

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ЧУ ВО МосАП
протокол № 12 от 12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г., протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО МосАП

Т.В. Васильева
12.12.2022 г.
(в редакции № 1 от 30.08.2023 г.)

АННОТАЦИИ

Уровень высшего образования:	<i>магистратура</i>
Направление подготовки:	<i>40.04.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) подготовки:	<i>Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства</i>
Квалификация(степень):	<i>Магистр</i>
Форма обучения:	<i>заочная</i>
Срок освоения по данной программе:	<i>2 года 5 месяцев</i>

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОФШОРНЫХ КОМПАНИЙ И ТРАСТОВ»	4
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»	6
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»	9
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»	11
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ»	13
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВЫЕ СПОРЫ»	15
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ЗАКУПОК»	18
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	20
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ»	23
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОЛЛИЗИОННОЕ ПРАВО»	26
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ»	29
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»	31
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»	33
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ РИТОРИКА»	36
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»	39
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ»	44
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «БИЗНЕС И ПОЛИТИКА»	45
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «GR-ТЕХНОЛОГИИ И PUBLIC AFFAIRS»	50
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»	54
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ВНЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ»	57
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»	60
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНЫЕ АКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ»	63
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»	66
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	

«МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»	69
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЖАЛОВАНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ»	72
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ»	75
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»	77
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ»	79
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	81
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	83
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ	
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	87
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	89
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ	
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	91

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОФШОРНЫХ КОМПАНИЙ И ТРАСТОВ»

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование офшорных компаний и трастов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина «Правовое регулирование офшорных компаний и трастов» ориентирована на получение обучающимися системного представления о правовом статусе и особенностях регулирования деятельности офшорных компаний и трастов в соответствии с действующими международными договорами и законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе усвоение основных особенностей правового регулирования деятельности международных и офшорных компаний, трастов посредством практики правоприменения на территории Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний праве международных организаций,
- формирование у обучающихся устойчивого понимания частных институтов в праве международных организаций,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об офшорных компаниях,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний основ правового регулирования деятельности трастов,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний и основ порядка разрешения международных и внутригосударственных споров, связанных с деятельностью офшорных компаний и трастов,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний основ привлечения имплементации международных норм о деятельности офшорных компаний и трастов в законодательство Российской Федерации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет способы преодоления коллизий норм права в целях разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Понятие и признаки офшорных юрисдикций и офшорных компаний; понятие и признаки контролируемых иностранных компаний; понятие и виды трастов	Определять виды офшорных юрисдикций	Анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и преодоления пробелов и коллизий норм права в сфере правового регулирования офшорных компаний и трастов при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Она направлена на изучение проблем процессуального законодательства. Дисциплина не только формирует общую систему теоретических представлений о процессе в целом, но и развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии применить полученные знания для квалифицированного участия в различных отношениях в частноправовых и публично правовых отраслях.

В соответствии со ст. 46 Конституции РФ право на судебную защиту гарантирует каждому. Данное право является субъективным правом личности. Правосудие по осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией РФ и Законом о судебной системе РФ.

Судопроизводство осуществляется мировыми судьями, судами общей юрисдикции и арбитражными судами, в соответствии с правилами подведомственности и подсудности.

Наибольшее распространение получил судебный порядок защиты прав. В таком порядке защиту нарушенных или оспоренных прав осуществляют суды общей юрисдикции, мировые судьи/, арбитражные суды в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством.

Программа предназначена для изучения деятельности юриста, которая направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в сфере жизнедеятельности современного общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является глубокое и всестороннее усвоение студентами основных теоретических знаний в сфере применения процессуального законодательства, выявление проблем применения законодательства и поиск возможных решений выявленных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть значение принципов процессуального права;
- изучить стадии и виды гражданского судопроизводства, включая стадии административного судопроизводства;
- дать понятие, раскрыть виды подведомственности гражданских дел и

определить проблемы определения подведомственности;

- проанализировать проблемы определения правового статуса участников арбитражного процесса и представительства в арбитражном процессе;
- знать действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами;
- дать понятие подсудности и определить проблемы при определении подсудности;
- раскрыть понятие и сущность кассационного производства;
- охарактеризовать пределы рассмотрения дела и полномочия суда кассационной инстанции и выявить проблемы кассационного обжалования судебных актов;
- охарактеризовать порядок возбуждения дела в суде надзорной инстанции и выявить проблемы, возникающие при подаче надзорной жалобы;
- раскрыть полномочия суда надзорной инстанции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.1 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в сфере профессиональной деятельности	теоретические положения организации построения процессуального права; понятие участников процессуального права и проблемы правового статуса; общие положения доказательства и доказывания в процессуальном праве; порядок возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству в процессуальном праве; порядок производства в суде первой инстанции в процессуальном праве; порядок производства в суде	анализировать проблемы процессуального права	разработки рекомендаций и предложений по совершенствованию законодательства в сфере профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

			апелляционной, кассационной и надзорной инстанции в процессуальном праве			
--	--	--	---	--	--	--

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистра), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина является продолжением языкового курса бакалавриата. Она направлена на формирование профессиональной коммуникативной компетенции: развитие у обучающихся навыков чтения, аудирования и письма с целью использования полученных знаний в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* как части его профессиональной компетенции. Формирование *профессиональной коммуникативной компетенции* подчинено цели подготовки специалиста и обеспечивает профессиональную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность на английском языке в профессиональных ситуациях общения.

Решение *образовательных задач* в процессе подготовки магистра обеспечивает как формирование коммуникативной компетенции студента, так и реализацию собственно воспитательной, обучающей и развивающей целей образования, формируя социальные, интеллектуальные и личностные качества студента.

Задачи дисциплины:

Решение образовательных задач в процессе подготовки магистра обеспечивает как формирование коммуникативной компетенции студента, так и реализацию собственно воспитательной, обучающей и развивающей целей образования, формируя социальные, интеллектуальные и личностные качества студента.

- формирование понятие языка как системы;
- ознакомление с различными видами чтения;
- изучение языка своей специальности;
- формирование навыков самостоятельной работы студента

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательн ой деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1 Логически, верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на иностранном языке	лексико- грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности и практического осуществления деловой коммуникации на иностранном языке; стратегии речевого этикета, необходимые для коммуникации в деловой среде	Использовать лексико- грамматический минимум в объеме, необходимом для профессиональн ой деятельности в деловой межкультурной среде	составления стандартных для профессиональн ой деятельности текстов на иностранном языке и перевода специальных текстов с иностранного языка на родной	<u>Контактная</u> <u>работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельна</u> <u>я работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы цифровизации государственного управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина «Правовые основы цифровизации государственного управления» ориентирована на получение магистрантами глубоких правовых знаний и необходимых навыков в сфере правового обеспечения цифровизации государственных услуг и государственного управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе освоение обучающимися знаний и умений в области правового обеспечения цифровизации государственных услуг и государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося устойчивых знаний в сфере нормативно-правового регулирования процессов цифровизации государственного и муниципального управления;
- формирование у обучающегося умений квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с использованием цифровых технологий в системе государственного и муниципального управления;
- формирование у обучающегося устойчивого навыка организации трансформации форм оказания государственных (муниципальных) услуг) и сервисов в условиях цифровизации государственного (муниципального управления).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП	Код комп	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы образовательной
-------------------------	----------	-------------------------------	---	-----------------------

(содержание компетенций)	е-тенции	достижения компетенций	выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	деятельности
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.4 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в контексте цифровизации	тенденции цифровизация государственного управления в мире и в России; основные правовые риски цифровизации государственного управления; принципы формирования единого информационного пространства.	анализировать проблемы цифровизации государственного управления в мире и в России	разработки рекомендаций и предложений по совершенствованию государственного управления в контексте цифровизации	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ»

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование цифровых финансовых активов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина «Правовое регулирование цифровых финансовых активов» ориентирована на формирование знаний о понятии и принципах функционирования контрактной системы, понятии электронной закупки и электронной площадки, законодательстве в сфере регулирования отношений, связанных с электронными закупками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение обучающимися знаний об отношениях, возникающих при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенностях деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношениях, возникающих при обороте цифровой валюты в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об отношениях, возникающих при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, о структуре законодательства в сфере регулирования данного вида общественных отношений.
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об особенностях деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов.
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об отношениях, возникающих при обороте цифровой валюты в Российской Федерации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП	Код компе-	Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы образовательной
-------------------------	------------	--------------------	---	-----------------------

(содержание компетенций)	тенции	индикатора достижения компетенций	выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	деятельности
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.4 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в контексте цифровизации	понятие цифрового финансового актива и цифровой валюты; характеристику законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с выпуском, учетом, обращением цифровых финансовых активов и оборотом финансовой валюты; понятие и сущность права электронной коммерции.	анализировать проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов	разработки рекомендаций и предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего цифровые финансовые активы	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВЫЕ СПОРЫ»

Рабочая программа дисциплины «Трудовые споры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина «Трудовые споры» формирует общую систему теоретических представлений о порядке разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии применить полученные знания для квалифицированного участия в различных трудовых отношениях либо юридического консультирования клиентов по вопросам, связанным с возникновением и разрешением трудового спора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать у обучающихся способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере правового регулирования порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о понятии, видах и субъектах индивидуальных трудовых споров;
- сформировать у обучающихся знания о порядке рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в досудебном порядке;
- сформировать у обучающихся знания о порядке рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в судебном порядке;
- сформировать у обучающихся знания о понятии коллективного трудового спора, его субъектах и порядке разрешения;
- сформировать у обучающихся знания о трудовых спорах в условиях цифровизации экономики;
- сформировать у обучающихся умения выявлять причины и последствия возникновения правовых рисков, складывающихся в сфере трудовых отношений;
- сформировать у обучающихся умения участвовать в рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров в досудебном и судебном порядке;
- сформировать у обучающихся навыки профилактики правовых рисков в области трудовых отношений;
- сформировать у обучающихся навыки разрешения трудовых споров в досудебном и судебном порядке.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4	УК-4.2 Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.	понятие судебного красноречия; характеристик у судебной речи как жанра ораторского искусства; логические основы судебной речи; композицию судебной речи; средства речевого воздействия; этические основы судебных прений.	логически строить судебную речь	применения профессиональной юридической лексики в академическом и профессиональном взаимодействии и при решении задач профессиональной деятельности	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.2. Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования трудовых отношений	понятие, виды и субъекты индивидуальных трудовых споров; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в досудебном порядке; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в судебном порядке;	выявлять причины и последствия возникновения правовых рисков, складывающихся в сфере трудовых отношений	профилактики правовых рисков в области трудовых отношений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>
Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты	ОПК-5	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения трудовых споров и определяет	понятие коллективного трудового спора, его субъекты и порядок разрешения;	участвовать в рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров в досудебном и	разрешения трудовых споров в досудебном и судебном порядке	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы

нормативных (индивидуальны х) правовых актов		способы их разрешения.	особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров в условиях цифровизации экономики.	судебном порядке		<u>Самостоятельна я работа</u>
---	--	---------------------------	---	---------------------	--	------------------------------------

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ЗАКУПОК»

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование электронных закупок» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина «Правовое регулирование электронных закупок» формирует знания о понятии и принципах функционирования контрактной системы, понятии электронной закупки и электронной площадки, законодательстве в сфере регулирования отношений, связанных с электронными закупками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы практических знаний в сфере осуществления государственных, прежде всего, электронных закупок, навыков применения действующего законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере осуществления таких закупок.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах контрактной системы, о понятиях электронной закупки и электронной площадки, о структуре законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с электронными закупками.
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об электронном документообороте в контрактной системе в сфере закупок.
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о планировании, нормировании и обсуждении в сфере электронных закупок, о предъявляемых требованиях к участникам закупок.
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об осуществлении электронных закупок.
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о контроле и обжаловании действий участников электронных закупок.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП	Код компе-	Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы образовательной
-------------------------	------------	--------------------	---	-----------------------

(содержание компетенций)	тенции	индикатора достижения компетенций	выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	деятельности
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.4 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в контексте цифровизации	основы контрактной системы; понятие электронной закупки и электронной площадки; особенности законодательства в сфере регулирования отношений, связанных с электронными закупками; понятие и роль электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.	анализировать проблемы правового регулирования электронных закупок	ведения электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7	ОПК-7.1 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	принципы планирования, нормирования и обсуждения в сфере электронных закупок; основные требования к участникам закупок; осуществление электронных закупок; контроль и обжалование действий участников электронных закупок.	контролировать и обжаловать действия участников электронных закупок	соблюдения требований законодательства, регулирующего электронные закупки	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика адвокатской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Изучение дисциплины «Теория и практика адвокатской деятельности» ориентировано на получение обучающимися знаний о обучающимися комплекса знаний о сущности и основных институтах адвокатуры, главных направлениях реализации ее регулятивной функции.

Дисциплина формирует общую систему правовых представлений о теории адвокатской деятельности, и также о практической составляющей; юридическим мышлением и научным мировоззрением, основанными на понимании места и роли адвокатуры в современной юридической системе и в жизни общества, обязательности соблюдения принципов законности и справедливости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы знаний об административном, уголовном и гражданском праве и судопроизводстве, основания и практика осуществления судопроизводства, составляющей мировоззренческую основу практической деятельности юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания содержания норм, регулирующих отношения в области адвокатской деятельности;
- формирование у обучающихся навыков принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатуре;
- сформировать у обучающихся навыков владения теоретическими навыками обеспечения соблюдения законодательства об адвокатуре субъектами права;
- сформировать у обучающихся знания механизма, принципов и средств правового регулирования в сфере законодательства об адвокатуре;
- сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать законодательство в сфере адвокатской деятельности;
- формирование у обучающихся навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством об адвокатуре;
- обеспечить формирование у обучающихся умения применять

нормативные правовые акты в сфере законодательства об адвокатуре в профессиональной деятельности;

- обеспечить получение обучающимися навыков сбора доказательств, доказывания, преодоления правовых коллизий в сфере законодательства об адвокатуре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1 Определяет и реализует цели собственной профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда и возможной профессиональной траектории	понятие адвокатуры; историю развития адвокатуры в Российской Федерации; принципы организации и правовой статус адвоката; структуру органов адвокатуры в РФ; формы организации адвокатской деятельности.	осуществлять организацию адвокатской деятельности	построения траектории карьерного роста на основе учета требований рынка труда	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4	ОПК-4.1 Соблюдает правила устной и письменной речи при изложении правовой позиции по делу в состязательных процессах	особенности деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве и использование ИТ-технологий; особенности деятельности адвоката в гражданском процессе и использование ИТ-технологий.	использовать ИТ-технологии в гражданском и уголовном судопроизводстве	изложения правовой позиции по делу в состязательных процессах в устной и письменной формах	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
Способен обеспечивать соблюдение принципов этики	ОПК-6	ОПК-6.2 Соблюдает принципы этики юриста	правовой статус адвоката; порядок оплаты адвокатской	реализовывать права и обязанности адвоката	соблюдения этики юриста при решении задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			деятельности.		профессиональной деятельности	практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ»

Рабочая программа дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина «Практикум по составлению юридических документов» ориентирована на получение обучающимися теоретических знаний о системе правового регулирования документооборота, правилах составления и оформления юридических документов, обработки и подготовки документированной информации; практических навыков по разработке и оформлению юридических документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе усвоение основных особенностей правовой системы Российской Федерации, в том числе частноправового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, возникающих между юридически равными участниками правоотношений, а также особенности российского государства с точки зрения его устройства и функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся понятие юридического документа и системы документации;
- сформировать у обучающихся понимание требований к оформлению юридического документа;
- сформировать у обучающихся понимание унификации и стандартизации документов;
- сформировать у обучающихся знание характерных признаков юридического документа;
- сформировать у обучающихся знание критериев и значения юридических документов;
- сформировать у обучающихся понимание видов юридических документов;
- сформировать у обучающихся знание этапов создания юридических документов;
- сформировать у обучающихся понимание юридической техники и ее видов.

- сформировать у обучающихся представление о цифровизации юридической деятельности, в том числе и составлении юридических документов.
- сформировать у обучающихся знание об основах организации юридического документооборота.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2	ОПК-2.1 Определяет соответствие правовых актов требованиям действующего законодательства.	понятие документа и системы документации; значение понятия "юридический документ" как разновидности понятия «документ»; понятие функции юридического документа и виды юридических документов; требования к оформлению документов; понятие, состав, содержание и расположение реквизитов; юридическую технологию работы с документами; процесс подготовки и оформления юридических документов; понятие организационных документов; основные правила составления и оформления уставов, положений, инструкций; понятие юридической техники; основные	выявлять и устранять ошибки в юридических документах	анализа правовых актов с целью определения его соответствия требованиям действующего законодательства при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			приемы и средства юридической техники при составлении юридического документа; понятие и виды дефектов в юридическом документе; ошибки в юридическом документе;			
Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5	ОПК-5.2 Применяет правила, приемы, методы и средства юридической техники при составлении документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие документа и системы документации; значение понятия "юридический документ" как разновидности понятия «документ»; понятие функции юридического документа и виды юридических документов; требования к оформлению документов; понятие, состав, содержание и расположение реквизитов.	применять правила, приемы, методы и средства юридической техники	составления юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7	ОПК-7.2 Использует правовые базы для поиска информации, необходимой для составления юридических документов	юридическую технологию работы с документами; процесс подготовки и оформления юридических документов; понятие организационных документов; основные правила составления и оформления уставов, положений, инструкций; понятие юридической техники; основные приемы и средства юридической техники при составлении	использовать правовые базы для подготовки юридических документов	поиска информации в правовых базах при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			юридического документа; понятие и виды дефектов в юридическом документе; ошибки в юридическом документе; понятие документооборота; совокупность правил, приемов, способов подготовки, составления, оформления юридических документов, их систематизации и учета; особенности цифровизации юридических документов.			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОЛЛИЗИОННОЕ ПРАВО»

Рабочая программа дисциплины «Коллизионное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина «Коллизионное право» ориентирована на получение обучающимися знаний о правовом регулировании международных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, правовом статусе субъектов международного частного права и особенностях коллизионно-правового регулирования частных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе усвоение основных особенностей коллизионно-правового регулирования частноправовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о коллизионном праве,
- формирование у обучающихся устойчивого понимания коллизионной сферы регулирования отношений,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о классификации коллизионных норм,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования международных и внутригосударственных коллизионных правоотношений,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об ограничениях в применении коллизионных норм,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о современных проблемах коллизионно-правового регулирования.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовате льной деятельнос ти
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет способы преодоления пробелов и коллизий норм права в целях разрешения нестандартных ситуаций правоприменитель ной практики	понятие принципов и нормообразующ их факторов в международном частном праве; природу и причины применения иностранный частного права; классификацию подходов к решению коллизионных проблем.	причины применения иностранный частного прав		<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторн ые практикумы Практическ ие занятия <u>Самостоятел ьная работа</u>
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.3 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования международных частных отношений	общую характеристику разнонаправленн ого подхода и свойственных ему нормообразующ их факторов; общую характеристику однонаправленно го подхода и свойственных ему нормообразующ их факторов; понятие и признаки сверхимперативн ых норм как проявление однонаправленно го подхода в международном частном праве; тенденции материализации колизионного права; тенденции гибкого коллизионного регулирования.	определять тенденции материализации коллизионного права и тенденции гибкого коллизионного регулирования		<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторн ые практикумы Практическ ие занятия <u>Самостоятел ьная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «Профилактика коррупции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина «Профилактика коррупции» ориентирована на формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и получение практических навыков выявления причин и условий, способствующих фактам коррупции, а также навыков противодействия коррупции на основе действующего законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы знаний о актуальных проблемах борьбы с коррупцией, сущности и видах коррупции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о коррупции,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о основах противодействия коррупции в Российской Федерации,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об антикоррупционной стратегии государства и общества,
- формирование у обучающихся понимания об антикоррупционном мониторинге и антикоррупционной экспертизе как формы противодействия коррупции,
- формирование у обучающихся представления об основных формах проявления коррупции в системе публичного управления,
- формирование у обучающихся понимания о формах и видах ответственности за коррупционное поведение.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6	ОПК-6.1 Выявляет в действиях субъектов правоотношений деяния, квалифицируемые как коррупционные правонарушения, определяет причины коррупции и определяет эффективные способы их устранения	характеристику коррупции как социального явления; уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений коррупционной направленности; методы предупреждения коррупции и формирования антикоррупционного поведения; характеристику международного сотрудничества России в области противодействия коррупции; способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении; характеристику деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции; принципы осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.	определять причины коррупции и определять способы их устранения	разработки рекомендаций и предложений по профилактике коррупции	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Изучение дисциплины «Философия права» ориентировано на получение обучающимися знаний об основных направлениях развития философско-правовой мысли, определение методологии исследования сущности правовых явлений; выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия права» является формирование у обучающихся способности, опираясь на философско-правовой инструментарий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ основных направлений развития философско-правовой мысли, определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений;
- выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Осуществляет на основе системного подхода критический анализ проблем развития государства и права и политико-правовых доктрин, разрабатывает предложения по совершенствованию институтов государства и права	предмет, объект и функции философии права, основные понятия и категории философии права	анализировать события и явления, связанные с развитием государства и права, выявлять факторы, оказывающие на них воздействие, определять меры, которые необходимо предпринять для совершенствования конкретных институтов государства и права	философско-правового осмысления правовой реальности, разработки предложений по совершенствованию конкретных институтов государства и права	<u>Контактная работа:</u> Лекции и Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
Способен квалифицированно проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук	методологический инструментарий философии права	использовать методологически и инструментарий философии права для проведения научно-исследовательской работы в области юридических наук	применять методологическое инструментария философии права при проведении научно-исследовательской работы в области юридических наук	<u>Контактная работа:</u> Лекции и Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» ориентировано на получение обучающимися знаний о взглядах и идеях ученых и философов, государственных деятелей, в их историческом развитии, способствует утверждению авторитета исторически оправданных политических и правовых институтов общественной жизни, формирует практические навыки и умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные этапы возникновения и развития политической и правовой мысли на протяжении более 30 веков, начиная со стран Древнего Востока, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима. Делается исторический экскурс политических и правовых идеи раннего христианства, политико-правовые мысли Арабского Востока. Рассматривается возникновение политической и правовой мысли в Древней Руси, её развитие в период феодальной раздробленности, эпоху образования централизованного государства, монархии, Советского государства и современной России. Значительное внимание уделяется развитию политико-правовых идей, учений в Западной Европе, особенно в XVI –XVIII веков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся посредством изучения эволюции мировой и отечественной политической и правовой мысли способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение предмета и методологии истории политических и правовых учений; основных политических и правовых учений прошлого и современности, критериев их оценки, процесса становления и развития идеологий;
- выработка умений применять полученные знания для понимания

закономерностей развития государства и права, объяснять влияние процессов и явлений, происходивших на различных исторических этапах, на развитие политико-правовой мысли,

- получение практического опыта изучения и системного анализа содержания политико-правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, классификации политико-правовых доктрин, критического анализа политико-правовых доктрин, формулировки предложений по разработке мер, направленных на совершенствование государства и права, формирования мировоззренческой позиции, объяснения влияния процессов и явлений, происходивших на различных исторических этапах, на развитие политико-правовой мысли.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенции)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1 Осуществляет на основе системного подхода критический анализ проблем развития государства и права и политико-правовых доктрин, разрабатывает предложения по совершенствованию институтов государства и права	предмет и методологию истории политических и правовых учений; основные политические и правовые учения прошлого и современности, процесс становления и развития идеологий	применять полученные знания для понимания влияния процессов и явлений, происходивших на различных исторических этапах, на развитие политико-правовой мысли, самостоятельно изучать и анализировать политико-правовые доктрины, формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения	изучения и системного анализа содержания политико-правовых доктрин, процесса становления и развития политико-правовой идеологии, классификации политико-правовых доктрин, критического анализа политико-правовых доктрин, формулировки предложений по разработке мер, направленных на совершенствование	<u>Контактная работа:</u> Лекции, Практические занятия. Лабораторный практикум <u>Самостоятельная работа</u>

					ние государства и права, формирования мировоззренческой позиции, объяснения влияния процессов и явлений, происходивших на различных исторических этапах, на развитие политико-правовой мысли	
Способен квалифицированно проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук	критерии оценки политико-правовых доктрин	использовать критерии оценки политико-правовых доктрин для проведения научно-исследовательской работы в области юридических наук	применения критериев оценки политико-правовых доктрин для проведения научно-исследовательской работы в области юридических наук	<u>Контактная работа:</u> Лекции, Практические занятия. Лабораторный практикум <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ РИТОРИКА»

Рабочая программа дисциплины «Судебная риторика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина «Судебная риторика» ориентирована на получение обучающимися знаний и навыков эффективного и целенаправленного использования речи в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности, в том числе судебной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы, в том числе усвоение основных особенностей правовой системы Российской Федерации, в том числе частноправового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, возникающих между юридически равными участниками правоотношений, а также особенности российского государства с точки зрения его устройства и функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание судебной риторики как науки;
- сформировать у обучающихся представление об истории судебной риторики;
- формировать у обучающихся понимание видов судебных выступлений;
- сформировать у обучающихся понимание содержания и структуры судебной речи;
- сформировать у обучающихся представление об аргументации в судебной речи;
- сформировать у обучающихся понимание культуры судебной речи;
- сформировать у обучающихся понимание этики судебной речи;
- сформировать у обучающихся представление о судебном красноречии;
- сформировать у обучающихся представление характеристики судебной речи как жанра ораторского искусства;
- сформировать у обучающихся понимание логических основ судебной речи;
- сформировать у обучающихся понимание композиции судебной речи;
- сформировать у обучающихся представление о средствах речевого воздействия;
- сформировать у обучающихся понимание способов применения профессиональной юридической лексики в академическом и профессиональном взаимодействии при решении задач профессиональной деятельности.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в административном судопроизводстве и разрешении административно-правовых споров	ПК-1	ПК-1.1 Реализует процессуальные нормы административно-о права при решении задач профессиональной деятельности	понятие и значение судебной риторики как науки, историю судебного красноречия, виды судебных выступлений, правила построения судебной речи, правила аргументации в судебной речи, общие принципы культуры судебной речи, правила этики судебных прений, особенности процессуально-о положения прокурора и защитника при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, необходимые для реализации процессуальны х норм административ ного права при решении задач профессиональ ной деятельности			<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
Способен участвовать в гражданском и арбитражном судопроизводстве и	ПК-2	ПК-2.1 Реализует процессуальные нормы	понятие и значение судебной риторики как			<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
разрешении гражданско-правовых и арбитражно-правовых споров		гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	науки, историю судебного красноречия, виды судебных выступлений, правила построения судебной речи, правила аргументации в судебной речи, общие принципы культуры судебной речи, правила этики судебных прений, особенности процессуальног о положения прокурора и защитника при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, необходимые для реализации процессуальны х норм гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональ ной деятельности			занятия <u>Самостоятельная работа</u>
Способен участвовать в обжаловании судебных решений	ПК-4	ПК-4.1 Определяет основания и способы обжалования судебных решений	понятие и значение судебной риторики как науки, историю судебного красноречия, виды судебных выступлений, правила построения судебной речи, правила аргументации в судебной речи,	использовать правила построения и аргументации судебной речи при определении оснований и способов обжалования судебных решений	применения правил построения и аргументации судебной речи при обжаловании судебных решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			общие принципы культуры судебной речи, правила этики судебных прений, особенности процессуальног о положения прокурора и защитника при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» ориентировано на получение обучающимися знаний о методологических основах сравнительно-правовых исследований, о критериях классификации правовых систем, об эволюции идей и взглядов о правовых семьях и правовых системах с древности до современности, а также о тенденциях развития правовых систем. Изучение данной дисциплины способствует формированию исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучение методологического инструментария сравнительного правоведения, критериев классификации правовых систем, характерных признаков основных правовых семей современности, социокультурных факторов, оказавшие в различных обществах влияние на развитие правовых систем;
- выработка умений определять принадлежность конкретной правовой системы к правовой семье, анализировать ее характерные признаки, выявлять социокультурные факторы, оказавшие влияние на ее развитие; использовать методологический инструментарий сравнительного правоведения для установления общих и отличительных черт и признаков различных правовых систем и правовых семей, для разработки мер по унификации и гармонизации права различных государств; осуществлять межкультурное взаимодействие с представителями различных обществ, опираясь на знания, полученные в рамках курса сравнительного правоведения;
- получение практического опыта изучения и анализа национальных правовых систем, осуществления межкультурного взаимодействия с представителями различных обществ, опираясь на знания, полученные в рамках курса сравнительного правоведения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Анализирует влияние социокультурных факторов на развитие различных правовых систем, использует полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия	методологический инструментальный сравнительного правоведения, критерии классификации правовых систем, характерные признаки основных правовых семей современности, социокультурные факторы, оказавшие в различных обществах влияние на развитие правовых систем	определять принадлежность конкретной правовой системы к правовой семье, анализировать ее характерные признаки, выявлять социокультурные факторы, оказавшие влияние на ее развитие, использовать методологический инструментальный сравнительного правоведения для установления общих и отличительных черт и признаков различных правовых систем и правовых семей, для разработки мер по унификации и гармонизации права различных государств, осуществлять межкультурное взаимодействие с представителями различных обществ, опираясь на знания, полученные в рамках курса сравнительного правоведения	изучения и анализа национальных правовых систем, осуществления межкультурного взаимодействия с представителями различных обществ, опираясь на знания, полученные в рамках курса сравнительного правоведения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические задания Лабораторный практикум <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в уголовном судопроизводстве и разрешении международных уголовно-правовых споров	ПК-3	ПК-3.1. Реализует процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	виды источников права стран романогерманской и англосаксонской правовых семей	осуществлять поиск источников права стран романогерманской и англосаксонской правовых семей, содержащих процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	поиска нормативных правовых актов и правовых прецедентов стран романогерманской и англосаксонской правовых семей, содержащих процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические задания Лабораторный практикум <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ»

Рабочая программа дисциплины «История российской судебной системы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Изучение дисциплины «История российской судебной системы» ориентировано на получение обучающимися знаний о закономерностях возникновения, становления и развития осуществления правосудия в России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся путем рассмотрения закономерностей возникновения, становления и развития правосудия в России способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей возникновения, становления и развития судебной системы в России;
- формирование умения проводить анализ факторов и обстоятельств, влияющих на становление и развитие судебной системы России;
- получение практического опыта анализа закономерностей возникновения, становления и развития судебной системы в России.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен осуществлять	УК-1	УК-1.1. Осуществляет на	закономерности	проводить анализ факторов	анализа закономерности	Контактная работа:

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		основе системного подхода критический анализ проблем развития государства и права и политико-правовых доктрин, разрабатывает предложения по совершенствованию институтов государства и права	возникновения, становления и развития судебной системы в России	и обстоятельств, повлиявших на становление и развитие судебной системы России	ей возникновения, становления и развития судебной системы в России	Лекции Семинары Лабораторный практикум <u>Самостоятельная работа</u>
Способен участвовать в обжаловании судебных решений	ПК-4	ПК-4.1. Определяет основания и способы обжалования судебных решений	основания и способы обжалования судебных решений в России в дореволюционный, советский и современный периоды	выявлять в отечественном судопроизводстве изменения, связанные с обжалованием судебных решений	анализа изменений в отечественном судопроизводстве, связанных с обжалованием судебных решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Лабораторный практикум <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «БИЗНЕС И ПОЛИТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Бизнес и политика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Изучение дисциплины «Бизнес и политика» ориентировано на получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления взаимодействия бизнеса с политической средой, использования законных способов влияния бизнеса на формирование органов публичной власти и принятие политических решений, изучение внеэкономических инструментов воздействия на бизнес и законных способов защиты его интересов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Бизнес и политика» является формирование посредством изучения влияния на внешнюю среду бизнеса политических факторов способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способности организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Задачи дисциплины:

- изучение основных характеристик политической системы и политического процесса современной России, системы органов публичной власти в РФ, основных характеристик партийных систем России и ведущих стран мира; типовых задач и функций GR, механизмов влияния на формирование и деятельность органов публичной власти, политических партий, иных институтов политической системы общества; понятия и видов лоббирования, предметов и объектов лоббирования, методов лоббирования, практики реализации лоббистских проектов в РФ;

- формирование умения выявлять стейкхолдеров бизнеса, анализировать информацию, связанную с инструментами влияния на них, использовать результаты анализа для определения путей решения проблемы на основе поставленной задачи, выявления факторов, влияющих на реализацию проекта, необходимых ресурсов, выбора и использования законных способов воздействия на принятие политических решений, законных способов защиты интересов бизнеса;

- выработка умений организовывать работу коллектива по реализации совместного политического проекта, планировать работу команды, распределять поручения, определять задачи членам коллектива, координировать и

корректировать их действия в ходе реализации проекта, обеспечивать выработку совместного решения;

- получение практического опыта анализа информации, связанной с инструментами влияния бизнеса стейкхолдеров, определения законных способов воздействия на принятие политических решений, законных способов защиты интересов бизнеса в рамках проектной задачи по решению конкретной проблемы;

- получение практического опыта организации работы коллектива, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, определяет ожидаемые результаты, факторы, влияющие на реализацию проекта, необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации проекта	основные характеристик и политической системы и политического процесса современной России, систему органов публичной власти в РФ, основные характеристик и партийных систем России и ведущих стран мира; типовые задачи и функции GR, механизмы влияния на формирование и деятельность органов публичной власти, политических партий, иных институтов	выявлять стейкхолдеров бизнеса, анализировать информацию, связанную с инструментами влияния на них, использовать результаты анализа для определения путей решения проблемы на основе поставленной задачи, выявления факторов, влияющих на реализацию проекта, необходимых ресурсов, выбора и использования законных способов воздействия на принятие политических решений,	анализа информации, связанной с инструментами влияния бизнеса на стейкхолдеров, определения законных способов воздействия на принятие политических решений, законных способов защиты интересов бизнеса в рамках проектной задачи по решению конкретной проблемы; навыками планирования и реализации проектов по лоббированию политических решений, по защите	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			политической системы общества; понятие и виды лоббирования, предметы и объекты лоббирования, методы лоббирования, практику реализации лоббистских проектов в РФ	законных способов защиты интересов бизнеса	интересов бизнеса иными законными способами	
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, вырабатывает общую стратегию	теоретический материал, необходимый для реализации проекта по созданию политической партии	организовывать работу коллектива по реализации совместного политического проекта, планировать работу команды, распределять поручения, определять задачи членам коллектива, координировать и корректировать их действия в ходе реализации проекта, обеспечивать выработку совместного решения	организации работы коллектива, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук	практику взаимоотношений публичной власти и бизнеса для осуществления научных исследований в области юридических наук	использовать приобретенные умения и навыки в сфере взаимоотношений публичной власти и бизнеса для проведения научно-исследовательской работы	осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности с использованием инструментария дисциплины	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «GR-ТЕХНОЛОГИИ И PUBLIC AFFAIRS»

Рабочая программа дисциплины «GR-технологии и Public Affairs» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Изучение дисциплины «GR-технологии и Public Affairs» ориентировано на получение обучающимися знаний о GR-технологиях как законных способах влияния бизнеса на принятие политических решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «GR-технологии и Public Affairs» - формирование посредством изучения технологий GR способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способности организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Задачи дисциплины:

- изучение GR как вида деятельности, социальных и политических факторов, влияющих на ведение бизнеса; системы органов публичной власти в РФ, основных характеристик партийных систем России и ведущих стран мира; типовых задач и функций GR, GR-технологий обеспечения коммуникации бизнеса с органами публичной власти, с политическими партиями, с иными стейкхолдерами; понятия и видов лоббирования, предметов и объектов лоббирования, методов лоббирования, практики реализации лоббистских проектов в РФ
- выработка умения анализировать информацию, связанную с инструментами влияния бизнеса на формирование и деятельность органов публичной власти, политических партий и иных институтов политической системы общества, использовать результаты анализа для определения путей решения проблемы на основе поставленной задачи, выявления факторов, влияющих на реализацию проекта, необходимых ресурсов, выбора и использования законных способов воздействия на принятие политических решений, законных способов защиты интересов бизнеса выработка умений и навыков обеспечения защиты интересов бизнеса в сфере принятия политических решений законными способами;
- выработка умения организовывать работу коллектива по реализации лоббистского проекта, планировать работу команды, распределять поручения, определять задачи членам коллектива, координировать и корректировать их действия в ходе реализации проекта, обеспечивать выработку совместного

решения;

- получение практического опыта анализа информации, связанной с инструментами влияния бизнеса на формирование и деятельность органов публичной власти, политических партий и иных институтов политической системы общества, определения законных способов воздействия на принятие политических решений, законных способов защиты интересов бизнеса в рамках проектной задачи по решению конкретной проблемы;

- получение практического опыта организации работы коллектива, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, определяет ожидаемые результаты, факторы, влияющие на реализацию проекта, необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации проекта	GR как направление деятельности специально уполномоченных лиц по ведению работы компании в политической среде; социальные и политические факторы, влияющие на ведение бизнеса; систему органов публичной власти в РФ, основные характеристик и партийных систем России и ведущих стран мира; типовые задачи и функции GR, GR-	анализировать информацию, связанную с инструментами влияния бизнеса на формирование и деятельность органов публичной власти, политический партий и иных институтов политической системы общества, использовать результаты анализа для определения путей решения проблемы на основе поставленной задачи, выявления	анализа информации, связанной с инструментами влияния бизнеса на формирование и деятельность органов публичной власти, политических партий и иных институтов политической системы общества, определения законных способов воздействия на принятие политических решений, законных способов защиты интересов бизнеса в	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			технологии обеспечения коммуникации бизнеса с органами публичной власти, с политическими и партиями, с иными стейкхолдерами; понятие и виды лоббирования, предметы и объекты лоббирования, методы лоббирования, практику реализации лоббистских проектов в РФ	факторов, влияющих на реализацию проекта, необходимых ресурсов, выбора и использования законных способов воздействия на принятие политических решений, законных способов защиты интересов бизнеса	рамках проектной задачи по решению конкретной проблемы; планированию и реализации проектов по лоббированию политических решений, по защите интересов бизнеса иными законными способами	
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, вырабатывает общую стратегию	теоретический материал, необходимый для реализации проекта по лоббированию принятия федерального закона	организовывать работу коллектива по реализации лоббистского проекта, планировать работу команды, распределять поручения, определять задачи членам коллектива, координировать и корректировать их действия в ходе реализации проекта, обеспечивать выработку совместного решения	организации работы коллектива, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
Способен квалифицированно проводить	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую	технологии GR для осуществления	использовать приобретенн	осуществления научных исследований	<u>Контактная работа:</u> Лекции

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
научные исследования в области юридических наук		работу в области юридических наук	я научных исследований в области юридических наук	ые умения и навыки для проведения научно-исследовательской работы	й в сфере профессиональной деятельности с использованием инструментария GR	Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика административного судопроизводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Изучение дисциплины «Теория и практика административного судопроизводства» ориентировано на получение обучающимися знаний о обучающимися комплекса знаний о сущности и основных институтах административного судопроизводства, главных направлениях реализации его регулятивной функции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1, как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы знаний об административном судопроизводстве, основания и практика осуществления судопроизводства, составляющей мировоззренческую основу практической деятельности юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания содержания норм, регулирующих отношения в области административного судопроизводства;
- сформирование у обучающихся навыков принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся навыков владения теоретическими навыками обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права;
- сформировать у обучающихся знания механизма, принципов и средств правового регулирования в сфере административного судопроизводства;
- сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать законодательство в сфере административного судопроизводства;
- сформирование у обучающихся навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действия в точном соответствии с нормами административного судопроизводства;
- обеспечить формирование у обучающихся умения применять нормативные правовые акты в сфере административного судопроизводства в профессиональной деятельности;
- обеспечить получение обучающимися навыков сбора доказательств,

доказывания, преодоления правовых коллизий в сфере административного судопроизводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в административном судопроизводстве и разрешении административно-правовых споров	ПК-1	ПК-1.1 Реализует процессуальные нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности	понятие и принципы осуществления административного судопроизводства в Российской Федерации; предмет и систему судебного административного процессуального судопроизводства; подведомственность и подсудность административных дел судам; перечень участников дел административного судопроизводства; порядок осуществления представительства в делах административного судопроизводства; понятие и характеристика доказывания и	осуществлять правовое сопровождение решения административных споров в судебном порядке	реализации процессуальных норм административного права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			доказательств а в административном судопроизводстве; формы использования современных цифровых технологий в административном судопроизводстве; общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства; особенности производства по делам отдельным категориям административных дел; порядок исполнения судебных актов по судебным делам.			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ВНЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ»

Рабочая программа дисциплины «Внесудебные формы разрешения административно-правовых споров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Изучение дисциплины «Внесудебные формы разрешения административно-правовых споров» ориентировано на получение обучающимися знаний о обучающимися комплекса знаний о сущности и основных институтах административного судопроизводства, главных направлениях реализации его регулятивной функции.

Дисциплина формирует общую систему правовых представлений о теории административного судопроизводства, и также о практической составляющей; юридическим мышлением и научным мировоззрением, основанными на понимании места и роли административного судопроизводства в административном праве в жизни общества, обязательности соблюдения принципов законности и справедливости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы знаний об административном праве и судопроизводстве, основаниях и практике осуществления судопроизводства, составляющей мировоззренческую основу практической деятельности юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания содержания норм, регулирующих отношения в области административного права;
- формирование у обучающихся навыков принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся навыков владения теоретическими навыками обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права;
- сформировать у обучающихся знания механизма, принципов и средств правового регулирования в сфере административного права;
- сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать законодательство в сфере административного права;

- формирование у обучающихся навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действия в точном соответствии с нормами административного права;
- обеспечить формирование у обучающихся умения применять нормативные правовые акты в сфере административного права в профессиональной деятельности;
- обеспечить получение обучающимися навыков сбора доказательств, доказывания, преодоления правовых коллизий в сфере административного права.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в административном судопроизводстве и разрешении административно-правовых споров	ПК-1	ПК-1.1 Реализует процессуальные нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности	механизм разрешения административных споров как признак правового государства; понятие и виды форм разрешения административных споров; правовые принципы внесудебного разрешения административных споров; право на административную жалобу и порядок его реализации; особенности использования современных цифровых технологий при разрешении административных споров; порядок рассмотрения административной жалобы;	осуществлять правовое сопровождение решения административно-правовых споров во внесудебном порядке	реализации процессуальных норм административного права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Лабораторные практикумы <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			порядок проведения процедуры примирения сторон как форма разрешения административного спора; порядок проведения процедуры медиации как форма разрешения административного спора.			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика гражданского и арбитражного судопроизводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Изучение дисциплины «Теория и практика гражданского и арбитражного судопроизводства» ориентировано на получение обучающимися знаний о процессуальных особенностях принятия актов судебными органами, а также развить ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ.

Дисциплина «Теория и практика гражданского и арбитражного судопроизводства» развивает, расширяет представление обучающихся о процессуальных действиях, совершаемых участниками судебного процесса, в зависимости от цели их совершения и содержания и которые, в свою очередь, образуют стадии судебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся более глубокого овладения знаниями законодательства о способах обжалования судебных актов в гражданском процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о структуре и полномочиях судов различного уровня;
- формирование знания понятия, стадий и видов судопроизводства;
- формирование знания полномочий и задач арбитражных судов в арбитражном процессе;
- формирование знания полномочий и задач судов общей юрисдикции;
- формирование понимания правового статуса лиц, участвующих в деле, а также иных участников арбитражного процесса;
- ознакомление со способами обжалования судебных актов в гражданском процессе

– формирование знания особенностей сочетания теории и практики гражданского и арбитражного судопроизводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в гражданском и арбитражном судопроизводстве и разрешении гражданско-правовых и арбитражно-правовых споров	ПК-2	ПК-2.1 Реализует процессуальные нормы гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	предмет и систему отрасли и науки гражданского и арбитражного процессуального права; принципы гражданского и арбитражного процессуального права; понятие и характеристика гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов; понятие иска в гражданском и арбитражном процессе; понятие и признаки доказательства и доказывания в гражданском и арбитражном процессе; особенности проведения судебного разбирательства в гражданском и арбитражном процессе; особенности производства по делам, возникающим из публичных и иных отношений, и по делам особого производства;	осуществлять правовое сопровождение решения гражданских и арбитражных споров во внесудебном порядке	реализации процессуальных норм гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа</u> : Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			характеристика судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе; порядок пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе; особенности принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции; порядок осуществления производства по делам с участием иностранных лиц; порядок подачи процессуальных документов через «мой.арбитр» и сайт суда общей юрисдикции.			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНЫЕ АКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Рабочая программа дисциплины «Судебные акты в гражданском процессе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Изучение дисциплины «Судебные акты в гражданском процессе» ориентировано на получение обучающимися знаний о процессуальных особенностях принятия актов судебными органами, а также развитие ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ.

Дисциплина «Судебные акты в гражданском процессе» развивает, расширяет представление обучающихся о процессуальных действиях, совершаемых участниками судебного процесса, в зависимости от цели их совершения и содержания и которые, в свою очередь, образуют стадии судебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся более глубокого овладения знаниями законодательства о способах обжалования судебных актов в гражданском процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- сформировать навыки ведения работы с документами (экспедиционная обработка, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);
- сформировать навыки составления и оформления номенклатуры дел в суде;
- сформировать знание особенностей формирования дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- сформировать умение составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- сформировать умение обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;
- сформировать умение использовать информационные технологии при

документировании и организации работы с документами;

- сформировать умение осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- сформировать умение осуществлять справочную работу по учету законодательства и судебной практике в суде;
- сформировать умение осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в гражданском и арбитражном судопроизводстве и разрешении гражданско-правовых и арбитражно-правовых споров	ПК-2	ПК-2.1 Реализует процессуальные нормы гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	понятие и виды судебных актов; особенности гражданского судопроизводства; характеристику судебной системы в Российской Федерации; структуру судебных актов и порядок их составления; особенности приказного производства; требования, предъявляемые к судебным актам; постановления суда первой инстанции; особенности судебных актов в суде апелляционной инстанции; особенности судебных актов в суде кассационной инстанции; особенности судебных актов в суде надзорной	осуществлять документационное обеспечение решения гражданских споров	реализации процессуальных норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам; порядок исполнения судебных постановлений; порядок разрешения споров третейским судом; характеристику юридической силы актов третейского суда; порядок подачи процессуальных документов через сайт суда общей юрисдикции.			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика уголовного судопроизводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020

Изучение дисциплины ориентировано на совершенствование обучающимися знаний о теоретических положениях уголовно-процессуального законодательства и практических аспектах его реализации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – системное совершенствование обучающимися теоретических знаний по уголовно – процессуальному праву РФ, углубленное изучение и анализ процессуальных норм об уголовном судопроизводстве, о порядке предварительного расследования по уголовному делу и его рассмотрение в судебных инстанциях, особенностях рассмотрения отдельных категорий уголовных дел, привитие бакалаврам устойчивых навыков и умений их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания механизма, принципов и средств правового регулирования в сфере уголовного процесса;
- сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать законодательство в сфере уголовного процесса;
- формирование у обучающихся навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действия в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права;
- сформировать у обучающихся знания содержания материальных и процессуальных норм, понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- сформировать у обучающихся умения применять нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки реализации норм материального и процессуального права уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания принципов правовой квалификации и доказывания фактов и обстоятельств, влекущих возникновение уголовно-

процессуальных правоотношений;

- сформировать у обучающихся умения анализировать юридические факты и обстоятельства, влекущие возникновение уголовно-процессуальных правоотношений;

- сформировать у обучающихся навыки сбора доказательств, доказывания, преодоления правовых коллизий в сфере уголовно-процессуальных правоотношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в уголовном судопроизводстве и разрешении международных уголовно-правовых споров	ПК-3	ПК-3.1 Реализует процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	определение правовой природы, понятия и формы уголовного процесса; механизм и этапы уголовного судопроизводства; понятие, цели, перечень субъектов и структуру доказывания в уголовном процессе; порядок судебного разбирательства уголовных дел; характеристику процессуально-правового регулирования принятия важнейших процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства; процессуальные и криминалистические средства доказывания в условиях цифровизации;	осуществлять правовое сопровождение участников уголовного процесса в Российской Федерации	реализовывать процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные Практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

			логические и психологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве; порядок обжалования и пересмотра уголовно-процессуальных решений.			
--	--	--	---	--	--	--

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина «Международное уголовное право» ориентирована на получение обучающимися знаний о правовом регулировании межгосударственных публичных отношений в сфере международных уголовных правонарушений, а также механизме правового сотрудничества государств в борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы знаний в области международного уголовного права, в том числе усвоение основных особенностей правового регулирования международного сотрудничества государств в борьбе с международными уголовными правонарушениями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о международном уголовном праве,
- формирование у обучающихся устойчивого понимания международных и внутригосударственных институтов в сфере борьбы с международными уголовными правонарушениями,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о классификации международных правонарушений,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах правового регулирования международного уголовного сотрудничества,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний и основ порядка привлечения виновных лиц к уголовной ответственности,
- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о современных органах международного уголовного сотрудничества.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в уголовном судопроизводстве и разрешении международных уголовно-правовых споров	ПК-3	ПК-3.1 Реализует процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	понятие, предмет и методы международного уголовного права; источники международного уголовного права; особенности правового регулирования сотрудничества государств в борьбе с транснациональными преступлениями и в условиях цифровизации; особенности правового регулирования сотрудничества государств в борьбе с международными преступлениями; основы международного сотрудничества государств в борьбе с отдельными видами международных правонарушений; особенности имплементации норм международного уголовного права в законодательство Российской Федерации; особенности привлечения к ответственности	осуществлять правовое сопровождение участников международного уголовного процесса	реализовывать процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
			и субъектов за совершение международных правонарушений; механизм функционирования Международного уголовного суда			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЖАЛОВАНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ»

Рабочая программа дисциплины «Обжалование судебных актов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Изучение дисциплины «Обжалование судебных актов» ориентировано на получение обучающимися знаний о процессуальных особенностях принятия актов судебными органами, а также развить ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ.

Дисциплина «Обжалование судебных актов» развивает, расширяет представление обучающихся о процессуальных действиях, совершаемых участниками судебного процесса, в зависимости от цели их совершения и содержания и которые, в свою очередь, образуют стадии судебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся более глубокого овладения знаниями законодательства о способах обжалования судебных актов в гражданском процессе, арбитражном процессе и в уголовном процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о системе судов в РФ;
- выработка представлений о структуре и полномочиях судов различного уровня;
- определение понятия, стадий и видов судопроизводства;
- определение полномочий и задач судов общей юрисдикции в гражданском процессе;
- определение полномочий и задач арбитражных судов в арбитражном процессе;
- определение полномочий и задач судов общей юрисдикции в уголовном процессе;
- определение правового статуса лиц, участвующих в деле, а также иных участников арбитражного процесса;

- определение правового статуса лиц, участвующих в деле, а также иных участников гражданского процесса;
- определение правового статуса обвиняемого, обвинителя и иных лиц участвующих в уголовного процесса;
- определение видов судебных актов принимаемых в арбитражном процессе;
- определение видов судебных актов принимаемых в гражданском процессе;
- определение видов судебных актов, принимаемых в уголовном процессе
- ознакомление со способами обжалования судебных актов в гражданском процессе
- ознакомление со способами обжалования судебных актов в арбитражном процессе;
- ознакомление со способами обжалования судебных актов в уголовном процессе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт	
Способен участвовать в обжаловании судебных решений	ПК-4	ПК-4.1 Определяет основания и способы обжалования судебных решений	понятие, задачи, значение института пересмотра судебных актов; понятие и виды пересмотра судебных решений; порядок осуществления апелляционного производства по проверке не вступивших в законную силу решений; порядок осуществления кассационного производства по проверке вступивших в законную силу решений; порядок	обжаловать судебные акты	обжалования судебных решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт	
			осуществления производства в суде надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам; порядок организации электронного документооборота при подаче жалоб и представлений в суды вышестоящей инстанции			

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ»

Рабочая программа дисциплины «Особенности пересмотра судебных решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Изучение дисциплины «Особенности пересмотра судебных решений» ориентировано на получение обучающимися знаний о процессуальных особенностях принятия актов судебными органами, а также развитие ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ.

Дисциплина «Особенности пересмотра судебных решений» развивает, расширяет представление обучающихся о процессуальных действиях, совершаемых участниками судебного процесса, в зависимости от цели их совершения и содержания и которые, в свою очередь, образуют стадии судебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 *Юриспруденция* и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о способах обжалования судебных актов в гражданском, уголовном, административном и арбитражном процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о системе судов в РФ;
- выработка представлений о структуре и полномочиях судов различного уровня;
- определение понятия, стадий и видов судопроизводства;
- определение полномочий и задач арбитражных судов в арбитражном процессе;
- определение полномочий и задач судов общей юрисдикции в гражданском, административном и уголовном процессе;
- определение правового статуса лиц, участвующих в деле, а также иных участников гражданского, уголовного, административного и арбитражного процесса;

- определение видов судебных актов в арбитражном процессе;
- ознакомление со способами обжалования судебных актов в гражданском, административном, уголовном и арбитражном процессе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен участвовать в обжаловании судебных решений	ПК-4	ПК-4.1 Определяет основания и способы обжалования судебных решений	способы обжалования судебных постановлений; порядок обжалования не вступивших в законную силу постановлений; особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу в кассационном порядке; особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора; особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; порядок подачи процессуальных документов через «мой.арбитр» и сайт суда общей юрисдикции.	инициировать пересмотр судебных актов	обжалования судебных решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Лабораторные практикумы Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Рабочая программа дисциплины «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина «Правовые проблемы применения искусственного интеллекта» ориентирована на формирования системных знаний в области гражданского права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности в условиях интенсивной цифровизации общества и права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция и относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование научных и практических знаний в области правового регулирования создания и использования новых технологий; уяснение закономерностей и особенностей гражданского оборота новых технологий, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; углубленное изучение правовых особенностей обязательств, связанных с оборотом новых технологий; выявление проблем правоприменительной практики в сфере правового регулирования отдельных отношений связанных с внедрением технологий в правовую сферу.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося знания об искусственном интеллекте и его правовых основах, о гражданском законодательстве в части общих положений об объектах гражданских прав, актуальных проблемах права интеллектуальной собственности, особенностях правовой охраны некоторых авторских и смежных прав, особенностях нормотворчества в сфере интеллектуальных прав, особенностях правового регулирования отдельных объектов гражданских правоотношений и видов технологий (блокчейн, криптовалюты), особенностях цифровизации типичных объектов гражданских прав;
- сформировать у обучающихся знаний об интеллектуальных системах;
- сформировать у обучающихся знаний о технологии и некоторых проблемах их интеллектуализации;
- сформулировать у обучающего устойчивой системы знаний о правовых проблемах развития искусственного интеллекта и социальных последствий его применения;

- сформулировать у обучающегося знаний о возможных способах взаимодействия искусственного интеллекта и общества;
- сформулировать у обучающегося устойчивой системы знаний о high-tech коллизиях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7	ОПК-7.2 Использует правовые базы для поиска информации, необходимой для составления юридических документов	закономерности и особенности гражданского оборота новых технологий, особенности обязательств, связанных с оборотом новых технологий;	анализировать правоприменительную практику в сфере правового регулирования отдельных отношений связанных с внедрением технологий в правовую сферу.	поиска информации в правовых базах при решении задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ»

Рабочая программа дисциплины «Юридическая ответственность в информационной среде» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина «Юридическая ответственность в информационной среде» ориентирована на формирование у обучающихся информационно-правовых знаний; изучение общественных отношений, связанных с созданием, оформлением, хранением и обработкой, распространением и использованием информационных ресурсов, а также установлением мер по обеспечению безопасности в информационных средах, включая в себя юридическую ответственность.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция входит в состав факультативных дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания правовых основ обеспечения безопасности в информационной среде;
- сформировать у обучающихся знания принципов регулирования правоотношений в сфере защиты персональных данных и других общественных отношениях;
- сформировать у обучающихся знания о содержании юридической ответственности в информационной среде;
- сформировать у обучающихся умения толковать и реализовывать нормы права, устанавливающие юридическую ответственность в информационной среде;
- сформировать у обучающихся навыки квалификации действий участников общественных отношений с целью определения подлежащих применению норм, устанавливающих юридическую ответственность в информационной среде.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7	ОПК-7.2 Использует правовые базы для поиска информации, необходимой для составления юридических документов	правовые основы обеспечения безопасности в информационной среде; принципы регулирования правоотношений в сфере защиты персональных данных и других общественных отношениях; содержания юридической ответственности в информационной среде	толковать и реализовывать нормы права, устанавливающие юридическую ответственность в информационной среде	квалификации действий участников общественных отношений с целью определения подлежащих применению норм, устанавливающих юридическую ответственность в информационной среде	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук		использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования; проводить научные исследования в рамках тематики НИР	осуществление научных исследований в сфере профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научного исследования в юридической науке

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока

2 «Практика».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часов(в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа 312 ак.ч, контроль 4 ак.ч) , 6 недель.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (последний день)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – учебная;

Тип практики – ознакомительная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.2 Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику		логически строить судебную речь	применения профессиональной юридической лексики в академическом и профессиональном взаимодействии при решении задач профессиональной деятельности
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе	УК-6	УК-6.1 Определяет и реализует цели собственной профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей,		осуществлять организацию адвокатской деятельности	построения траектории карьерного роста на основе учета требований рынка труда

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт
самооценки		этапов карьерного роста, требований рынка труда и возможной профессиональной траектории			
Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет способы преодоления пробелов и коллизий норм права в целях разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	-	причины применения иностранного частного права	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и преодоления пробелов и коллизий норм права в сфере правового регулирования офшорных компаний и трастов при решении задач профессиональной деятельности
Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2	ОПК-2.1 Определяет соответствие правовых актов требованиям действующего законодательства		выявлять и устранять ошибки в юридических документах	анализа правовых актов с целью определения его соответствия требованиям действующего законодательства при решении задач профессиональной деятельности
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3	ОПК-3.2 Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования трудовых отношений		выявлять причины и последствия возникновения правовых рисков, складывающихся в сфере трудовых отношений	профилактики правовых рисков в области трудовых отношений
		ОПК-3.4 Выявляет и		анализировать проблемы	ведения электронного

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт
		анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в контексте цифровизации		правового регулирования электронных закупок анализировать проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов	документооборота в контрактной системе в сфере закупок разработки рекомендаций и предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего цифровые финансовые активы
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4	ОПК-4.1. Соблюдает правила устной и письменной речи при изложении правовой позиции по делу в состязательных процессах		использовать ИТ-технологии в гражданском и уголовном судопроизводстве	изложения правовой позиции по делу в состязательных процессах в устной и письменной формах
Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения трудовых споров и определяет способы их разрешения.		участвовать в рассмотрении и разрешении индивидуальных трудовых споров в досудебном и судебном порядке	разрешения трудовых споров в досудебном и судебном порядке
Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6	ОПК-6.2 Соблюдает принципы этики юриста		реализовывать права и обязанности адвоката	соблюдения этики юриста при решении задач профессиональной деятельности
Способен применять информационные	ОПК-7	ОПК-7.1 Использует информационные		толковать правовые нормы,	соблюдения требований законодательс

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практически опыт
технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		регулирующие цифровые финансовые активы контролировать и обжаловать действия участников электронных закупок	тва, регулирующего цифровые финансовые активы соблюдения требований законодательства, регулирующего электронные закупки

3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа ознакомительной практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ак. часа (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа - 420 ак.ч, контроль - 4 ак.ч.), 8 недель.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - восьмая неделя
3	Заключительный этап	восьмая неделя (последний день)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код наименования индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук	-	использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования; проводить научные исследования в рамках тематики НИР	осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научного исследования в юридической науке

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ПК-5.2 Обобщает, формулирует выводы и готовит отчет по теме научно-исследовательской работы	-	формулировать выводы по результатам подготовленного научного исследования	оценки результатов научных исследований; проведения научных исследований в рамках тематики НИР.

3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа Научно-исследовательской работы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет.

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак. ч, самостоятельная работа - 528 ак.ч., контроль - 4 ак.ч), 10 недель.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – десятая неделя
3	Заключительный этап	Десятая неделя (последний день)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – Производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен участвовать в административном судопроизводстве и разрешении административно-правовых споров	ПК-1	ПК-1.1. Реализует процессуальные нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности		осуществлять правовое сопровождение решения административных споров в судебном порядке	реализации процессуальных норм административного права при решении задач профессиональной деятельности
Способен участвовать в гражданском и арбитражном судопроизводстве и разрешении гражданско-правовых и арбитражно-правовых споров	ПК-2	ПК-2.1. Реализует процессуальные нормы гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности		осуществлять правовое сопровождение решения гражданских и арбитражных споров во внесудебном порядке	реализации процессуальных норм гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности
Способен участвовать в уголовном судопроизводстве и разрешении международных уголовно-правовых споров	ПК-3	ПК-3.1. Реализует процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности		осуществлять правовое сопровождение участников уголовного процесса в Российской Федерации	реализовывать процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен участвовать в обжаловании судебных решений	ПК-4	ПК-4.1. Определяет основания и способы обжалования судебных решений		обжаловать судебные акты	обжалования судебных решений

3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа преддипломной практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 ак. часов (в том числе контактная работа – 8 ак.ч, самостоятельная работа - 636 ак.ч, контроль - 4 ак.ч) , 12 недель.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - двенадцатая неделя
3	Заключительный этап	Двенадцатая неделя (последний день)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451), освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации Магистр.

Цель и задачи ГИА

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом ориентации программы магистратуры на конкретные области знания и виды деятельности.

Содержательная направленность программы итоговой аттестации (далее - ИА) строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Формы аттестационных испытаний

Итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства, состоит в подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Формой аттестационного испытания является:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, которая является заключительным этапом освоения образовательной программы.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является по реестру Минтруда 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах).

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- разработка и проведение научно-исследовательской работы;
- подготовка проектов нормативных правовых актов, по регламентации общественных правоотношений среди субъектов;
- осуществление организационно-правовой работы, которая направлена на реализацию нормативных правовых предписаний в общественной жизни;
- умение дать профессиональные рекомендации относительно оптимальных действий в конкретной жизненной ситуации и условиях сложившегося правоприменения.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по указанному направлению подготовки:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки: Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства, должен решать следующие задачи профессиональной деятельности:

нормотворческого типа:

- подготовка проектов нормативных правовых актов;
- экспертиза проектов нормативных правовых актов;

правоприменительного типа:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, связанных с реализацией правовых норм;

применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

составление юридических документов.

научно-исследовательского типа:

- проведение научно-исследовательской деятельности в области юридических наук;
- подготовка выводов и отчетов по теме научно-исследовательской работы.

Сроки и трудоемкость итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации составляет 4 недели 6 з.е. 216 ак.ч. (в том числе контактная работа – 15 ак.ч, самостоятельная работа - 201 ак.ч)

Общая трудоемкость итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства, составляет 6 зачетных единиц, которая включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки Магистр уголовного, гражданского и административного судопроизводства, в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными -

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет на основе системного подхода критический анализ проблем развития государства и права и политико-правовых доктрин, разрабатывает предложения по совершенствованию институтов государства и права
Разработка реализации проектов	и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, определяет ожидаемые результаты, факторы, влияющие на реализацию проекта, необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации проекта
Командная работа лидерство	и УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, вырабатывает общую стратегию
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на иностранном языке УК-4.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует влияние социокультурных факторов на развитие различных правовых систем, использует полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	и УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Определяет и реализует цели собственной профессиональной деятельности с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	учетом личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда и возможной профессиональной траектории

Общепрофессиональными –

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Определяет способы преодоления пробелов и коллизий норм права в целях разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Определяет соответствие правовых актов требованиям действующего законодательства
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования трудовых отношений
		ОПК-3.3. Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования международных частных отношений
		ОПК-3.4. Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования общественных отношений в контексте цифровизации
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Соблюдает правила устной и письменной речи при изложении правовой позиции по делу в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно	ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения трудовых споров и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	составлять юридические документы разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	определяет способы их разрешения и ОПК-5.2. Применяет правила, приемы, методы и средства юридической техники при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение субъектов правоотношений деяния, принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Выявляет в действиях квалифицируемые как коррупционные правонарушения, определяет причины коррупции и определяет эффективные способы их устранения ОПК-6.2. Соблюдает принципы этики юриста
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует правовые базы для поиска информации, необходимой для составления юридических документов

Профессиональными –

Тип задач профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правоприменительный	ПК-1. Способен участвовать в административном судопроизводстве разрешении административно-правовых споров	ПК-1.1. Реализует процессуальные нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-2. Способен участвовать в гражданском арбитражном судопроизводстве и разрешении гражданско-правовых и арбитражно-правовых споров	ПК-2.1. Реализует процессуальные нормы гражданского и арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-3. Способен участвовать в уголовном судопроизводстве разрешении международных уголовно-правовых споров	ПК-3.1. Реализует процессуальные нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен участвовать в обжаловании судебных решений	ПК-4.1. Определяет основания и способы обжалования судебных решений
Научно-исследовательский	ПК-5. Способен квалифицировано проводить научные исследования в области юридических наук	ПК-5.1 Проводит научно-исследовательскую работу в области юридических наук
		ПК-5.2 Обобщает, формулирует выводы по теме научно-исследовательской работы