конкурентных стратегий для определения конкурентной позиции организации с целью определений стратегических направлений развития организации и повышения конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.6. Организует и проводит стратегический анализ внешней и внутренней среды организации с целью определения вариантов кадровых стратегии и направлений их реализации</p>  |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять руководство разработкой основных положений стратегии развития организации, продуктовой, конкурентной, финансовой стратегий и участвовать в их реализации.</p> | <p>ПК-2.1. Анализирует и разрабатывает основные положения стратегии развития организации.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет обоснование финансово-экономических показателей эффективности стратегии развития организации.</p> <p>ПК-2.3. Руководит разработкой маркетинговой стратегии организации с целью повышения конкурентоспособности компании</p> <p>ПК-2.4. Способен осуществлять руководство разработкой основных положений стратегии развития организации, продуктовой, конкурентной, финансовой стратегий и участвовать в их реализации</p>   |
| <p>ПК-3. Способен разрабатывать кадровую стратегию организации и использовать новейшие методы управления командообразованием и профессиональным развитием квалифицированных кадров.</p>      | <p>ПК-3.1. Использует перспективные производственные и маркетинговые технологии развития инновационных продуктов</p> <p>ПК-3.2. Определяет свою роль в команде на основе кадрового планирования и контроллинга, использования стратегии привлечения персонала к сотрудничеству для достижения поставленной цели, эффективного взаимодействия и руководства коллективом</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет разработку и внедрение программ и процедур управления людьми, мониторинг и оценку персонала, разработку методов деловой оценки кадров для организации эффективной производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает и обеспечивает</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора (ов) достижения профессиональной компетенции   |
|---|--|
|   | реализацию кадровой стратегии, использует методы командообразования и профессионального развития персонала   |
| ПК-4. Способен организовывать производственно-хозяйственную деятельность с использованием новейших производственных технологий, инновационных форм управления и организации труда, выявлять направления повышения экономической эффективности производства. | ПК-4.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием прикладных статистических методов, необходимых для решения поставленных управленческих задач   |
|   | ПК-4.2. Осуществляет разработку экономико-математических моделей управления процессами для повышения экономической эффективности производства  |
|   | ПК-4.3. Организует производственно-хозяйственную деятельность с использованием новейших производственных технологий, инновационных форм управления и организации труда   |
|   | ПК-4.4. Управляет процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей, материально-технического обеспечения производства, выявляет направления и определяет стратегии развития организации с целью повышения экономической эффективности производства на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, осуществляет стратегическое управление процессами планирования производства |

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ) ООП

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации ООП по указанному направлению Академия обеспечивает:

- актуальность рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с запросом Цифровой Экономики;
- сбор и анализ образовательной траектории, скорости и глубины освоения материала, профессиональных и общественных интересов студентов;
- сервис конструирования индивидуальной траектории для каждого студента, с учетом его цифрового следа, мнения преподавателей и администрации
- интерактивность занятий с учетом современных цифровых технологий,
- практико-ориентированность с учетом современных требований рынка труда в сфере стратегического менеджмента на основе Атласа новых профессий таких как ментор стартапов, менеджер портфеля корпоративных венчурных фондов и др., с соответствующими надпрофессиональными навыками и умениями: системное мышление, междотраслевая коммуникация, мультиязычность и мультикультурность, управление проектами, клиентоориентированность, работа с людьми, программирование/робототехника/искусственный интеллект;
- управление учебным процессом посредством сбора данных обратной связи, базирующихся на основе цифровых технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.1. Материально-технические условия реализации ООП**

Для реализации ОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Реализация программы магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При наличии обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА.

В случае использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

### **5.3. Кадровые условия реализации ООП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-

исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.